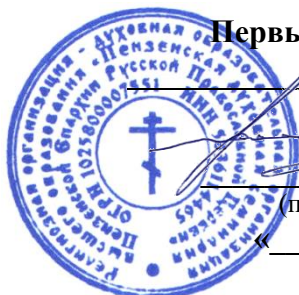


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.02.2025 13:07:12  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор  
по учебной работе

(должность)

/ Грошев Н.Б /  
(подпись) (ФИО)

« 22 » 08 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Стилистика русского языка</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
		Шигурова А.Б.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Церковная история и философия» протокол № 10 от 25 июля 2022 г.

И.о.заведующего кафедрой

+ Серафим / Домнин С.В. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 2. Цель освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Стилистика русского языка» заключаются в расширении лингвистического кругозора учащихся за счёт усвоения стилистических знаний; совершенствовании коммуникативных навыков обучаемых в пределах требований образовательных стандартов.

Основные задачи курса:

- ознакомление с основными понятиями стилистики;
- расширение и углубление знаний о стилистических средствах языка;
- углубление знаний о функциональных стилях речи;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)», Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	<p><b>Знает</b> - теоретические основы курса: о русском языке как системе, культуре речи как науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>- область применения, основные черты, языковые особенности основных функциональных стилей; стилистические возможности различных языковых средств;</li> <li>- нормы литературной устной и письменной речи;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> рефлексии, самооценки, самоконтроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;</li> <li>- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в профессионально значимых ситуациях общения;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации; - уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

#### 4. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	<b>Тема 1.</b> О предмете стилистики	1			4	2	2			Экзамен
2	<b>Тема 2.</b> Стили языка и стили речи	1			2	2				
3	<b>Тема 3.</b> О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи.	1			2	2				
4	<b>Тема 4.</b> Характеристика основных тропов.	1			2	2				
5	<b>Тема 5.</b> Синонимические средства языка	1			2	2				
6	<b>Тема 6.</b> Стилистические ресурсы морфологии.	1			2	2				
7	<b>Тема 7.</b> Классификации функциональных стилей	1			2	2	2			
8	<b>Тема 8.</b> Официально-деловой стиль	1			4	2	2			
9	<b>Тема 9.</b>	1			4	2	2			

	Публицистический стиль.								
10	<b>Тема 10.</b> Художественный стиль	1			4	2	2		
11	<b>Тема 11.</b> Разговорно-бытовой стиль.	1			4	2	2		
12	<b>Тема 12.</b> Характеристика церковно-религиозного стиля:	1			4	2	2		
	Итого:				36	36			

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

#### 4.1 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	<u>Тема 1.</u> О предмете стилистики	О становлении стилистики как особой научной лингвистической дисциплины. О предмете стилистики, ее основной проблематике и методах исследования.
2	<u>Тема 2.</u> Стили языка и стили речи	Вопрос о стилях языка и стилях речи. О разных степенях владения языком. К проблеме лингвистических и экстралингвистических факторов в стилистике. Основания классификации функциональных стилей и дальнейшая дифференциация функциональных разновидностей языка.
3	<u>Тема 3.</u> О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи.	О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи. Лексические образные средства. Стилистически окрашенная лексика. Лексика эмоционально-экспрессивно окрашенная. Лексика функционально-стилистически окрашенная. Лексика книжная и разговорная. Стилистическое использование многозначности слова. Омонимия.
4	<u>Тема 4.</u> Характеристика основных тропов.	Характеристика основных тропов. Стилистически неоправданное употребление тропов.
5	<u>Тема 5.</u> Синонимические средства языка	Синонимические средства языка как ресурсы стилистики. Смешение паронимов. Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы словообразования.
6	<u>Тема 6.</u> Стилистические ресурсы морфологии.	Стилистические ресурсы морфологии. Стилистические ресурсы синтаксиса. Другие синтаксические явления.
7	<u>Тема 7.</u> Классификации функциональных стилей	Классификации функциональных стилей и дальнейшая дифференциация функциональных разновидностей языка. Научный стиль. Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.
8	<u>Тема 8.</u> Официально-деловой стиль	Официально-деловой стиль. Основные функции стиля. Различия между жанрами и между подстилями официально-делового стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.
9	<u>Тема 9.</u> Публицистический стиль.	Публицистический стиль. Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.
10	<u>Тема 10.</u> Художественный	Художественный стиль. Основные функции данного стиля.

	стиль	Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля. Место языка художественной литературы в системе стилей русского литературного языка.
11	<u>Тема 11.</u> Разговорно-бытовой стиль.	Разговорно-бытовой стиль. Общие экстралингвистические признаки, обуславливающие формирование разговорно-бытового стиля. Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.
12	<u>Тема 12.</u> Характеристика церковно-религиозного стиля:	Характеристика церковно-религиозного стиля: основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.

#### 4.2 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	<u>Тема 1.</u>	Функциональное обоснование стилевого членения современного русского литературного языка.
2	<u>Тема 2.</u>	Основные понятия и категории современной стилистики. Статьи «Стилистически окрашенная лексика», «Стилистический прием», «Степени повышения/понижения эстетической ценности слова»
3	<u>Тема 3.</u>	Реализация понятия нормы функционального стиля на всех уровнях языковой структуры.
4	<u>Тема 4.</u>	Литературные тропы и фигуры как средства словесной образности. Характеристика основных тропов (метафора, олицетворение, аллегория, метонимия, антономасия, синекдоха, эпитет, сравнение, гипербола и литота, перифраза). Стилистически неоправданное употребление тропов.
5	<u>Тема 5.</u>	Лексика общенародная и ограниченная сферой употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, арг. Понятие социолект. Их стилистические функции.
6	<u>Тема 6.</u>	Стилистическая норма. Стилистическая ошибка. Стилистический эксперимент.
7	<u>Тема 7.</u>	Стилистический анализ текста научного стиля.
8	<u>Тема 8.</u>	Стилистический анализ текста официально-делового стиля.
9	<u>Тема 9.</u>	Стилистический анализ текста публицистического стиля.
10	<u>Тема 10.</u>	Стилистический анализ текста художественного стиля.
11	<u>Тема 11.</u>	Стилистический анализ текста разговорного стиля.
12	<u>Тема 12.</u>	Стилистический анализ текста церковно-религиозного стиля.

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Стилистика русского языка</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знания:</b> <i>основные категории стилистики и литературного редактирования;</i> <i>основные функциональные разновидности современного русского литературного языка, их характеристики и основания для выделения, различия устной и письменной речи, книжной и разговорной речи.</i>	1-12	Экзамен
<b>Умения:</b> <i>пользоваться терминологическим аппаратом курса;</i> <i>проводить стилистический анализ текстов с определением их стилевых, жанровых характеристик,</i>	1-12	

<p><i>вычленением и определением роли в тексте различных выразительных средств, а также уметь анализировать смысловую структуру текста; выявлять смысловые, логически, композиционные недостатки текста, фактические неточности, случаи отступления от языковых и стилистических норм, оценивать их, определять их возможные причины и последствия; технологией создания текстов различной жанрово-стилевой принадлежности.</i></p>		
---	--	--

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<p><i>Знает - теоретические основы курса: о русском языке как системе, культуре речи как науке;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</i></li> <li>- <i>область применения, основные черты, языковые особенности основных функциональных стилей; стилистические возможности различных языковых средств;</i></li> <li>- <i>нормы литературной устной и письменной речи;</i></li> </ul>
Навыки начального уровня	<p><i>Имеет навыки (начального уровня) устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях.</i></p>
Навыки основного уровня	<p><i>Имеет навыки (основного уровня) рефлексии, самооценки, самоконтроля;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;</i></li> <li>- <i>адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в профессионально значимых ситуациях общения;</i></li> <li>- <i>соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;</i></li> <li>- <i>уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты.</i></li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: **Экзамен**

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
---	---------------------------------	-------------------------



1	Тема 1.	Стилистика как научная дисциплина. Предмет стилистики, ее основная проблематика и методы исследования.
2	Тема 2.	Вопрос о стилях языка и стилях речи. Понятие о функциональных стилях, их виды
3	Тема 3.	Понятие о стилевых и стилистических нормах, их отношение к нормам. лексическим, грамматическим, орфоэпическим и орфографическим.
4	Тема 4.	Стилистические ресурсы фразеологии.
5	Тема 5.	Стилистические ресурсы словообразования.
6	Тема 6.	Стилистические ресурсы морфологии и синтаксиса.
7	Тема 7.	Научный функциональный стиль.
8	Тема 8	Официально-деловой функциональный стиль.
9	Тема 9.	Публицистический функциональный стиль.
10	Тема 10.	Художественный функциональный стиль.
11	Тема 11.	Разговорный функциональный стиль
12	Тема 12.	Церковно-религиозный функциональный стиль.

## 2.2. Текущий контроль

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля: контрольная работа*

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

**Контрольная работа** представляет собой филологический (лингвостилистический) анализ текста на русском языке с определением его стилевой принадлежности, а также задания, направленные на выявление умения классифицировать нарушения речевых норм и конструировать грамматически правильные варианты.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p><i>Знает теоретические основы курса: о русском языке как системе, культуре речи как науке;</i></p> <p><i>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</i></p> <p><i>- область применения, основные черты, языковые особенности основных функциональных стилей; стилистические возможности различных языковых средств;</i></p> <p><i>- нормы литературной устной и письменной речи;</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>3. Самостоятельность ответа;</p> <p>4. Культура речи;</p>	<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающих незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.</p> <p>Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Студентом дан ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, и последовательностью ответа.</p> <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	<p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<i>Имеет навыки (начального)</i>	На поставленные вопросы ответ отсутствует или	Дан неполный ответ на поставленный	Дан полный, развернутый ответ на поставленный	Дан полный, развернутый ответ на поставленный

<i>уровня) устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях.</i>	неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).	вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.	вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.	вопрос.
---	--	---	---	---------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p><i>Имеет навыки (основного уровня) рефлексии, самооценки, самоконтроля;</i></p> <p><i>- обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в профессионально значимых ситуациях общения;</i></p> <p><i>- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;</i></p> <p><i>- уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты.</i></p> <p><b>Показатели:</b> 1. Полнота выполнения практического задания;</p>	<p>Студентом задание не решено.</p>	<p>Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе решения; задание решено не полностью или в общем виде.</p>	<p>Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p>	<p>Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p>

2.Своевременность выполнения задания; 3.Последовательность и рациональность выполнения задания; 4.Самостоятельность решения.				
--	--	--	--	--

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Стилистика русского языка</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
1	Русский язык и культура речи: учебник / под ред. проф. Гойхмана О. Я. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014 - 240 с. - (Высшее образование: бакалавриат).	34
2	Греков, Василий Фёдорович. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах : учебник / В. Ф. Греков, Л. А. Чешко, С. Е. Крючков . - 46-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2006 - 368 с.	1
3	Греков, Василий Фёдорович. Русский язык. 10-11 классы : учебное издание / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков , Л. А. Чешко. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2012 - 368 с.	16
4	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - 35-е изд.испр. - Москва : Просвещение, 1987	2
	Дополнительная литература	
1	Акишина, Алла Александровна. Этикет русского письма / А. А. Акишина. - М. : ЛЕНАНД, 2012 - 208 с.	2
2	Белявский, Егор Васильевич. Этимология древнего церковнославянского и русского языка, сближенная с этимологией языков греческого и латинского. / Егор Васильевич Белявский. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009 - 224 с.	2
3	Бондалетов, Василий Данилович. Русская ономастика / В. Д. Бондалетов. - М. : ЛИБРОКОМ, 2012 - 312 с.	1
4	Всеволодова , Майя Владимировна. Причинно-следственные отношения в современном русском языке / М. В. Всеволодова . - 3-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2013 - 208 с.	2
5	Голубева-Монаткина, Наталия Ивановна. Вопросы и ответы диалогической речи: Классификационное исследование. / Н. И. Голубева-Монаткина. - М. : ЛИБРОКОМ, 2013 - 200 с.	1

6	Ирзабеков, Василий (Фазиль). Святая сила слова. Не предать родной язык. / Василий (Фазиль) Ирзабеков. - М. : Даниловский благовестник, 2012 - 176 с.	2
7	Маслова, В. А. История праславянской фонологии / В. А. Маслова. - М. : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2005 - 520 с.	2
8	Розенталь, Д. Э. Русский язык. Упражнения и комментарии / Д. Э. Розенталь. - М. : Эксмо, 2011 - 352 с.	1
9	Розенталь, Д. Э. Русский язык в упражнениях для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. - М. : Мир и Образование, 2008 - 656 с.	1
10	Сеше, Альбер (1870-1946). Очерк логической структуры предложения / Альбер Сеше. - 2-е изд. - М. : Едиториал УРСС, 2010 - 224 с. - (Женевская лингвистическая школа).	2
11	Солонилов, Дмитрий. Человек пишущий. Об азбучных истинах, или Размышления о воздействии письма на физическое и духовное становление личности : / Д. Солонилов. - М. : Янус-К, 2009 - 144 с.	2

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Локтева, М. Е. Современный русский язык и риторика : учебник : [12+] / М. Е. Локтева, Э. Г. Куликова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 443 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567264">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567264</a> . – ISBN 978-5-7972-2398-6

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Акишина, Алла Александровна. Жесты и мимика в русской речи : лингвострановедческий словарь / А. А. Акишина. - М. : ЛИБРОКОМ, 2012 - 152 с. (2 экз.)
2	Глинкина, Лидия Андреевна. Этимологические тайны русской орфографии : словарь-справочник: ок. 6000 слов / Л. А. Глинкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ ; М. : Астрель ; М. : Транзиткнига, 2006 - 381 с. (1 экз.)

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Стилистика русского языка</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС – ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал – РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Проект «Культура письменной речи»	<a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
ПРОЕКТ «SLOVARI.RU»	<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="https://ruscorpora.ru">https://ruscorpora.ru</a>
«Русская грамматика»	<a href="http://www.rusgram.narod.ru">http://www.rusgram.narod.ru</a>
Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС»	<a href="http://orfo.ruslang.ru">http://orfo.ruslang.ru</a>
Орфографическое комментирование русского словаря	<a href="http://oross.ruslang.ru/">http://oross.ruslang.ru/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Стилистика русского языка</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016	Коммерческая (текст доступен на сайте



		Russian OLP NL AcademicEdition	производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)