

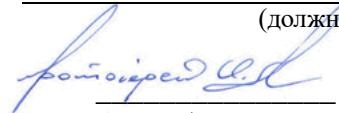
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор, проректор**  
**по учебной работе**

(должность)



/ **Грошев Н.Б.** /  
(подпись) ФИО



« 28 » 08 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<b>Основы социального служения</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
	-	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой



/Домнин В.С./  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела



/ Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы социального служения» является на основании Священного Писания и Священного Предания, сформировать православный взгляд по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающий задачам пастырского душепопечения и миссионерского служения..

Задачи курса:

- Осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения.
- Познакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений.
- Дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности.
- Осветить вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей.
- Познакомить с позицией Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности.
- Осветить позицию Церкви, по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-2</b> - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1- Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3- Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
	УК-2.4- Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
<b>ПК-7</b> -Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-	ПК-7.1 Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.2 Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи
	ПК-7.3 Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1- Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b>Знает:</b> основы постановки проектной задачи и способов её решения в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа проектных задач в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> постановки и решения проектных задач в в процессе социального служения через реализацию проектного управления.</p>
УК-2.2- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знает:</b> сущность и структуру проектной деятельности в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> формулировки цели и задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов реализации проекта в процессе социального служения и возможной сферы их применения.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> разработки концепции проекта в рамках социального служения.</p>
УК-2.3- Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	<p><b>Знает:</b> основы проектного планирования в процессе социального служения, возможные риски реализации и возможные пути их устранения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> разработки плана реализации проекта в в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> учёта при разработке плана реализации проекта в процессе социального служения возможных рисков и путей их устранения</p>
УК-2.4- Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><b>Знает:</b> основы осуществления мониторинга хода реализации проекта в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> осуществления мониторинга хода реализации проекта в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> коррекции отклонений в ходе реализации проекта в процессе социального служения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта.</p>

<p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p><b>Знает :</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта в процессе социального служения</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> отбора процедур и механизмов оценки качества проекта в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> определения инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта в процессе социального служения.</p>
<p>ПК-7.1 Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры</p>	<p><b>Знает:</b> - базовые понятия и характерные особенности социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - анализировать содержание конкретной пастырской деятельности и выявлять ее особенности.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - обосновывать конкретные практики социальной деятельности</p>
<p>ПК-7.2 Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи</p>	<p><b>Знает:</b> - классификацию страстей; - понятие о добродетели.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - применения теоретических знаний в воспитательной работе.</p>
<p>ПК-7.3 Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи</p>	<p><b>Знает:</b> -основные нормы и ценности православной культуры; -основные исторические вехи формирования православной культуры; -ярких представителей подвижничества и их основные труды.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - излагать в систематическом порядке основы православной культуры.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - приобретения, использования и обновления знаний; - рефлексии, самооценки, самоконтроля</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	Семинар	СР			
1	1	3	12	24	72		+	<i>Зачет с оценкой</i>
	Итого:							

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, опрос, защита курсовой работы.

#### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Часы
		3 семестр	
1	Раздел 1.	Тема 1: Основные богословские положения. Церковь – богочеловеческий организм, имеющий задачу освящения, преображения мира и спасение верных чад Божиих. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения	
2		Тема 2: Церковь и нация.	1

		Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.	
3		Тема 3: Церковь и государство. Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства (исторический экскурс). Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства	1
4		Тема 4: Христианская этика и светское право. Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства, как исполнение заповеди Божией. Приоритетность для христианина Божественного закона.	1
5		Тема 5: Церковь и политика Политический плюрализм в церковном самосознании. Мир и соработничество, как основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов. Несовместимость пастырского служения и общественно-политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти и в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения	1
6		Тема 6: Труд и его плоды. Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Порочность цели, как причина, обесценивающая трудовые усилия. Ценность труда, направленного к благу людей. Труд и благотворительность	1
7		Тема 7: Собственность. Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее. Истинная ценность материальных благ. Собственность – дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.	
8		Тема 8: Война и мир. Мир, как дар Божий, преображающий человека. Война, как физическое проявление скрытого духовного недуга – алчности и братоубийственной ненависти. Защита Отечества, как исполнение заповеди любви к ближнему и своему народу. Пастырское попечение о воинах, воспитание их в духе верности высоким нравственным идеалам. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.	1
9		Тема 9: Преступность, наказание, исправление Помраченное состояние человеческой души – главная причина преступных деяний. Утверждение в об-	1

		<p>ществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания и просвещения, как важнейший способ борьбы с преступностью. Меры устрашения и строгость наказания, как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с право-охранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных</p>	
10		<p>Тема 10: Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака. Порочность в сфере общения полов. Противоестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга.</p>	1
11		<p>Тема 11: Здоровье личности и народа. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.</p>	
12		<p>Тема 12: Проблемы биоэтики. Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Грех аборта, abortивные методы контрацепции. Донорство половых клеток, «суррогатное материнство», экстракорпоральное оплодотворение, как несомненный вызов природе человека и не согласные с замыслом Творца пути к деторождению. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.</p>	1
13		<p>Тема 13: Церковь и проблемы экологии. Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления</p>	1
14		<p>Тема 14: Светская наука, культура, образование. Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.</p>	
15		<p>Тема 15: Церковь и светские средства массовой информации. Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а</p>	1

		также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации	
16		Тема 16: Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации. Суверенитет и территориальная целостность – базовые принципы международного права. Межгосударственные союзы. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительной и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.	1

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	
		7 семестр	часы
1	Раздел 1.	Тема 1: Основные богословские положения.	1
2		Тема 2: Церковь и нация.	1
3		Тема 3: Церковь и государство.	1
4		Тема 4: Христианская этика и светское право.	1
5		Тема 5: Церковь и политика	1
6		Тема 6: Труд и его плоды.	1
7		Тема 7: Собственность.	2
8		Тема 8: Война и мир.	2
9		Тема 9: Преступность, наказание, исправление	2
10		Тема 10: Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	1
11		Тема 11: Здоровье личности и народа.	2
12		Тема 12: Проблемы биоэтики.	1
13		Тема 13: Церковь и проблемы экологии.	2
14		Тема 14: Светская наука, культура, образование.	2
15		Тема 15: Церковь и светские средства массовой информации.	2
16		Тема 16: Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	2

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения



Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1.	Тема 1. Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее.
2		Тема 2. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви..
3		Тема 3. Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности.

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>Основы социального служения</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b> основы постановки проектной задачи и способов её решения в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа проектных задач в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> постановки и решения проектных задач в в процессе социального служения через реализацию проектного управления.</p>	1	Тест, опрос. Зачёт с оценкой.
<p><b>Знает:</b> сущность и структуру проектной деятельности в про-</p>		

<p>цессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> формулировки цели и задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов реализации проекта в процессе социального служения и возможной сферы их применения.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> разработки концепции проекта в рамках социального служения.</p>	1	Тест, опрос. Зачёт с оценкой.
<p><b>Знает:</b> основы проектного планирования в процессе социального служения, возможные риски реализации и возможные пути их устранения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> разработки плана реализации проекта в в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> учёта при разработке плана реализации проекта в процессе социального служения возможных рисков и путей их устранения</p>	1	Тест, опрос. Зачёт с оценкой.
<p><b>Знает:</b> основы осуществления мониторинга хода реализации проекта в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> осуществления мониторинга хода реализации проекта в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> коррекции отклонений в ходе реализации проекта в процессе социального служения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта.</p>	1	Тест, опрос. Зачёт с оценкой.
<p><b>Знает :</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта в процессе социального служения</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> отбора процедур и механизмов оценки качества проекта в процессе социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> определения инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта в процессе социального служения.</p>	1	Тест, опрос. Зачёт с оценкой.
<p><b>Знает:</b> - базовые понятия и характерные особенности социального служения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - анализировать содержание конкретной пастырской деятельности и выявлять ее особенности.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - обосновывать конкретные практики социальной деятельности</p>	1	Тест, опрос. Зачёт с оценкой.
<p><b>Знает:</b> - классификацию страстей; - понятие о добродетели.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - выстраивания личного аскетического делания в</p>	1	Тест, опрос. Зачёт с оценкой.

соответствии с усвоенными понятиями. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - применения теоретических знаний в воспитательной работе.		
<b>Знает:</b> -основные нормы и ценности православной культуры; -основные исторические вехи формирования православной культуры; -ярких представителей подвижничества и их основные труды. <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - излагать в систематическом порядке основы православной культуры. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - приобретения, использования и обновления знаний; - рефлексии, самооценки, самоконтроля	1	Тест, опрос. Зачёт с оценкой.

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы постановки проектной задачи и способов её решения в процессе социального служения.</li> <li>- сущность и структуру проектной деятельности в процессе социального служения</li> <li>- основы проектного планирования в процессе социального служения, возможные риски реализации и возможные пути их устранения.</li> <li>- основы осуществления мониторинга хода реализации проекта в процессе социального служения.</li> <li>- процедуры и механизмы оценки качества проекта в процессе социального служения</li> <li>- базовые понятия и характерные особенности социального служения.</li> <li>- классификацию страстей;</li> <li>- понятие о добродетели.</li> <li>-основные нормы и ценности православной культуры;</li> <li>-основные исторические вехи формирования православной культуры;</li> <li>-ярких представителей подвижничества и их основные труды.</li> </ul>

Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора процедур и механизмов оценки качества проекта в процессе социального служения.</li> <li>- анализировать содержание конкретной пастырской деятельности и выявлять ее особенности.</li> <li>- выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.</li> <li>- излагать в систематическом порядке основы православной культуры.</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки и решения проектных задач в в процессе социального служения через реализацию проектного управления.</li> <li>- разработки концепции проекта в рамках социального служения.</li> <li>- учёта при разработке плана реализации проекта в процессе социального служения возможных рисков и путей их устранения</li> <li>- коррекции отклонений в ходе реализации проекта в процессе социального служения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта</li> <li>- определения инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта в процессе социального служения.</li> <li>- обосновывать конкретные практики социальной деятельности</li> <li>- применения теоретических знаний в воспитательной работе;</li> <li>- приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>- рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение Церкви. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.</li> <li>2. Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.</li> <li>3. Концепция об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.</li> <li>4. Христианская этика и светское право.</li> <li>5. Церковь и политика. Нравственные основания общественно-политического служения. Участие Церкви в общественно-политическом служении.</li> <li>6. Концепция о труде и его плодах, христианское отношение к собственности.</li> <li>7. Концепция об отношении христианина к войне, долге защищать Отечество, отношении к врагам и</li> </ol>

		<p>нравственном облике воина. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.</p> <p>8. Концепция о причинах преступных деяний, о способах борьбы с преступностью, способах наказания. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных.</p> <p>9. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.</p> <p>10. Концепция о вопросах сохранения здоровья личности и народа. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви.</p> <p>11. Проблемы биоэтики. Религиозно-нравственная оценка современных биомедицинских технологий.</p> <p>12. Концепция о проблемах экологии.</p> <p>13. Взаимодействие Церкви со светской наукой, культурой, образованием.</p> <p>14. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации. Концепция о нравственных основах деятельности СМИ.</p> <p>15. Оценка в Концепции явлений и проблем в сфере современных международных отношений.</p>
--	--	---

## 2.2. Текущий контроль

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа*

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

### Тестовые задания

#### 1. Совокупность организованных форм социальной деятельности религиозных организаций, направленной на осуществление религиозной миссии в общественной практике называется...:

- социальная защита
- социальная политика
- социальное служение
- социальная работа

#### 2. В чем заключается практический компонент церковного социального служения?

- - Систематизация теологических догматов о жизни общества и человека
- - Решение тяжелых социальных проблем современного общества
- - Разработка социальных религиозных идей

#### 3. В чем заключается религиозная мотивация социального служения церкви?

- - Духовно-просветительская работа с населением
- - Забота о социально незащищенных слоях и группах населения
- - Это не только решение социальных проблем, но и исполнение заповеди Божьей о милосердии

#### 4. К формализованным институтам социальной работы относятся

- Государственные институты социальной защиты населения
- Частные благотворители
- Коммерческие организации, осуществляющие социальную защиту населения

**5. Перечислите основные задачи концепции РПЦ по духовному просветительству и благотворительности:**

- Экономическая деятельность в пользу церкви и государства
- Возрождение приходов как христианской общины единомышленников
- Экономическая деятельность в пользу церкви и общества
- Организация системы церковного здравоохранения
- Организация системы церковного управления

**6. К негосударственным формализованным институтам социальной работы относятся:**

- церковь
- коммерческие организации
- медицинские учреждения
- общественные организации
- частные предприниматели
- благотворительные фонды
- семья

**7. Исключите нормативную позицию, не отражающую взаимодействие РПЦ с российским обществом:**

- Международные договоры и соглашения
- Конституция РФ
- Текущее законодательство РФ
- Устав Русской Православной Церкви

**8. Какой федеральный закон разделяет религиозные группы и религиозные объединения и организации?**

- "Об общественных объединениях" (1995 г.)
- "О некоммерческих организациях" (1996 г.)
- "О свободе совести и религиозных объединениях" (1997 г.)
- "Гражданский кодекс РФ" (1994-2002 гг.)

**9. Какая группа нормативных актов регулирует отношения, возникающие в связи с официальной регистрацией юридических лиц при их создании, реорганизации и ликвидации?**

- Конституции РФ и указы Президента РФ
- Федеральный закон от 8 августа 2001 "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
- Устав религиозной организации "РПЦ" (Гражданский)
- Налоговый кодекс РФ

**10. Выберите правильную формулировку:**

- Государственные органы, с одной стороны, и общественные (религиозные) объединения, с другой, в силу различия их функций являются разнородными и неравнозначными компонентами политической системы общества.
- В силу ряда общих свойств (признаков) государственные, общественные (в том числе религиозные) организации являются однородными, равнозначными элементами политической системы общества



**11. Какая позиция не отражает особенности статуса РПЦ как некоммерческой организации?**

- Гражданский кодекс РФ
- ФЗ 1996 г. "О некоммерческих организациях"
- Устав РПЦ
- ФЗ 1995 "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"
- Документы архиерейского Собора РПЦ

**12. Выберите документ, на основе которого осуществляется культурная, социальная и просветительская деятельность профильными синодальными отделами РПЦ**

- ФЗ 1995 г. "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"
- ФЗ 2013 г. "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
- ФЗ 1996 г. "О некоммерческих организациях"
- Устав РПЦ
- Гражданский кодекс РФ

**13. Какими правовыми нормативными актами руководствуются Социальные службы (учреждения, НКО и т.д.) РПЦ при осуществлении ими социальной деятельности?**

- гражданский кодекс РФ
- ФЗ 2009Г. "Об Обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"
- Документ Архиерейского Собора РПЦ МП 2011г. "О принципах организации социальной работы в РПЦ"
- ФЗ 2006. "О защите конкуренции"
- ФЗ 1995г. "Об основных социальных обслуживания населения в РФ"
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ

**14. Почему Священник и Левит притчи о Милосердном Самарянине (Лк10:30-36) (прошли мимо человека "впавшего в разбойники" (правильный ответ):**

- Из равнодушия
- Из-за боязни впасть в ритуальную нечистоту от прикосновения к мёртвому (предположительно) телу
- Из брезгливости
- Из страха

**15. Почему Христос отвергал необходимость умовения рук перед едой (Мф.15:20)?**

- Этот обычай, полезный для здоровья, не обеспечивает чистоты нравственной, которая должна быть всегда поставляема во главу угла
- Он не был знаком с основами эпидемиологии
- Умовение рук перед едой является суеверием

**16. В чём состоит главная для нас идея притчи о Милосердном Самарянине (Лк10:30-36) ?**

- Обличение современного Христу института иудейского священства
- Призыв к толерантности по отношению к иноверцам
- Главный персонаж не прошёл мимо - призыв не быть равнодушным к чужой беде
- Начертание образа деятельного служения ближнему

**17. Какова основная мысль чтения о Страшном Суде (Мф. 25:31-46) (правильный ответ):**

- Для Спасения достаточно делать добрые дела
- Господь отождествил Себя со всеми страждущими, дабы предупредить наше возможное лицепрятие к ним
- Личности адресатов нашего служения для нас никакого значения не имеют, ибо все они - Образ Божий

**18. В чем основное значение фразы " Кто не хочет трудиться, тот пусть и не ест" (2 Сол. 3:10)?**

- Принцип противодействия тунеядству
- Этот отрывок, который нельзя рассматривать вне контекста, является нравственной максимой, направленной к совести каждого
- Диетические рекомендации при недостаточной физической активности

**19. Кто из Святых Отцов взывая о милосердии к прокажённым, развенчивает миф о контагиозности (заразности) этой болезни?**

- Григорий Богослов
- Василий Великий
- Иоанн Златоуст
- Иларий Пиктавийский

**20. Люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, являются:**

- Объектом diakонии
- Адресатом церковного служения
- Оппонентом церковного служения
- Равноправным партнером церковного служения

**21. Какой признак не характерен для просящего милостыню?**

- Просьба не адресована к конкретному человеку
- Желаемый размер помощи не указывается
- Одинаково благодарно принимает и денежную помощь, и продукты питания

**22. Не относятся к специальным принципам социального служения:**

- Соборность
- Универсальность
- Свобода и солидарность
- Комплексность
- Субсидиарность
- Последовательность
- Конфиденциальность
- Справедливость

**23. Что представляет собой принцип субсидиарности?**

- Законодательное урегулирование взаимодействия в социальном секторе, отдающее предпочтение при финансировании гражданским (общественным), частным инициативам в области социальных программ и мероприятий по сравнению с государственными структурами
- Предоставление помощи всем нуждающимся
- Гармонизация взаимодействия индивида и социума

**24. Что представляет собой принцип субсидиарности?**

- Законодательное урегулирование взаимодействия в социальном секторе, отдающее предпочтение при финансировании гражданским (общественным), частным инициативам в области социальных программ и мероприятий по сравнению с государственными структурами
- Предоставление помощи всем нуждающимся
- Гармонизация взаимодействия индивида и социума

**25. Какой смысл вкладывает Православие в термин "свобода"?**

- Возможность делать все, что не запрещено юридически
- Возможность делать все
- Отсутствие ответственности за свои поступки
- Основное условие духовной деятельности, базис идентичности, укрепляющий веру
- Основное условие практической деятельности

**26. Что является характеристикой православных каритативных инициатив?**

- Финансовая устойчивость
- Кратковременность реализуемых программ
- Многоплановость

**27. Выберите ситуации, к которым приводит отсутствие доступной информации о реализуемых Церковью социальных проектах:**

- Отсутствие потребности в социальных проектах
- Отсутствие волонтеров
- Активизация внутренних резервов
- Отсутствие результатов реализуемых проектов
- Отсутствие благотворителей

**28. Что является необходимым условием постоянства спонсорской помощи в реализации социального проекта прихода является основным?**

- Харизматичность настоятеля
- Получение спонсором информации о результатах его материальных вложений
- Финансовая стабильность предприятия, оказывающего спонсорскую помощь

**29. Выберите верное высказывание**

- Цель социальной службы при храме - через любовь к пришедшему человеку показать ему радость другой жизни - жизни с Богом
- Социальная служба при храме может отказать в помощи нуждающемуся, если нужда, с которой обратился проситель, находится вне сферы обязанностей данной социальной службы
- Социальная служба при храме призвана помогать в первую очередь невоцерковленным людям с тем, чтобы привести их в храм, а члены приходской общины, испытывающие материальные трудности, должны справляться с ними самостоятельно

**30. Какое из высказываний о PR-деятельности неверно?**

- PR деятельность православной социально ориентированной организации может помочь донести нужную информацию до социума и получить вотум доверия для развития своей деятельности
- Социальный PR должен нести положительный заряд, что позволяет надеяться на развитие в будущем

- PR деятельность православной социально ориентированной организации совершенно недопустима, поскольку противоречит христианскому принципу тайного доброделания и способствует развитию гордыни и тщеславия

**31. Организационная эффективность - это**

- Количественные и качественные характеристики степени приближения полученного результата к заданной цели социального развития
- Оценка управления персоналом, управления финансами и материальными ресурсами, внешними связями, информацией в организации, рабочим процессом
- Сопоставление результатов и затрат в их денежном выражении

**32. Выберите верную формулу результативности социальной работы:**

- $\text{Результативность} = \text{результат} / (\text{цели} + \text{задачи} + \text{условия})$
- $\text{Результативность} = \text{результат} / (\text{цели} + \text{задачи}) \times \text{условия}$
- $\text{Результативность} = \text{результат} / \text{цель}$

**33. Что оценивается при определении результативности церковной социальной работы с помощью показателей развития сети социальных служб и удовлетворения их услугами?**

- Динамика их развития, разнообразия, объема и порядка предоставления
- Результаты социальной работы и затраты на их достижение
- Динамика преодоления социальных отклонений в обществе

**34. Как называется метод, при котором оценка социальной работы руководителями служб, непосредственно социальными работниками, является специфичной?**

- Параметрический
- Сравнительный
- Мониторинг

**35. Какие методы оценки применяются при дескриптивной модели изучения социальных программ:**

- Наблюдение и контроль за соблюдением персоналом программы методических стандартов, предписываемых планом мероприятий по реализации программы
- Оценка позитивного и негативного влияния социального фона и окружающих социальных систем на ход реализации и результаты выполнения программы
- Оценка всех достижений данной программы с учетом любого ее результата независимо от предварительно сформулированных задач программы

**36. Модель социальной работы с молодежью, направленная на выявление и устранение причин социальных недугов, называется:**

- Дефицитарной
- Интегративной
- Интерактивной
- Пенитенциарной

**37. Целью программ творческой профилактики является ...**

- формирование стремления и навыков преодолевать жизненные трудности
- управление поведением неформальных объединений подростков и молодежи
- препятствие обособлению подростков от социальной среды
- помощь в профессиональном самоопределении молодежи

**38. Человек в трудоспособном возрасте, умеющий и желающий работать, но не имеющий работы и трудового дохода по не зависящим от него причинам - это**

- Малоимущий
- Малообеспеченный
- Безработный
- Бездомный
- Ограниченный в правах

**39. Выберите основные принципы медико-социальной работы с трудоспособными бездомными:**

- Солидарность
- Конфиденциальность
- Конструктивность
- Конструктивная стимуляция
- Экосистемность

**40. Какие методы социальной работы с лицами, освобожденными из мест лишения свободы, относятся к социальному консультированию?**

- Поиск родственников
- Помощь в установлении социальных контактов
- Консультация юристов
- Социально-профилактическая работа с семьей
- Помощь в восстановлении социально-правового статуса

**41. Какая категории иностранных граждан не может рассчитывать на помощь государственной системы социального обслуживания?**

- Малоимущие семьи иностранных граждан
- Женщины иностранки, самостоятельно воспитывающие несовершеннолетних детей
- Мужчины трудоспособного возраста, не имеющие российского гражданства
- Пожилые иностранцы, проживающие на территории России

**42. По международной классификации возрастов период старости начинается с:**

- 60 лет
- 65 лет
- 70 лет
- 75 лет

**43. Где возникла первая в России женская община сестёр милосердия?**

- Москва
- Нижнем Новгород
- Новгород
- Санкт-Петербург

**44. К категориям военнослужащих, нуждающихся в специальных мерах социальной защиты, относятся:**

- члены семей военнослужащих
- военнослужащие, уволенные с военной службы
- военнослужащие, проходящие службу по призыву 1-го года службы

**45. У истоков биоэтики стояли:**

- философы и богословы
- светские специалисты
- верно а и в

**46. Духовный компонент био-психо-социально-духовной модели медицины не включает:**

- потребность в общении с родственниками
- духовные нужды (исповедь, молитва, службы и др.)
- духовную поддержку

**47. Какая технология социальной работы с семьей, по мнению Церкви, является наиболее целесообразной и первостепенной?**

- Социальный патронаж
- Социальная терапия
- Социальная профилактика

**48. Выберите верное определение технологии социальной работы, в основе которой лежит идея "лечения", достижение максимально возможного уровня социального здоровья семьи:**

- Консультативная помощь
- Социально-терапевтическая работа с семьями
- Социальный патронаж

**49. Глобальными социальными стратегиями воздействия на личность с зависимым поведением не относятся:**

- фасилитационная политика (поддержка во время обострения зависимости)
- репрессивная политика (борьба общества с отдельными его членами)
- политика минимизации риска (снижения вреда)
- политика ресоциализации
- политика реабилитации

**50. Как называется целенаправленный систематический поиск спонсорских средств для осуществления проектов, программ, акций и поддержки социальных институтов?**

- мерчендайзинг
- копирайтинг
- фандрайзинг
- маркетинг

**51. По каким основным критериям бизнес-проект можно отнести к социальному предпринимательству?**

- не может существовать без спонсорских дотаций
- должен решать конкретную социальную проблему
- должен обладать финансовой устойчивостью, самоокупаемостью
- должен базироваться на традиционных, привычных методах
- должен иметь возможность к тиражированию
- должен быть уникальным, неповторимым
- должен обладать инновационностью

### 2.2.3. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы

#### Тематика курсовых работ:

1. Задачи Церкви в области социального служения.
2. Приоритетность для христианина Божественного закона.
3. Христианское отношение к собственности.
4. Мир, как дар Божий, преображающий человека.
5. Нравственные побуждения к труду.
6. Вопрос о смертной казни.
7. Роль семьи в становлении личности.
8. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.
9. Нравственный аспект деятельности СМИ.

#### 1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*1.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой*

Промежуточная аттестация по дисциплине в зачета с оценкой проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы постановки проектной задачи и способов её решения в процессе социального служения.</li> <li>- сущность и структуру проектной деятельности в процессе социального служения</li> <li>- основы проектного планирования в процессе социального служения, возможные риски реализации и возможные пути их устранения.</li> <li>- основы осуществления мониторинга хода реализации проекта в процессе социального служения.</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

<ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры и механизмы оценки качества проекта в процессе социального служения</li> <li>- базовые понятия и характерные особенности социального служения.</li> <li>- классификацию страстей;</li> <li>- понятие о добродетели.</li> <li>-основные нормы и ценности православной культуры;</li> <li>-основные исторические вехи формирования православной культуры;</li> <li>-ярких представителей подвижничества и их основные труды.</li> </ul>				
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора процедур и механизмов оценки качества проекта в процессе социального служения.</li> <li>- анализировать содержание конкретной пастырской деятельности и выявлять ее особенности.</li> <li>- выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.</li> <li>- излагать в систематическом порядке основы православной культуры.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки и решения проектных задач в</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы навыки ос-</p>	<p>Продемонстрированы навыки</p>	<p>Продемонстрированы</p>



<p>в процессе социального служения через реализацию проектного управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки концепции проекта в рамках социального служения.</li> <li>- учёта при разработке плана реализации проекта в процессе социального служения возможных рисков и путей их устранения</li> <li>- коррекции отклонений в ходе реализации проекта в процессе социального служения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта</li> <li>- определения инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта в процессе социального служения.</li> <li>- обосновывать конкретные практики социальной деятельности</li> <li>- применения теоретических знаний в воспитательной работе;</li> <li>- приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>- рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>	<p>навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>нового уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
---	---	---	---	--

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Структура и оформление курсовой работы	Отсутствуют знания о структуре и оформлении курсовой работы, работа носит не завершенный характер, теоретические аспекты выбранной темы курсовой работы не раскрыты	Допущены значительные ошибки в следовании требованиям по структуре и оформлению курсовой работы, усвоение содержания основной литературы и знаний учебного материала находятся на пороговом уровне	В большинстве случаев наблюдается знание о структуре и оформлении курсовой работы. Работа отвечает большинству предъявляемых требований	Полное соответствие знаниям о структуре и оформлении работы. Курсовая работа полностью соответствует всем предъявляемым требованиям
Защита курсового проекта	Отсутствие знаний об объекте, предмете, актуальности, цели и задачах исследования при защите курсовой работы	Владеет фрагментарными знаниями и не умеет связать теоретические положения курсовой работы с их практическим применением	В большинстве случаев доклад осуществляется на высоком уровне речевой культуры, с пониманием необходимости четко и аргументированно излагать собственные умозаключения; представлять результаты своего исследования	Полное соответствие знаниям требований к ответам на вопросы и формулировкам. вести научную дискуссию; осуществлять самоанализ и самооценку деятельности, формулировать перспективы дальнейшего исследования

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Структура, оформление, содержание курсовой работы	Текст не отвечает большинству предъявляемых требований тема исследования не раскрыта, выводы и положения в работе не обоснованы, актуальность и значимость не под-	Умения выполнять задания находятся на пороговом уровне, допускаются значительные ошибки в сформированности умений выполнять задания к курсовому	В большинстве случаев тема хорошо раскрыта, в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость	Исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта в работе отражены и обоснованы все положения, сделаны убедительные выводы внутри каждого парагра-

	тверждены	проектированию	работы, но аргументация полученных выводов недостаточно полная	фа и по каждой главе
Защита курсового проекта	Ответы на вопросы свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования, отсутствие способности самостоятельно продемонстрировать результаты исследования	Ответы на вопросы свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	Ответы на вопросы сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	Полное владение способами ответов на вопросы, наличие убедительной аргументации и способности сформулировать ответы четко

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Структура, оформление, содержание курсовой работы	сформировать общее представление о способностях обучающегося, невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности самоанализа	Допускает ошибки при сборе и анализе литературных источников и информации с помощью сетевых технологий, что не позволяет выполнить курсовую работу в полном объеме	В большинстве случаев в содержании и оформлении ярко проявляются аналитичность формулировок, оригинальность и исследовательский подход	Высокий уровень практической части исследования. Полностью раскрыта актуальность, подтверждена значимость работы, аргументация полученных выводов достаточно глубокая
Защита курсового проекта	Отсутствие способности самостоятельно построить доклад к защите своего проекта, демонстрирует серьезные затруднения в представлении результатов своего исследования	Допускаются ошибки в построении логики доклада, крайне низкий уровень речевой культуры, отсутствие элементарных навыков ведения дискуссии	В большинстве случаев грамотно представлен доклад, с аналитичностью и наличием обдуманного подхода к подбору материалов	Полное владение способами презентации доклада, материалом с достаточной аргументацией, иллюстративный материал отличается наглядностью

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ АСКЕТИКИ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Яблоков И.Н. Религиоведение. – Издательство: Гардарика, 2012 –319 с	
2	Белла Р.Привычки сердца // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа и Е.Д. Руткевич. –М., 1996.	
3	Веремчук В.Н. Социология религии М., 2008	
4	Гараджа В.В.Социология религии. М., 2010.	
5	Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. –М., 1995	
6	Вебер М. Социология религии. (Типы религиозных сообществ).–М., 1994.	
7	Глаголев В.С. Христианские организации и духовная жизнь общества (международные аспекты). –М., 1991	
8	Глюк Ч. Индивид и его религия // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа и Е.Д. Руткевич. –М., 1996	
9	Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Мистика. Религия. Наука.Классики мирового религиоведения. –М., 1998	
10	Здравомыслов А.Г.Социология конфликта. –М., 1994	
11	Козер Л. Функции социального конфликта. –М., 2000	
12	Кокс Х. Мирской град. Секуляризация и урбанизация в теологической перспективе. –М., 1995	
13	Матвеев П.Е.Этика. Моральные ценности общества. –Владимир. 2004	
14	Основные положения социальной программы российских мусульман. – М., 2001	
15	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.–М., 2001	15

16	Парсонс Т. О структуре социального действия. –М., 2000	
17	Религия и идентичность в России / Сост. и отв. редактор М.Т. Степанянц. –М., 2003	
18	Религия и общество. Очерки религиозной жизни в современной России / Отв. ред. и сост. С.Б. Филатов. –СПб., 2002	
19	Словарь. Религии народов современной России. – М., 1999	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Платон (Игумнов), архим. Добродетель. / Православная Энциклопедия. Т. XV. М., 2007. С. 472 – 477.	<a href="https://www.pravenc.ru">https://www.pravenc.ru</a>
2	Пестов Н. Е. Основы православной веры.	<a href="https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/pestov.pdf">https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/pestov.pdf</a>
3	Палладий Еленопольский, еп. Лавсаик, или повествование о жизни святых и блаженных отцов. М., 1992.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Palldij_Elenopolskij/lavsaik/">https://azbyka.ru/otechnik/Palldij_Elenopolskij/lavsaik/</a>
4	Палладий (еп. Еленопольский). Лавсаик, или Повествование о жизни святых и блаженных отцов : [12+] / Палладий (еп. Еленопольский). – Москва : Сибирская Благовонница, 2014. – 496 с. – ISBN 978-5-91362-835-0. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440627">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440627</a>
5	Исаак Сирий, прп. Слова подвижнические. М., 2006.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Isaak_Sirin/slova-podvizhnicheckie/">https://azbyka.ru/otechnik/Isaak_Sirin/slova-podvizhnicheckie/</a>

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ АСКЕТИКИ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РО-СМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/">https://developer.mozilla.org/ru/docs/</a> MDN
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
Платон (Игумнов), архим. Добродетель. / Православная Энциклопедия. Т. XV. М., 2007. С. 472 – 477.	<a href="https://www.pravenc.ru">https://www.pravenc.ru</a>
Собрание аскетической литературы.	<a href="http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_izn/index.shtml">http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_izn/index.shtml</a>
Паисий Святогорец. Слова. Т. I – V. Салоники – М., 2002 – 2008. Эл. ресурс.	<a href="http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_izn/osnovy/paisiy_slova_s_boluy_o_sovremennom_cheloveke_01-all.shtml">http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_izn/osnovy/paisiy_slova_s_boluy_o_sovremennom_cheloveke_01-all.shtml</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОЙ АСКЕТИКИ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016	Коммерческая (текст доступен на сайте произво-

		Russian OLP NL AcademicEdition	дителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст до- ступен на сайте произво- дителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)