

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижневолоцкий)

Должность: ректор

Дата подписания: 14.02.2025 16:20:28

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор  
по учебной работе

(должность)

/ Грошев Н.Б. /

(подпись)

(ФИО)

« 28 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.06</b>	<b>История западных исповеданий и сравнительное богословие</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «Библистики и Богословия»	кандидат богословия	Фадеев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Библистики и Богословия» протокол №1 от 28 августа 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» является получение ясных представлений об особенностях учений неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции.

### Задачами курса является:

- познакомить слушателей с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», утвержденного определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал N 71 от 21 августа 2007 г.).

Дисциплина относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-2</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
<b>ОПК-3</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию.</li> </ul>
<p>ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы</li> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин .</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения контекста и содержательной части святоотеческих источников</li> <li>- владеть навыками работы с библейскими источниками.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию</li> <li>- развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции.</li> </ul>
<p>ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и основные сведения из области сравнительного богословия.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий.</li> </ul>
<p>ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с библейскими источниками.</li> <li><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></li> <li>- ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> </ul>
ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимоотношений между представителями различных христианских деноминаций и конфессий</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования историческими прецедентами в области богословия</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать последние события в области межконфессионального диалога</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Раздел 1	5	36		36	36			зачёт с оценкой	
2	Раздел 2	6	16		32	24			экзамен	
	Итого:	216	52		68	60			36	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Часы
5 семестр			
1	Часть 1. Античность и Средние века.	<b>Тема 1.</b> Введение. Предмет и задачи сравнительного богословия. Обзор основных источников и пособий. Церковное отношение Православия к инославию. Древние канонические нормы Церкви.	4
2		<b>Тема 2.</b> Исторические прецеденты возвышения Римской кафедры в первые века н.э. Роль Римской кафедры в Древней Церкви(I-III вв.).	4
3		<b>Тема 3.</b> Религиозное восприятие служения папы в католическом Средневековье. Эпоха свт. Фотия.	4
4		<b>Тема 4.</b> Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа. История и догматическая сущность римо-католического учения об исхождении Св. Духа (Filioque). Учение Древней Церкви об исхождении Св.Духа. Группы аргументов свят. Фотия. Мнения св. Мартина Исповедника и свт. Григория Кипрского.	6
5		<b>Тема 5.</b> Великий раскол. Причины и последствия. Борьба за инвеституру. Исторические прецеденты первого тысячелетия.	6
6		<b>Тема 6.</b> Эпоха Григория VIII. Диктат папы. Стояние в Каноссе. Крестовые походы. Иннокентий III и Бонифаций VIII.	4
7		<b>Тема 7.</b> Римско-католическая экклезиология. Догмат о непогрешимом учительстве Римского первосвященника, его содержание, история формирования, связь с учением о папском примате, сравнение с православным пониманием догматической непогрешимости.	4
8		<b>Тема 8.</b> Римо-католическое учение об Откровении. Римо-католическое учение об Откровении и источниках вероучения. Теория догматического развития.	4
6 семестр			
1	Часть 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	<b>Тема 10.</b> Римо-католическая сотериология. Учение о первородном грехе в раннем западном богословии и в эпоху схоластики. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях.	2
2		<b>Тема 11.</b> Учение о таинствах. Католическое учение о действительности и действенности	2

		таинств (opus operatum), история его формирования. Схоластическое учение о Евхаристии. Отличительные особенности совершения таинств в Римо-католической Церкви в истории и современности.	
3		<b>Тема 12.</b> Мариальные догматы Римо-католической Церкви .	1
4		<b>Тема 13.</b> Папство в эпоху Возрождения. Авиньонское пленение пап. Соборное движение XV в. Филипп IV и Орден Тамплиеров. Великая папская схизма. Конциляристские соборы.	2
5		<b>Тема 14.</b> Сотериология, и богословская предыстория Реформации.	1
6		<b>Тема 15.</b> Учение Реформации об Откровении, эkkлeзиология Реформации.	2
7		<b>Тема 16.</b> Богословские особенности лютеранства	2
8		<b>Тема 17.</b> Богословские особенности кальвинизма	2
9		<b>Тема 18.</b> Богословские особенности англиканства	2

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Часы
5 семестр			
1	Часть 1. Античность и Средние века.	Тема 1. Сравнительное богословие, как наука в своем развитии. Основные принципы отношения Православия к инославию	2
2		Тема 2. Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения .	2
3		Тема 3. Римско-католическая эkkлeзиология. Евангельские отрывки, приводимые католическими богословами в качестве обоснования Римско-католического учения о власти папы над Церковью, и их православная оценка.	2
4		Тема 4. Папа Гонорий, Акакиева схизма, эпоха свт. Григория Двоеслова. Трансформация Европы под натиском варварских нашествий.	2
5		Тема 5. Эпоха императора Карла Великого. Исторический обзор.	2
6		Тема 6. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа. Истоки заблуждения. Аргументы свт. Фотия Константинопольского.	3
7		Тема 7. Разделение церкви на Восточную и Западную в 1054г. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керулларием.	2
8		Тема 8. Борьба за инвеституру. Послание папы Геласия Византийскому императору. Лжеисидоровские дикреталии.	3
9		Тема 9. Папы Климент и Урбан. Вормский конкордат. Фридрих Барбаросса. Папы	3

		Иннокентий III Бонифаций VIII. Теория двух мечей.		
10		Тема 10. Вселенский Собор и епископ Рима. Проблема соотношения уровня власти.	2	
11		Тема 11. Авиньонское пленение пап. Орден Тамплиеров.	2	
12		Тема 12. Канцеляристские соборы в РКЦ. Первые университеты Европы, система образования.	3	
13		Тема 13. Полный титул Римского первосвященника. Процедура избрания папы.	2	
14		Тема 14. Соборы, не получившие признания неразделенной Церкви признанные Римско-католической Церковью Вселенскими.	2	
15		Тема 15. Православный взгляд на развитие догматической науки и его отличия от католического учения о догматическом развитии.	2	
16		Тема 16. Учение о двух источниках Откровения. Крайности схоластического учения о соотношении Священного Писания и Священного Предания.	2	
6 семестр				
1	Часть 2. Возрождения Реформация.	Эпоха и	Тема 17. Основные положения православного учения о сущности первородного греха и его следствиях и как православная амартология соотносится с пониманием первородного греха в раннем западном богословии и в западном богословии эпохи схоластики	3
2			Тема 18. Различия в понимании таинств в Православии и Римско-католичестве. Чин мессы Римско-католической Церкви и молитва Эпиклезы. Чинопоследования таинств и обрядов в иных обрядах РКЦ. Современные практики огослужения.	4
3			Тема 19. Первые попытки в IX веке богословского обоснования учения о непорочном зачатии Девы Марии. Монашество и религиозные ордена в РКЦ. Молитвенная практика мирян и духовенства. Посты в РКЦ. Нормы благочестия.	3
4			Тема 20. Эпоха Возрождения. Великие гуманисты. Европа на пороге Реформации. Географические и научные открытия.	4
5			Тема 21. Реформаторы до Реформации.	3
6			Тема 22. Святитель Августин Гиппонский и сотериология Реформации.	3
7			Тема 23. Догматические и исторические причины появления принципа sola Scriptura. Отношение М. Лютера к Священному Писанию и Преданию.	4
8			Тема 24. Швейцарская Реформация. Современное состояние реформаторских церквей.	4
9			Тема 25. Английская Реформация. Личность короля Генриха VIII.	4

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Часть 1. Античность и Средние века.	1. Древние каноны Церкви о присоединении инославных. 2. Канонические правила эпохи Пентархии о достоинстве Римского Первосвященника. 3. Особенности миссии равноапостольных братьев в Паннонии и Моравии. 4. Схоластика.
	Часть 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	1. Современные формы богослужения РКЦ. 2. Варварские завоевания Рима и Западной Европы. 3. Культурное наследие Вечного города. 4. Гуманизм эпохи Возрождения.

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.



## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.06</b>	<b>История западных исповеданий и сравнительное богословие</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как</li> </ul>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.

истинную религию.		
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы</li> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин .</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения контекста и содержательной части святоотеческих источников</li> <li>- владеть навыками работы с библейскими источниками.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию <ul style="list-style-type: none"> <li>- развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции.</li> </ul> </li> </ul>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и основные сведения из области сравнительного богословия.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий.</li> </ul>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> <li>- владеть навыками работы с библейскими источниками.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> </ul> </li> </ul>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимоотношений между представителями различных христианских деноминаций и конфессий</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.

<p>- навыками пользования историческими прецедентами в области богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать последние события в области межконфессионального диалога</li> </ul>		
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие нормативные документы РПЦ в отношении инославных сообществ</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в практической пастырской деятельности</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативными церковными документами в отношении инославных конфессий</li> </ul>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения.</li> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы</li> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин .</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания.</li> <li>- понятия и основные сведения из области сравнительного богословия.</li> <li>- термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> <li>- принципы взаимоотношений между представителями различных христианских деноминаций и конфессий</li> <li>- действующие нормативные документы РПЦ в отношении инославных сообществ</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</li> <li>- определяет контекст и содержательную части святоотеческих источников</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками работы с библейскими источниками.</li> <li>- выбирает термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе</li> <li>- владеет категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладает навыками работы с первоисточниками</li> <li>- владеет навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> <li>- владеет навыками работы с библейскими источниками.</li> <li>- навыки пользования историческими прецедентами в области богословия</li> <li>- использует теоретические знания в практической пастырской деятельности</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки использования нормативных церковных документов в отношении инославных конфессий.</li> <li>- отслеживать последние события в области межконфессионального диалога.</li> <li>- ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий.</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий.</li> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию.</li> <li>- давать развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачёта с оценкой в 6 семестре (очной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Часть 1. Античность и Средние века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию.</li> <li>2. Исторические прецеденты возвышения Римской кафедры в первые века н.э. Роль Римской кафедры в Древней Церкви (I-III вв.).</li> <li>3. 28 правило Халкидонского Собора, спор о титуле «Вселенский», хартия воссоединения после Акакиевой схизмы, дело папы Гонория.</li> <li>4. Догмат об учительной непогрешимости папы. Официальный титул папы.</li> <li>5. Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque.</li> <li>6. Карл Великий и его эпоха. Сбор в Ахене. Начало светской власти римских пап. Псевдо-</li> </ol>

		<p>исидоровские декреталы.</p> <p>7. Разрыв между Востоком и Западом при папах Николае I и Адриане II. Окружное послание Фотия 867г. Малый Софийский собор. Великий Софийский Собор и его эkkлeзиoлoгичeскoе знaчeниe.</p> <p>8. Разделение церкви на Восточную и Западную в 1054г. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керулларием.</p> <p>9. Лионский собор и Ферраро-Флорентийский собор. Догматы Ферраро-Флорентийского собора.</p> <p>10. Четыре группы тезисов в «Окружном послании» свт. Фотия о Filioque.</p> <p>11. Римо-католическое учение об Откровении и источниках вероучения. Теория догматического развития.</p> <p>12. Исторические прецеденты первого тысячелетия способствующие формированию борьбы за инвеституру. Эпоха Григория VIII. Диктат папы. Стояние в Каноссе.</p> <p>13. Три чина приёма в Церковь. Каноны и традиции.</p>
--	--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 7 семестре (очной форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	<p>Билет №1</p> <p>1. Предмет Сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию. Вопрос о «границах Церкви». Практика трёх чиноприёмов (каноны).</p> <p>2. М. Лютер, краткие биографические сведения. Начало Реформации до Аугсбургского мира в 1555г. Символические книги лютеран.</p> <p>Билет №2</p> <p>1. Основные отличия западной богословской традиции от восточной (догматика, сотериология, сакраментология, эkkлeзиoлoгичeскoе знaчeниe).</p> <p>2. Учение Реформации об Откровении. Градация авторитета Св. Писания. Отношение реформаторов к Св. Преданию.</p> <p>Билет №3</p> <p>1. Исторические прецеденты возвышения Римской кафедры в первые века н.э. Роль Римской кафедры в Древней Церкви (I-III вв.).</p> <p>2. Реформаторы до Реформации. Объективно-</p>

		<p>исторические предпосылки Реформации.</p> <p>Билет №4  1.28 правило Халкидонского Собора, спор о титуле «Вселенский», хартия воссоединения после Акакиевой схизмы, дело папы Гонория.  2.Особенности экклезиологии Лютера. Учение о невидимой церкви. Десакрализация церкви и её последствия.</p> <p>Билет № 5  1.Разрыв между Востоком и Западом при папах Николае I и Адриане II. Окружное послание Фотия 867г. Малый Софийский собор. Великий Софийский Собор и его экклезиологическое значение.  2.Учение Реформации о первородном грехе. Полемика блаженного Августина с Пелагием.</p> <p>Билет №6  1.Разделение церкви на Восточную и Западную в 1054г. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керулларием.  2.Особенности англиканского вероучения. История, символические книги. Секуляризация монастырских земель, бракоразводный процесс Генриха VIII. Реставрация католичества при Марии Тюдор. Елизавета Тюдор, восстановление королевской супрематии и создание государственной церкви.</p> <p>Билет №7  1.Борьба пап за инвеституру в XI-XIII вв. Стояние в Каноссе, «Диктат» папы Григория VII, Вормский конкордат. Лионская уния.  2.Особенности кальвинистского вероучения. История, символические книги. Учение о предопределении.</p> <p>Билет №8  1.Авиньонское пленение пап, соборное движение. Догматы Ферраро-Флорентийского собора.  2.Мариальные догматы Римско-Католической Церкви. Неприемлемые догматические выводы, вытекающие из Римско-католической мариологии.</p> <p>Билет №9  1.Догмат об учительной непогрешимости папы. Официальный титул папы.  2.Учение Реформации о церкви и таинствах. Сравнительная характеристика учений Кальвина, Лютера и Цвингли.</p> <p>Билет №10</p>
--	--	--

	<p>1.Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque ,(4 группы аргументов свт. Фотия).</p> <p>2.Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы.</p> <p>Билет №11</p> <p>1. Римско-католическое учение о первозданной праведности и первородном грехе.</p> <p>2.Начало светской власти римских пап. Псевдо-исидоровские декреталы.</p> <p>Билет № 12</p> <p>1.Учение о спасении Римско-католической Церкви. Юридизм, как основное заблуждение католической сотериологии. Развитие доктрины об удовлетворении Богу за грехи, учение о чистилище и сверхдолжных заслугах.</p> <p>2.Учение Римско-католической Церкви об Откровении. Теория догматического развития.</p> <p>Билет №13</p> <p>1.Проповедь Цвингли в Цюрихе. краткие биографические сведения, рационализм в сакраментологии.</p> <p>2.Римско-католическое учение о таинствах. Действительность и действенность таинств. Отступления католиков от древних церковных установлений.</p>
--	--

## 2.2. Текущий контроль

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа*

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. РКЦ догматизировало учение о filioque на:	А.на Лионском соборе Б.на Ферраро-Флорентийском соборе В.на 1-м Ватиканском соборе
2. Учение о «чистилище» и «сверхдолжных заслугах» было принято на соборе в городе:	А.Констанц Б.Аахен В.Триден
3. Ближайший помощник М. Лютера, автор	А. Сервет Б. Цвингли



«Аугсбургского исповедания»:	В. Меланхтон
4. Православное богословское допущение в отношении filioque:	А. Св. Дух- исходит Сам от Себя Б. Св. Дух- исходит от Отца и Сына В. св. Дух- от Отца через Сына.
5. Тридцатилетняя война в Европе велась в период:	А. 1608-1648 гг. Б. 1054-1084 гг. В. 1556-1586 гг.
6. О безусловном двойном предопределении в 7. деле спасения учат:	А. кальвинисты В. лютеране С. англикане
8. Основной богословский труд Иоанна Кальвина называется:	А. Аугсбургское исповедание В. 39 статей С. Наставление в христианской вере
9. Какой термин употребляется в символических книгах лютеран в отношении таинства Евхаристии:	А. присутствие; В. преложение; С. пресуществление.
10. Сравнение человека с «соляным столбом» принадлежит:	А. Августину Блаженному В. Мартину Лютеру С. Ульриху Цвингли
11. В католической практике совершителем таинства брака считается:	А. сами брачующиеся В. только епископ С. пресвитер
12. Разработка средневекового учения об удовлетворении за грех принадлежит:	А. Фоме Аквинскому В. Ансельму Кентерберийскому С. Сигеру Брабантскому
13. Учение о папской непогрешимости заключается в:	А. признании каждого римского папы после его смерти святым или блаженным; В. невозможности погрешать в вопросах вероучения и нравственности при исполнении папского служения; С. праве диспенсации по любым каноническим вопросам.
14. Дарственная Константина это:	А. документ на право владения папским дворцом в Ватикане В. подложный документ, дающий особые права и полномочия римскому епископу, как верховному первосвященнику вселенской церкви С. подложный документ на право дополнительного финансирования папского двора из императорской казны
15. Наука Сравнительного	А. дохристианские языческие культы В. древневосточные христианские исповедания

богословия имеет своим предметом исследования:	С. западно-христианские исповедания
--	-------------------------------------

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой*

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения.</li> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы</li> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин .</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания.</li> <li>- понятия и основные сведения из области сравнительного богословия.</li> <li>- термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> <li>- принципы взаимоотношений между представителями</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований . Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

различных христианских деноминаций и конфессий - действующие нормативные документы РПЦ в отношении инославных сообществ				
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</li> <li>- определяет контекст и содержательную часть святоотеческих источников</li> <li>- владеет навыками работы с библейскими источниками.</li> <li>- выбирает термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе</li> <li>- владеет категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладает навыками работы с первоисточниками</li> <li>- владеет навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> <li>- владеет навыками работы с библейскими источниками.</li> <li>- навыки пользования историческими прецедентами в области богословия</li> <li>- использует теоретические знания в практической пастырской деятельности</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки использования нормативных церковных документов в отношении инославных конфессий.</li> <li>- отслеживать последние события в области</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении</p>

<p>межконфессионального диалога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий.</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий.</li> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию.</li> <li>- давать развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции.</li> </ul>	<p>решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторым и недочетами</p>	<p>задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
---	---	---	---	--

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.06</b>	<b>История западных исповеданий и сравнительное богословие</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
1	Васечко, Валентин (прот.). Сравнительное богословие : учеб. пособ. / В. Васечко. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2009 - 2012. - 112 с.	4
2	Васечко, Валентин (прот.). Сравнительное богословие : учеб. пособ. / В. Васечко. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2011 -2012. - 112 с.	1
3	Васечко, Валентин (прот.). Сравнительное богословие : учеб. пособ. / В. Васечко. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2009 - 2012. - 112 с.	9
4	Васечко, Валентин Николаевич (свящ. ; р. 1963). Сравнительное богословие : курс лекций / В. Н. Васечко. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд-во ПСТБИ, 2000. - 66 с	24
5	Огицкий , Дмитрий Петрович (профессор ; 1908-1994). Православие и западное христианство : учебное пособие для духовных семинарий и духовных училищ / Д. П. Огицкий . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МДА, изд-во храма св. муч. Татианы, 1999. - 176 с.	10

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Протоиерей Максим Козлов, Огицкий Д. П. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/zapadnoe-hristianstvo-vzgljad-s-vostoka/">https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/zapadnoe-hristianstvo-vzgljad-s-vostoka/</a>

2	Гергей Ё. История папства: ( Пер. с венгерского) – М.: Республика,1996.–463с.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-papstva/">https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-papstva/</a>
3	Шафф Ф. История христианской Церкви–СПб.: изд. Библия для всех, изд 2-е, 2011–671 с.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-hristianskoj-tserkvi-tom-1/">https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-hristianskoj-tserkvi-tom-1/</a>
4	Хусто Л. Гонсалес. История христианства.Т.1 От основания Церкви до эпохи Реформации.–СПб., 2001–245с.	<a href="https://royallib.com/read/gonsales_husto/istoriya_hristianstva_Tom_I_ot_osnovaniya_tserkvi_do_epohi_reformatsii.html#0">https://royallib.com/read/gonsales_husto/istoriya_hristianstva_Tom_I_ot_osnovaniya_tserkvi_do_epohi_reformatsii.html#0</a>
5	Лозинский, С. Г. История папства : [12+] / С. Г. Лозинский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 340 с	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619340">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619340</a> (дата обращения: 15.12.2021). – ISBN 978-5-4499-1900-7. – Текст : электронный.
6	Иванцов-Платонов, А. М. О римском католицизме и его отношениях к православию: очерк истории папства и рассмотрение римского учения о папской власти / А. М. Иванцов-Платонов. – Репр. воспр. изд. 1870 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 2. – 270 с..	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130736">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130736</a> (дата обращения: 15.12.2021). – ISBN 978-5-4499-1553-5. – Текст : электронный
7	Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» : [16+] / сост. Е. (. Шилов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 573 с. : табл.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615873">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615873</a> (дата обращения: 15.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-148-2. – Текст : электронный.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.06</b>	<b>История западных исповеданий и сравнительное богословие</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmethod.ru/">http://www.rosmethod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
раздел «Сравнительное богословие»	<a href="http://www.bogoslov.ru/">www.bogoslov.ru/</a>
раздел «Сравнительное богословие. История Западно-христианских исповеданий»	<a href="http://pstgu.ru">http://pstgu.ru</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.06</b>	<b>История западных исповеданий и сравнительное богословие</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)



		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)