

Документ подписан простой электронной подписью

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим)

Религиозная организация (Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Должность: ректор

Дата подписания: 14.02.2025 16:20:29

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор  
по учебной работе

(должность)

/ Грошев Н.Б. /

(подпись)

(ФИО)

« 28 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.О.05.13	История Поместных Церквей

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	доцент	Протоиерей Фадеев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Библистики и Богословия» протокол №1 от 28 августа 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Поместных Церквей» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области православной теологии.

Дает возможность студентам Духовной школы освоить основные сведения об истории и современном состоянии Поместных Автокефальных и Автономных Православных Церквей.

Задачей обучения:

- ознакомление с фактической стороной исторического процесса. Понимание основных особенностей литургической, административной и церковно-общественной жизни прошлого, а также о формировании у учащихся некоторого представления об особенностях религиозного мироощущения наших предков.

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», утвержденного определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал N 71 от 21 августа 2007 г.).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Церковно-исторические дисциплины

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование наиболее важных источников по церковной истории и их общее содержание</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочтения, понимания и использования церковно-исторических источников в исследовательской работе</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать церковно-исторические источники, критически анализировать содержание, использовать в научной работе;</li> </ul>
ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, базовые, научные и научно-популярные исторические исследования</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и использования научной исторической литературы, наиболее важных трудов по истории Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, систематизации и критического анализа накопленных знаний в области научной исторической литературы.</li> </ul>
ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фактологию и хронологию ключевых событий истории Русской Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирования в единую систему событий и явлений истории Русской Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа, выявления причинно-следственных связей в исторических событиях жизни Русской Церкви</li> </ul>
ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- церковно-исторические дисциплины, события и явления в истории Церкви, историю богословия</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения сведений церковно-исторических дисциплин, систематизации и анализа событий и явлений в истории Церкви, истории богословия</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Церковно-исторические дисциплины	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю Русской Церкви, церковно-исторические дисциплины, догматическое богословие и другие богословские дисциплины</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать накопленные знания в области истории Русской Церкви, церковно-исторических дисциплин, богословия для поиска причинно-следственных связей в оценке исторических событий</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживать, приводить в общую систему, анализировать причинно-следственные связи в событиях истории Русской Церкви, находить им богословское объяснение и толкование. Понимать цели, принципы, подходы и место истории Русской Церкви среди богословских дисциплин</li> </ul>
ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю Русской Церкви, догматическое богословие и другие богословские дисциплины</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и критического мышления в области богословия и истории Русской Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия

КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	Тема 1	8	2		1		Устный опрос, тестирование, экзамен	
2	Тема 2	8		2	1			
3	Тема 3	8	2	2	2			
4	Тема 4	8	2		2			
5	Тема 5	8	2	2	1			
6	Тема 6	8	2	2	1			
7	Тема 7	8		2	1			
8	Тема 8	8	2	2	1			
9	Тема 9	8		2	1			
10	Тема 10	8	2	2	1		Устный опрос, тестирование, экзамен	
11	Тема 11	8	2	2	2			
12	Тема 12	8	2		2			
13	Тема 13	8		2	2			
14	Тема 14	8	2	2	2			
15	Тема 15	8	2	2	2			
16	Тема 16	8	2	2	2			
	Итого:	108	24	24	24		36	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование.

##### 4.1. Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Лекция 1	Тема 1. Феномен Поместных Православных Церквей. Автокефалия церковная Поместные Церкви: деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.
2		Тема 2. Этапы развития Поместных Церквей с первых веков христианства до современности. Церковный строй в первые века христианства (I – III вв.). Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.
3	Лекция 2	Тема 3. Константинопольская Православная Церковь. Константинопольский Патриархат и его роль в формировании христианской догматики. Святая гора Афон. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви.
4	Лекция 3	Тема 4. Александрийская Православная Церковь. Распространение христианства в Египте. Эпоха гонений. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах.
5	Лекция 4	Тема 5. Антиохийская Православная Церковь. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол.
6	Лекция 5	Тема 6. Иерусалимская Православная Церковь. Собрание святых апостолов 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Синайская автономная Церковь.
7		Тема 7. Грузинская Православная Церковь. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви.
8	Лекция 6	Тема 8. Сербская Православная Церковь. Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.). Македонская Православная Церковь.
9		Тема 9. Румынская Православная Церковь. Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.). Сибиуская и Буковинская митрополии.

10	Лекция 7	Тема 10.Болгарская Православная Церковь. Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Структура управления Болгарской Церкви.
11	Лекция 8	Тема 11.Кипрская Православная Церковь. Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489).
12	Лекция 9	Тема 12.Элладская Православная Церковь. Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Административное устройство Элладской Церкви. Греческая «Церковь истинных православных христиан».
13		Тема 13.Албанская Православная Церковь. Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость.
14	Лекция 10	Тема 14.Польская Православная Церковь. Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России.
15	Лекция 11	Тема 15.Православная Церковь Чешских земель и Словакии. Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в.
16	Лекция 12	Тема 16.Православная Церковь в Америке. Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии.

## 2. Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Тема 1,2	. Семинар 1. Основания для деления Единой Вселенской Православной Церкви на поместные. Основания, зафиксированные в Священном Писании Канонические основания деления на поместные Церкви Административное деление Римской империи, как основание для деления на поместные Церкви. Поместные Церкви, как отдельные церковно-административные единицы. Церковно-административные единицы: епархия, митрополия, экзархат, патриархат и их отличия Признаки автокефальной Церкви Двойственность термина «автокефалия» Понятие о диптихе. Диптих Русской Православной Церкви

3	Тема 3	<p>Семинар 2. Положение Константинопольского Патриархата после турецкого завоевания          Положение православных в условиях османского владычества          Духовное образование в османскую эпоху          Церковно-государственные отношения в XIX в.          Вселенский Патриархат в XX - XXI вв. Складывание канонической территории Структура управления Константинопольским Патриархатом.          Биография и деятельность Вселенского Патриарха Варфоломея. Церковно-государственные отношения во времена арабского господства и крестовых походов.          Церковь в правление династий Омейядов и Аббасидов          Церковь в правление династий Фатимидов и Айюбидов          Церковь в правление династии Мамлюков          Александрийская Церковь в XX-XXI вв.          Каноническая территория, епархии и численность Александрийской Церкви Современное состояние монашества и монастырей Биография и деятельность патриарха Феодора II</p>
4	Тема 4.	<p>Семинар 3. Антиохийская Церковь: история и современность          Арабское владычество (634 – 969) и второй византийский период (969 –1084)          Эпоха сельджукидов и крестовые походы (1085 – 1291)          Господство Мамлюков (1291 – 1516)          Современное состояние: структура управления, каноническая территория, количество епархий, численность верующих          Биография и деятельность Патриарх Антиохийский и всего Востока Игнатий IV          Современное устройство в Северной Америке</p>
5	Тема 5.	<p>Семинар 4. Иерусалимская Церковь: история и современность          Иерусалимская Церковь во времена арабского владычества          Деятельность монашеского ордена Францисканцев на Святой Земле          Эллинизация высшего духовенства Иерусалимского Патриархата          Современное состояние: структура управления, каноническая территория, количество епархий, численность верующих          Современное состояние монашества и монастырей          Биография и деятельность Патриарха Феофила III</p>
7	Тема 6.	<p>Семинар 5. Грузинская Церковь: история и современность          Святая Нина Провосветительница и ее проповедническая деятельность          История разделения Грузинской Церкви на Западногрузинскую и Восточногрузинскую          Положение Церкви во время вхождения Грузии в состав Российской империи          Современное состояние монашества и монастырей          Управление Грузинской Православной Церковью и современная жизнь          Биография и церковная деятельность католикоса Илии II</p>
8	Тема 7.	<p>Семинар 5. Грузинская Церковь: история и современность          Святая Нина Провосветительница и ее проповедническая деятельность          История разделения Грузинской Церкви на Западногрузинскую и Восточногрузинскую          Положение Церкви во время вхождения Грузии в состав Российской империи          Современное состояние монашества и монастырей          Управление Грузинской Православной Церковью и современная жизнь          Биография и церковная деятельность католикоса Илии II</p>



9	Тема 8.	Семинар 6. Сербская Церковь: история и современность Деятельность св. Саввы Сербского и получение автокефалии Османское завоевание и положение Церкви в данный период История возникновения Патриархата в Австро-Венгрии Черногорская Митрополия: особенности правления. Деятельность митрополитов Петра I и Петра II Современное состояние: структура управления, каноническая территория, количество епархий, численность верующих
10	Тема 9.	Семинар 7. Румынская Церковь: история и современность Румынская Церковь в условиях греко-фанариотского режима: политика эллинизации Последствия для Румынской Церкви греко-фанариотского режима Структура Румынской Православной Церкви Монашество и монастыри Духовное просвещение и издания
11	Тема 10.	Семинар 8. Болгарская Церковь: история и современность Проповедническая деятельность святых Климента, Наума, Горазда и Ангелария, учеников святых Кирилла и Мефодия Борьба за независимость Болгарии в XII в. и образование Тырновского Патриархата Борьба за церковно-народную независимость во второй пол. XIX в. Духовное просвещение и издания Болгарской Церкви Современное состояние монашества и монастырей. Структура управления
12	Тема 11.	Семинар 9. Кипрская Церковь: история и современность Кипрская Церковь во времена Английского правления Национально-освободительная борьба на Кипре в середине XX в. и роль Кипрской Православной Церкви в этой борьбе Макарий III как церковный и политический деятель Разделение Кипра и положение Кипрской Церкви на турецкой территории. Наиболее известные монастыри острова Кипр Элладская Церковь: история и современность.
13	Тема 12.	Элладская Православная Церковь в составе Константинопольского Патриархата Литературное общество «Гетерии» («Друзья муз») и его роль в освобождении Греции от турецкого ига Морейское восстание и борьба за независимость Греции Положение Элладской Церкви в независимом государстве Роль предстоятелей в экуменическом движении
	Тема 13.	Семинар 10. Албанская Православная Церковь. Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость.

14	Тема 14.	Семинар 11. Польская Церковь: история и современность Процесс христианизации племен, проживавших на территории Польши. Церковь после образования Царства Польского и присоединения его к России Борьба за автокефалию Польской Православной Церкви в 1920 – 1930-е гг. Современное состояние Польской церкви: структура управления, количество епархий, численность. Православная Церковь Чешских земель и Словакии: история и современность. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия на территории Великой Моравии
15	Тема 15.	Гуситское движение и его влияние на Православную церковь Предстоятели Чехословацкой Церкви (1951 – Органы высшего церковного управления)
16	Тема 16.	Семинар 12. Православная Церковь в Америке: история и современность Освоение русскими Аляски и ее христианизация Святитель Тихон (Белавин) и его деятельность в качестве главы Американской Церкви Церковный раскол в Северной Америке в 1920 – 1940-е гг. Современное состояние Православия и Православной Церкви в Америке

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Тема 1.	Автокефальные Поместные Церкви: деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии: прошлое и современность. Предоставление автокефалии: древняя и современная практика. Церковная автономии в современном мире.
	Тема 2.	Церковный строй в первые века христианства (I – III вв.). Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.

	Тема 3.	Основы византийской государственности. Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский Патриархат и его роль в формировании христианской догматики. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления. Вселенский Патриархат в XX в.: каноническая территория; греческая диаспора; церковное управление; экуменическая деятельность; эстонский конфликт. Монастыри и монашество Константинопольского Патриархата. Святая гора Афон. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви.
	Тема 4.	Основание Александрии. Распространение христианства в Египте. Эпоха гонений. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 – 1517). Патриархат в условиях Османского господства (1517 – 1798). Александрийский Патриархат в XIX – XX вв.
	Тема 5.	Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол. Внутреннее состояние Антиохийской Церкви в I – VI вв. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов. Османский период (1516 – 1918). Антиохийский Патриархат в XX- XXI вв.
	Тема 6.	Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Иерусалимский Патриархат в арабский период. Патриархат во времена Иерусалимского латинского королевства. Османский период. Патриархат в XIX – XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.). Синайская автономная Церковь.
	Тема 7.	Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I – V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Разделение на Католикосаты. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.

	Тема 8.	Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.). Митрополия - Патриархат в Австро-Венгрии. Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви. Македонская Православная Церковь.
	Тема 9.	Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.). Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибиуская и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.
	Тема 10.	Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение. Структура управления Болгарской Церкви.
	Тема 11.	Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 – 1878). Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 – 1960). Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.
	Тема 12.	Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в. Административное устройство Элладской Церкви. Монашество и монастыри. Греческая «Церковь истинных православных христиан».
	Тема 13.	Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Албанская Церковь во время второй мировой войны. Автокефальная Албанская Церковь: современное положение, структура управления.
	Тема 14.	Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России. Православная Церковь в Польше в 1918 – 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние.

	Тема 15.	Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 – 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.
	Тема 16.	Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Православная Церковь в Америке в 1917 – 1970 гг. Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние. Проблема автокефалии Американской Церкви.

#### *4.4. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.О.05.13	История Поместных Церквей

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### *1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> - основные понятия и терминологию иных	Все темы	Устный опрос, экзамен

<p>христианских конфессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и богословские произведения иных христианских традиций;</li> <li>- основных представителей и деятелей иных христианских традиций;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять православную традицию с иными христианскими традициями;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять и соотносить иные христианские традиции с православной;</li> </ul>		
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование наиболее важных источников по церковной истории и их общее содержание</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочтения, понимания и использования церковно-исторических источников в исследовательской работе</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать церковно-исторические источники, критически анализировать содержание, использовать в научной работе;</li> </ul>	Все темы	Устный опрос, экзамен
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, базовые, научные и научно-популярные исторические исследования</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и использования научной исторической литературы, наиболее важных трудов по истории Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, систематизации и критического анализа накопленных знаний в области научной исторической литературы.</li> </ul>	Все темы	
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фактологию и хронологию ключевых событий истории Русской Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирования в единую систему событий и явлений истории Русской Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа, выявления причинно-следственных связей в исторических событиях жизни Русской Церкви</li> </ul>	Все темы	Устный опрос, экзамен



<p><b>Знает</b> - церковно-исторические дисциплины, события и явления в истории Церкви, историю богословия</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> - применения сведений церковно-исторических дисциплин, систематизации и анализа событий и явлений в истории Церкви, истории богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> - формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p>	<p>Все темы</p>	
--	-----------------	--

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию иных христианских конфессий;</li> <li>- основные источники и богословские произведения иных христианских традиций;</li> <li>- основных представителей и деятелей иных христианских традиций;</li> <li>- наименование наиболее важных источников по церковной истории и их общее содержание;</li> <li>- общие, базовые, научные и научно-популярные исторические исследования;</li> <li>- фактологию и хронологию ключевых событий истории Русской Церкви;</li> <li>- церковно-исторические дисциплины, события и явления в истории Церкви, историю богословия;</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять православную традицию с иными христианскими традициями;</li> <li>- прочтения, понимания и использования церковно-исторических источников в исследовательской работе;</li> <li>- изучения и использования научной исторической литературы, наиболее важных трудов по истории Церкви;</li> <li>- структурирования в единую систему событий и явлений истории Русской Церкви;</li> <li>- применения сведений церковно-исторических дисциплин, систематизации и анализа событий и явлений в истории Церкви, истории богословия;</li> </ul>

Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять и соотносить иные христианские традиции с православной;</li> <li>- структурировать церковно-исторические источники, критически анализировать содержание, использовать в научной работе;</li> <li>- анализа, систематизации и критического анализа накопленных знаний в области научной исторической литературы;</li> <li>- критического анализа, выявления причинно-следственных связей в исторических событиях жизни Русской Церкви;</li> </ul> <p>формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;</p>
-------------------------------	---

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: **экзамен в 8 семестре**

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Тема 1	1) Деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.
	Тема 2	2) Церковный строй в первые века христианства (I – III вв.). Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.
	Тема 3	3) Основы византийской государственности. Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления.
	Тема 3	4) Вселенский Патриархат в XX в. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви.
	Тема 4	5) Основание Александрии. Распространение христианства в Египте. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 – 1517).
	Тема 4	6) Александрийский Патриархат в условиях Османского господства (1517 – 1798). Александрийский Патриархат в XIX – XX вв.
	Тема 5	7) Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Яковитский раскол. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов.

	Тема 5	8) Антиохийский Патриархат в Османский период (1516 – 1918). Борьба за независимость от Константинополя. Связи с Россией в XIX в. Антиохийский Патриархат в XX в.
	Тема 6	9) Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Иерусалимский Патриархат в арабский и латинский периоды.
	Тема 6	10) Иерусалимский Патриархат в османский период. Патриархат в XIX – XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.). Синайская автономная Церковь.
	Тема 7	11) Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I – V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Разделение на Католикосаты.
	Тема 7	12) Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.
	Тема 8	13) Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.).
	Тема 8	14) Разделение сербской Церкви: Митрополия - Патриархат в Австро-Венгрии и Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви.
	Тема 9	15) Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.).
	Тема 9	16) Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибийская и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.
	Тема 10	17) Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат.
	Тема 10	18) Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение.
	Тема 11	19) Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 – 1878).

	Тема 11	20) Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 – 1960). Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.
	Тема 12	21) Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в.
	Тема 13	22) Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Автокефальная Албанская Церковь.
	Тема 14	23) Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России.
	Тема 14	24) Православная Церковь в Польше в 1918 – 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние. Органы церковного управления.
	Тема 15	25) Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор.
	Тема 15	26) Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 – 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.
	Тема 16	27) Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Православная Церковь в Америке в 1917 – 1970 гг.
	Тема 16	28) Изменения произошедшие в Северо-Американской епархии во время ее окормления святителем Тихоном (Белавиным). Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние. Позиция Константинопольского Патриархата по отношению к самостоятельности Американской Церкви в Америке.

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы*

Тематика контрольных работ:

1. Отличие автономной Церкви от автокефальной. Признаки автономной Церкви
2. Монашеская республика Афон. Принцип управления. Движение коливадов
3. Условия для распространения христианства в Египте в первые века по Р.Х.
4. Как и почему произошел яковитский раскол
5. Современные проблемы политического и конфессионального характера, существующие в Палестинском регионе
6. Конкордат (Соглашение), заключенный между Грузинской Православной Церковью и Республикой Грузия 14 октября 2002 г.

7. Роль династии Неманичей и святителя Саввы в процессе образования Сербской Православной Церкви

8. Какое влияние на церковную и государственно-политическую судьбу Греции оказало Морейское восстание 1821 г.

9. Начало возрождения Православия в Чехии

10. Последствия Октябрьской революции 1917 г. и гражданской войны в России для Северо-Американской епархии.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### *3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и терминологию иных христианских конфессий;</li><li>- основные источники и богословские произведения иных христианских традиций;</li><li>- основных представителей и деятелей иных христианских традиций;</li><li>- наименование наиболее важных источников по церковной истории и их общее содержание;</li><li>- общие, базовые, научные и научно-популярные исторические исследования;</li><li>- фактологию и хронологию ключевых событий истории Русской Церкви;</li><li>- церковно-исторические дисциплины, события и явления в истории Церкви, историю богословия;</li></ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять православную традицию с иными христианскими традициями;</li> <li>- прочтения, понимания и использования церковно-исторических источников в исследовательской работе;</li> <li>- изучения и использования научной исторической литературы, наиболее важных трудов по истории Церкви;</li> <li>- структурирования в единую систему событий и явлений истории Русской Церкви;</li> <li>- применения сведений церковно-исторических дисциплин, систематизации и анализа событий и явлений в истории Церкви, истории богословия;</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять и соотносить иные христианские традиции с православной;</li> <li>- структурировать церковно-исторические источники, критически анализировать содержание, использовать в научной работе;</li> <li>- анализа, систематизации и критического анализа накопленных знаний в области научной исторической литературы;</li> <li>- критического анализа, выявления причинно-следственных связей в исторических событиях жизни Русской Церкви;</li> <li>- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять и соотносить иные христианские традиции с православной;</li> <li>- структурировать церковно-исторические источники, критически анализировать содержание, использовать в научной работе;</li> <li>- анализа, систематизации и критического анализа накопленных знаний в области научной исторической литературы;</li> <li>- критического анализа, выявления причинно-следственных связей в исторических событиях жизни Русской Церкви;</li> </ul> <p>формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;</p>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
---	---	--	---	---

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.О.05.13	История Поместных Церквей

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
	Блохин, Владимир Сергеевич. История Поместных Православных Церквей : учебник бакалавра теологии / В. С. Блохин. - М. : Издательство Московской Патриархии, 2023. - 880 с.	20
	Поместные Православные Церкви / Редкол.: иеродиакон Симеон (Томачинский) и др. - М.: Сретен. монастырь, 2004., - 544 с.	12
	Дополнительная литература	
	Скурат, К. Е. История Поместных Православных Церквей: учебное пособие : в 2 т. . Т.1 / К. Е. Скурат. - М. : Русские огни, 1994. - 336 с.	1
	Шкаровский, М. В. Константинопольская и Русская Церковь в период великих потрясений (1910-е - 1950-е гг.) / М. В. Шкаровский. - М. : Познание , 2019. - 304 с	5
	История православной церкви в XIX веке. Православный Восток. - Репр. воспроизведение изд. 1901 . - М. : Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. - 340 с.	1
	История православной церкви в XIX веке. Славянские церкви. - М. : Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. - 772 с	1
	Асмус, Валентин (протоиер.). История поместных Церквей / В. Асмус. - М. : ПСТГУ, 1997. - 44 с.	24
	Православная энциклопедия. под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», тт. 1- 69 - М., 2000–2023.	111



	Попов, Н. А. Православие в Боснии и его борьба с католической пропагандой и протестантскими миссионерами / Н. А. Попов. - М. : Книга по Требованию, 2012. - 32 с.	1
	Успенский, Ф. И. История Византийской империи : в 5 т. Т. 1. Период 1 (до 527 гг) / ф. И. Успенский. - М. : Астрель, 2005. - 621 с.	1
	Успенский, Ф. И. История Византийской империи : в 5 т. Т. 2. Период 3 (610-716) / Ф. И. Успенский. - М. : Астрель, 2005. - 624 с.	1
	Успенский, Ф. И. История Византийской империи : в 5 т. Т. 3. Период Македонской империи (867-1057) / Ф. И. Успенский. - М. : Астрель, 2005. - 800 с	1

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.О.05.13	История Поместных Церквей

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.О.05.13	История Поместных Церквей

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)