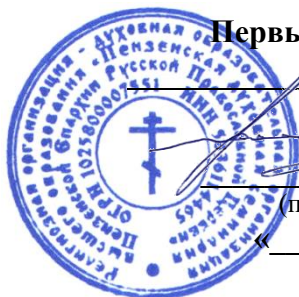


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)
 Должность: ректор
 Дата подписания: 10.02.2025 13:07:12
 Уникальный программный ключ:
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор по учебной работе

(должность)

Грошев Н.Б / (подпись) (ФИО)

« 22 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------|-------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.24 | Русская религиозная философия |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2022 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Год разработки/обновления | 2022 |

Разработчики:

| должность | ученая степень, ученое звание | ФИО |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| доцент кафедры «Церковная история и философия» | Кандидат философских наук, доцент | Антипов Михаил Александрович |

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Церковная история и философия» протокол № 10 от 25 июля 2022 г.

И.о.заведующего кафедрой

+ Серафим / Домнин С.В. /
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева Н.В. /
 Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русская религиозная философия» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области смежных с теологией дисциплин. Курс знакомит слушателей с историей русского религиозного мировоззрения, категориальным аппаратом данной области знания; раскрывает существо основных проблем русской религиозной философии; дает представление о специфике и закономерностях развития российской религиозно-философской мысли. Усвоение данной дисциплины является важным с точки зрения более углубленного последующего изучения как догматического и сравнительного богословия, так и для понимания самой сути специфики религиозного сознания и влияния на него философских идей.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии |
| | ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание русской религиозной философии - вехи развития русской религиозной философии <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основных представителей русской религиозной философии и их взгляды; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ воззрений русских религиозных философов; - оценивать религиозно-философские концепции с позиций православной теологии |
| ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи, сформированные в рамках русской религиозной философии - особенности взаимоотношений религиозно-философской и богословской мысли <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять границы между религиозно-философской и богословской мыслью; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> |

| | |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
| | - выявлять религиозно-философский контекст Церковной истории и отечественной богословской мысли, проводить сравнительный анализ и критическую оценку философских взглядов русских религиозных мыслителей |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|---|
| Л | Лекции |
| ПЗ | Практические занятия |
| КРП | Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам) |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| К | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | КП | КР | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|--|---------|---|----|----|----|---|----|---------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР | К | | | |
| 1 | Религиозная философия как область знаний | 5 | 2 | | 2 | 1 | | | экзамен | |
| 2 | Особенности и основные этапы развития западноевропейской религиозной философии | 5 | 2 | | 2 | 1 | | | | |
| 3 | Этапы развития и содержание отечественной религиозной философии | 5 | 6 | | 14 | 6 | | | | |
| | Итого: | | 10 | | 18 | 8 | | | | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос.

4.1. Лекции

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание лекций | Кол-во часов |
|------------------|--|--|--------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Раздел 1. Религиозная философия как область знаний | Тема 1 Введение в религиозную философию. Предмет, цели и задачи курса религиозной философии. Философия религии и религиозная философия: разница методологий. Религиозная философия и теология: сходство и различие. Особенности решения в религиозной философии онтологических, метафизических, гносеологических, аксиологических, этических и социально-политических проблем. | 2 |
| 1 | Раздел 2. Особенности и основные этапы развития западноевропейской религиозной философии | Тема 1 История западно-европейской религиозно-философской мысли Античная религиозная философия. Религиозная философия Средневековья и Возрождения. Немецкая классическая религиозная философия. | 2 |
| 1 | Раздел 3. Этапы развития и содержание отечественной религиозной философии | Тема 1 Этапы формирования (периодизация) русской религиозной мысли и их общий обзор. Основные особенности русской религиозно-философской мысли. Влияние философской культуры Византии на русскую религиозную философию. Рецепция идей западноевропейской философии русской религиозно-философской мыслью. Вопрос самоопределения русской религиозной философии: Восток или Запад. Религиозно-философский аспект спора западников и славянофилов. Проблема Востока, Запада и России. Западничество. П. Чаадаев и его «Философические письма». Царство Божие на земле как цель мирового исторического процесса. Славянофильство (раннее): место Православия в мире и исторические пути России. И. Киреевский: разумно-свободная личность, аскетическая работа над собой в Церкви, вера как путь познания истины. А.С. Хомяков: понимание соборности как свободы, любовь к истине. Отношение к западным исповеданиям. Ю. Самарин: личность в общине, западные исповедания. | 2 |
| 2 | | Тема 2 Метафизика Всеединства В. С. Соловьёва и религиозно-философские взгляды С. Н. Трубецкого. 1. Жизненный путь и ранний духовный опыт В. Соловьёва. Богочеловеческий идеал как средоточие единства истины. Метафизика Всеединства, гнозис и София; теософия, теократия и теургия. «Мистическая интуиция» как средство решения проблемы веры и разума. «Три разговора» как переоценка ранних философских идей и как жизненный итог позднего Соловьёва: эсхатологическое прочтение единства истины и сценарий завершения истории. 2. С. Н. Трубецкой: поиск самостоятельного творческого пути. Обращение к античному философскому наследию. Учение о Логосе и его укоренённость в святоотеческом наследии. Религиозно-философские взгляды Е. Н. Трубецкого. Критика софиологии, теократии, учения об эресе. Путь к | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | православному воцерковлению философской мысли. «Смысл жизни»: трагическая судьба России, страдание и мировая бессмыслица, крест Христов как откровение подлинного смысла жизни. Церковная и нецерковная культура: святыни и относительные ценности. | |
| 3 | | <p>Тема 3 Религиозно-философские взгляды С.Л. Франка и Н.О. Лосского</p> <p>1. Религиозно-философская характеристика русского интуитивизма. Интуитивизм С.Франка. Проблема интуиции и объяснение интуитивных прозрений. Совершенствование мира как задача христианского консервативного философа («Свет во тьме»). Метафизика абсолютной первоосновы бытия в работе «Непостижимое». Личный мистический опыт, понятый Франком с ориентацией на МейстераЭкхарта, Я.Беме, Н.Кузанского и др.</p> <p>2. Религиозно-философские взгляды Н.О. Лосского. Идеал-реализм, интуитивизм, персонализм. Внутреннее единство метафизики и гносеологии. Онтологическое обоснование интуитивного познания. Субстанциальные деятели как переосмысление идей Лейбница о монадах. Влияние идей Оригена и А. Бергсона. Предсуществование душ и реинкарнация.</p> | 2 |

4.2. Семинарские занятия

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Кол-во часов |
|------------------|--|---|--------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Раздел 1. Религиозная философия как область знаний | <p>Тема 1 Нехристианская религиозная философия.</p> <p>1. Религиозная философия иудаизма.</p> <p>1.1 Еврейская мысль в послебиблейский период.</p> <p>1.2 Еврейская мысль в период Второго Храма.</p> <p>1.3 Иудаистская религиозно-философская традиция поздней античности.</p> <p>1.4 Формирование еврейской религиозной философии в средние века.</p> <p>1.5 Взаимовлияние европейской религиозно-философской мысли и еврейской религиозной философии.</p> <p>2. Религиозная философия суфизма.</p> <p>2.1 Характерные особенности религиозной философии суфизма.</p> <p>2.2 История формирования суфизма</p> <p>2.3 Обряды и традиции суфизма.</p> <p>2.4 Основные течения,</p> <p>2.5 Вопрос влияния христианства на суфизм и современное состояние.</p> <p>3. Синкретическая религиозная философия.</p> <p>3.1 Гностицизм</p> <p>3.2 Теософия Е. П. Блаватской</p> <p>3.3 Антропософия Р. Штейнера</p> <p>3.4 «Живая этика» (Агни-Йога) Рерихов</p> <p>3.5 Синкретическая религия вуду</p> <p>3.6 Восточные синкретические религиозно-философские учения</p> | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 2. Особенности и основные этапы развития западноевропейской религиозной философии | <p>Тема 1 Религиозно-философская мысль в эпоху Нового времени. Современная западная религиозная философия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозно-философские взгляды Рене Декарта. 2. Религиозно-философские взгляды Блеза Паскаля. 3. Религиозно-философские взгляды Бенедикта Спинозы. 4. Религиозно-философский обзор творчества А. Шопегауэра и Ф. Ницше. 5. Религиозно-философская характеристика взглядов А. Бергсона. 6. Религиозный (С. Кьеркегор, К.Ясперс, Г.Марсель) и атеистический (М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр, А.Камю) экзистенциализм. 7. Религиозно-философская характеристика неотомизма Э.Жильсона и Ж. Маритена. 8. Религиозно-философская оценка персонализма Э.Мунье и Ж.Лакруа. 9. Религиозно-философские взгляды Тейяра Де Шардена (тейярдизм). | 2 |
| 1 | | <p>Тема 1 Религиозно-философские взгляды П.Д. Юркевича и Н.Ф. Федорова и С.Н. Булгакова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П.Д. Юркевич: религиозный опыт и его осмысление, критика нецерковного мистицизма. Сердце человека как средоточие духовной личности: библейский подход. 2. Н. Федоров: проблема смерти и её интерпретация, философия общего дела, мир как кладбище. Союз сынов за воскресение отцов. 3. Религиозное осмысление хозяйственной деятельности человечества. 4. Софиология С.Н. Булгакова 5. Христианский социализм С.Н. Булгакова. | 4 |
| 2 | Раздел 3. Этапы развития и содержание отечественной религиозной философии | <p>Тема 2 Религиозно-философские взгляды П.А. Флоренского, Н.А. Бердяева и Л.И. Шестова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П. А. Флоренский: «Столп и утверждение Истины». 2. Аритмология и антиномизм П.А. Флоренского. 3. Платонизм и его роль в философии о. Павла. 4. Философия имени и тематика иконы, философия культа П.А. Флоренского 5. Богочеловеческий идеал и «религия Духа» Н.А. Бердяева. Два понимания христианства у Н.А. Бердяева. 6. Н.А. Бердяев: Философия свободы. 7. Основные религиозно-философские идеи Л. Шестова 8. Иррационализм и экзистенциализм Л. Шестова. | 6 |
| 3 | | <p>Тема 3 Философско-антропологические идеи В.И. Несмелова и Б.П. Вышеславцева</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философско-антропологические идеи В. Несмелова. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 В.И. Несмелов о человеке как образе Божиим и личности. 1.2 Христианское спасение, искупление и воскресение в его философско-антропологическом значении. 1.3 Естественная религия как религиозное самообольщение. 2. Религиозно-философские взгляды Б.П. Вышеславцева. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Вызов психоанализа, критический анализ идей Фрейда и ответ Вышеславцева. 2.2 Преображение души и христианство. | 4 |

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

| № | Наименование раздела дисциплины | Темы для самостоятельного изучения |
|---|--|--|
| 1 | Раздел 1. Религиозная философия как область знаний | Религиозная философия маздеизма и зороастризма. Современные внеконфессиональные религиозные течения и секты. Религиозная философия, философия религии и социология религии: грани взаимодействия. |
| 2 | Раздел 2. Особенности и основные этапы развития западноевропейской религиозной философии | 1. Религиозно-философские взгляды основных школ эллинизма. Религиозно-философские взгляды Плотина. «Эннеады». 2. Религиозная философия Эразма Роттердамского. Религиозно-философские взгляды Пьетро Помпонацци. Религиозно-философские взгляды Джордано Бруно. 3. Атеизм Л.Фейербаха. |
| 3 | Раздел 3. Русская религиозная философия | 1. Религиозно-философские взгляды младших славянофилов: И.С.Аксаков, Ф.И.Тютчев. Панславизм. К.Аксаков: община и общество, личность как «певец в хоре», этика и право. Религиозно-философские взгляды почвенников. 2. Религиозно-философские взгляды И.Ильина. Религия и философия. Православная вера, Церковь и культура. Религиозный опыт и критерии его оценки («аксиомы») в сравнении с западными философами религии. «Соппротивление злу силой» как ответ на толстовский вызов. 3. Религиозно-философские взгляды Г.Федотова. Историческая трагедия России и её связь с духовной предисторией Православной Церкви. Трагедия древнерусской святости и московское правоверие: полемика вокруг вопроса. Признание провоцирующей роли Запада в осмыслении и выражении русским православием сути своего духовного опыта и духовного пути. Личность Христа и христианская культура. 4. Религиозно-философские взгляды Н.Я. Данилевского. Циклы исторического развития и культурно-исторические типы. Славянство как особый тип высшего порядка. Критические отклики современников на концепцию Н.Я.Данилевского. |

4.5. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

| | |
|------------|-------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.24 | Русская религиозная философия |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2022 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Год разработки/обновления | 2022 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) | Номера разделов дисциплины | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости) |
|--|----------------------------|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание русской религиозной философии - вехи развития русской религиозной философии <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основных представителей русской религиозной философии и их взгляды; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ воззрений | 1,2,3 | Тест, устный опрос, зачет с оценкой |

| | | |
|---|-------|---------------------------------------|
| русских религиозных философов; - оценивать религиозно-философские концепции с позиций православной теологии | | |
| Знает: - основные идеи, сформированные в рамках русской религиозной философии - особенности взаимоотношений религиозно-философской и богословской мысли Имеет навыки (начального уровня): - определять границы между религиозно-философской и богословской мыслью; Имеет навыки (основного уровня): - выявлять религиозно-философский контекст Церковной истории и отечественной богословской мысли, проводить сравнительный анализ и критическую оценку философских взглядов русских религиозных мыслителей | 1,2,3 | Тест, устный опрос зачет с оценкой |

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------------|--|
| Знания | - основное содержание русской религиозной философии; - вехи развития русской религиозной философии; - основные идеи, сформированные в рамках русской религиозной философии; - особенности взаимоотношений религиозно-философской и богословской мысли |
| Навыки начального уровня | - выделять основных представителей русской религиозной философии и их взгляды; - определять границы между религиозно-философской и богословской мыслью |
| Навыки основного уровня | - проводить сравнительный анализ воззрений русских религиозных философов; - оценивать религиозно-философские концепции с позиций православной теологии; - выявлять религиозно-философский контекст Церковной истории и отечественной богословской мысли, проводить сравнительный анализ и критическую оценку философских взглядов русских религиозных мыслителей |

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|--|--|
| 1 | Религиозная философия как область знаний | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в религиозную философию. 2. Религиозная философия иудаизма 3. Религиозная философия буддизма 4. Религиозная философия ислама 5. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия. |
| 2 | Особенности и основные этапы развития западноевропейской религиозной философии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная религиозная философия. 2. Средневековая религиозная философия. 3. Религиозно-философская мысль в эпоху Возрождения 4. Религиозная философия Нового Времени. 5. Немецкая классическая философия 6. Современная западная религиозная философия |
| 3 | Русская религиозная философия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы формирования (периодизация) русской религиозной мысли и их общий обзор. 2. Религиозно-философский аспект спора западников и славянофилов 3. Религиозно-философские взгляды младших славянофилов 4. Религиозно-философские взгляды Н.Я. Данилевского. 5. Религиозно-философские взгляды П.Юркевича 6. Религиозно-философские взгляды Н.Федорова. 7. Метафизика Всеединства В.Соловьёва. 8. Религиозно-философские взгляды С. Н. Трубецкого. 9. Религиозно-философские взгляды о. Сергия Булгакова. 10. Религиозно-философская характеристика русского интуитивизма. 11. Религиозно-философские взгляды Н.О. Лосского. 12. Религиозно-философские взгляды о. Павла Флоренского. 13. Религиозная философия Н.А.Бердяева. Философско-антропологические идеи В.Несмелова. 14. Религиозно-философские взгляды Б.П.Вышеславцева. 15. Религиозная философия Л. Карсавина. 16. Религиозные взгляды Л.Шестова. |

| | |
|--|--|
| | 17. Религиозно-философские взгляды И.Ильина. 18. Религиозно-философские взгляды Г.Федотова. |
|--|--|

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, устный опрос

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

| Вопрос | Ответы |
|---|---|
| 1. В религиозном контексте философские проблемы решает: | 1. Теология 2. Религиоведение 3. <u>Религиозная философия</u> 4. Философия религии 5. Богословие |
| 2. Религию в ее онтологическом, гносеологическом, этическом и иных аспектах рассматривает: | 1. Религиозная философия 2. Теология 3. Религиоведение 4. Богословие 5. <u>Философия религии</u> |
| 3. Мистическое направление в исламе – это: | 1. диалектический монадизм 2. <u>суфизм</u> 3. традиционализм 4. модернизм 5. все вышеназванные |
| 4. Синкретическая религиозная философия представлена прежде всего в: | 1. зороастризме 2. неоплатонизме 3. <u>окультизме</u> 4. кинизме |
| 5. Учение о сотворении мира Богом, сразу и из Ничего называется... | 1. <u>креационизмом</u> 2. теизмом 3. томизмом 4. провиденциализмом |
| 6. Общественно-философское течение XIX века, признающее самобытность исторического пути России, связанный, в частности, с влиянием православия: | 1. космизм 2. анархизм 3. западничество 4. <u>славянофильство</u> 5. марксизм |
| 7. Представители русской религиозной философии: | 1. <u>Бердяев</u> 2. Белинский 3. Чернышевский 4. <u>Соловьев</u> 5. Герцен |
| 8. Русский философ, создатель «философии всеединства»: | 1. Ломоносов 2. <u>Соловьев</u> 3. Чернышевский 4. Шестов 5. Белинский |
| 9. Главная идея философии Н.А. Бердяева: | 1. познания космоса 2. <u>идея свободы духа и сознания человека</u> 3. осмысления исторического развития 4. рассмотрение проблемы генезиса философии |
| 10. Соборность в качестве | 1. анархисты |

| | |
|---|-----------------------|
| нравственного начала русского народного духа рассматривали: | 2. марксисты |
| | 3. <u>славянофилы</u> |
| | 4. позитивисты |

Вопросы для проведения устного опроса

1. Как соотносятся философия религии и религиозная философия?
2. Как соотносятся религиозная философия и теология?
3. Назовите главные добродетели в иудаизме
4. Срединный путь
5. Хинаяна и Махаяна
6. Основы мировоззрения в Исламе
7. Традиционализм и модернизм в Исламе
8. Суфизм
9. Синкретическая религиозная философия.
10. монизм, дуализм, плюрализм,
11. гилозоизм
12. апейрон
13. архэ
14. Нус, логос
15. идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм
16. метемпсихоз,
17. космоцентризм, космология, космогония
18. натурфилософия
19. Космос, Хаос, космогенез
20. стихийный материализм
21. метафизика
22. детерминизм, фатализм
23. натурфилософия
24. номинализм
25. механический материализм
26. деизм
27. экзистенциализм, экзистенция
28. «пограничная ситуация»
29. Трансцендендирование
30. Свобода
31. философия жизни
32. интуитивизм
33. Соборность
34. София
35. Всеединство
36. Теократия
37. «Общее дело»
38. Интуитивизм
39. Свобода
40. Личность
41. Творчество
42. Богочеловечество
43. Славянофильство
44. Почвенничество
45. Культурно-исторический тип
46. Софиология
47. «Симфоническая личность»

48. Экзистенциализм
 49. Иррационализм.
 50. «Соппротивление злу силой»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|---|--|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание русской религиозной философии; - вехи развития русской религиозной философии; - основные идеи, сформированные в рамках русской религиозной философии; - особенности взаимоотношений религиозно-философской и богословской мысли | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|--|---|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - выделять основных представителей русской религиозной философии и их взгляды; - определять границы между религиозно-философской и богословской мыслью | Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|--|---|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ воззрений русских религиозных философов; - оценивать религиозно-философские концепции с позиций православной теологии; - выявлять религиозно-философский контекст Церковной истории и отечественной богословской мысли, проводить сравнительный анализ и критическую оценку философских взглядов русских религиозных мыслителей | <p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p> | <p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p> |

| | |
|------------|--------------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.24 | Русская религиозная философия |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2022 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Год разработки/обновления | 2022 |

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке ПДС |
|-------|---|--|
| | Основная литература | |
| 1. | Шапошников, Лев Евгеньевич. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Юрайт, 2019. – 410 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-09716-0 | 5 |
| 2. | Шапошников, Лев Евгеньевич. История русской религиозной философии: учебное издание / Шапошников Л. Е., Федоров А. А. – М.: Высш. Шк., 2006. – 447 с. – («История философии»). – ISBN 5-06-005109-9: Б. ц. | 1 |
| | Василенко, Л. И. Введение в русскую религиозную философию: курс лекций / Л. И. Василенко. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1999. – 272 с. | 10 |
| | Дополнительная литература | |
| 3. | Армстронг Артур Х. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. Перевод с английского В. А. Самойлова СПб.: «Издательство Олега Абышко», 2006. — 256 с. (2-е изд., исправ. и доп.) Серия «Библиотека христианской мысли. Исследования» ISBN 5-7435-02-234 Формат: PDF, DjVu Качество: сканированные страницы + текстовый слой. Язык: русский | Электронный ресурс. Формат: PDF, DjVu Качество: сканированные страницы + текстовый слой. Язык: русский |
| 4. | Воронцова, И. В. Русская религиозно-философская мысль в начале XX века / И. В. Воронцова. - М.: ПСТГУ, 2008. - 424 с. - ISBN 978-5-7429-0370-3: Б. ц. | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 5. | Светлов, Р. В. История античной философии : учеб. пособ. для бакалавриата теологии / Р. В. Светлов, Е. В. Алымova [и др.]. - М.: Общецерковная аспиp-ра и доктор-ра им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия; Познание, 2020. - 360 с. - (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная лит.). - ISBN 978-5-906960-84-9 | 20 |
|----|---|----|

Приложение 3 к рабочей программе

| | |
|------------|-------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.24 | Русская религиозная философия |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2022 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Год разработки/обновления | 2022 |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС | http://study.seminariapenza.ru |
| Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | https://biblioclub.ru/ |
| Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД | http://www.rosmetod.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования | http://www.edu.konsultant.ru |
| Online документация для CMS Wordpress | https://codex.wordpress.org/ |
| Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network) | https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN |
| Официальная документация по языку программирования Java | https://docs.oracle.com/javase/tutorial/ |

Приложение 4 к рабочей программе

| | |
|------------|--------------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.24 | Русская религиозная философия |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2022 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Год разработки/обновления | 2022 |

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|---|
| - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. | - комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет | MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331 | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015 |
| | | Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус. | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016 |
| | | Microsoft Windows 10 OEM | ОЕМ лицензия (предустановленное ПО) |
| | | Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
| | | Офисный пакет LibreOffice 7.x | LGPL (ПО, распространяемое свободно) |
| | | Офисный пакет MS Office Standart 2016 | Коммерческая (текст доступен на сайте |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Russian OLP NL AcademicEdition | производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016 |
| | | Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019 |
| | | LMS Moodle | GPL v3 (ПО, распространяемое свободно) |
| | | CMS Wordpress | GPL v2 (ПО, распространяемое свободно) |