

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 14.02.2025 16:20:29

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор  
по учебной работе

(должность)

/ Грошев Н.Б. /

(подпись)

(ФИО)

« 28 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.06</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «Церковная история и философия»	кандидат технических наук, доцент	Аржаева Н.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Церковная история и философия» протокол №10 от 28 июля 2023 г.

И.о.заведующего кафедрой

+ Серафим

Подпись, ФИО

/ Домнин С.В. /

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева

Подпись, ФИО

/ Аржаева Н.В. /

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области безопасности жизнедеятельности. В данной дисциплине соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучение дисциплины способствует формированию у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

Задачами курса является:

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», утвержденного определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал N 71 от 21 августа 2007 г.).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1- Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.
	УК-8.2 -Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 - Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.5 - Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-8.1- Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе ‘человек – среда обитания’;</li> <li>• правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности;</li> <li>• планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости систем и объектов;</li> <li>• планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям</li> </ul>
УК-8.2 - Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня),</b> обеспечивающие ему безопасность при любом виде деятельности.</p>
ОПК-2.5 - Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	- владеть навыками работы с библейскими источниками <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> -применять технологии коммуникации в межличностном общении; -систематизировать полученные знания.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	К		
1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека	7	2	2	6		Устный опрос, тестирование, подготовка и защита реферата, зачет	
2	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них	7	4	4	8			
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	7	4	4	6			
4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	7	2	2	6			
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них	7	4	4	6			
6	Управление безопасностью жизнедеятельности	7	2	2	4			
	Итого:	72	18	18	36			

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:  
тестирование, защита курсовой работы.

#### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
<b>2 семестр</b>			
1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека	<p>Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности. Понятие о среде обитания, биосфере, социосфере и техносфере. Негативные факторы среды обитания и их характеристика. Понятие о безопасности, угрозах безопасности, опасности и источниках опасности. Классификация угроз безопасности в зависимости от характера и степени опасности. Классификация опасностей в зависимости от возможных негативных факторов.</p> <p>Риск и устойчивое развитие. Риск как мера опасности, понятие о риске и ущербе. Количественные показатели рисков. Виды ущербов и их характеристика. Понятие об устойчивом развитии. Принципы устойчивого развития и их содержание.</p> <p>Человек и техносфера. Взаимодействие человека с компонентами среды обитания. Подсистема «биосфера-техносфера». Направления взаимодействия техносферы и биосферы. Рост народонаселения. Потребление природных ресурсов. Загрязнение биосферы.</p> <p>Подсистема «человек -техносфера». Производственная среда обитания и характеристика её негативных факторов. Городская среда обитания и характеристика её негативных факторов. Бытовая среда обитания и характеристика её негативных факторов.</p> <p>Подсистема «человек-социальная среда». Социальные факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека. Понятие об уровне жизни и её компоненты. Демографические процессы, негативно влияющие на жизнедеятельности человека.</p>	2
2	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них	<p>Классификация негативных факторов среды обитания. Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Основные анализаторы человека и их характеристики.</p> <p>Источники основных негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация, характеристика воздействия на человека и предельно-допустимые уровни. Способы и средства защиты от вредных веществ.</p>	4

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		<p>Биологические негативные факторы, их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты.</p> <p>Механические колебания и вибрации, их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты.</p> <p>Акустические колебания (шум, ультразвук, инфразвук), их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты.</p> <p>Электромагнитные излучения и поля, их классификация и характеристика воздействия на человека. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от лазерного излучения.</p> <p>Ионизирующее излучение, его классификация и характеристика воздействия на человека. Допустимые уровни для внешнего облучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Способы и средства защиты.</p> <p>Электрический ток и его воздействие на организм человека. Электрические травмы и их классификация. Способы и средства предотвращения электротравм.</p> <p>Горение веществ и материалов. Сущность процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении и самовоспламенении веществ и материалов. Понятие о пределе огнестойкости. Пожаровзрывоопасные производства и их классификация. Основные опасные факторы воздействия огня.</p> <p>Взрыв и его характеристики. Разновидности взрывов: взрывное горение и детонация. Понятие о воздушной ударной волне и механизм ее образования. Основные параметры ударной волны. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения и оборудование. Действие взрыва на человека.</p>	
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	<p>Понятие о комфортных условиях жизни и оптимальных условиях труда. Микроклимат помещений. Понятие о терморегуляции и конвекции. Нормирование параметров микроклимата в жилых и производственных помещениях. Классификация работ по своей тяжести, связанная с энергозатратами организма. Показатели, характеризующие микроклимат. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий. Требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха для образовательных организаций.</p>	4

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		<p>Производственное освещение. Понятие о естественном, искусственном и совмещенном освещении. Воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. Основные требования к производственному освещению для образовательных организаций.</p>	
4	<p>Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p>	<p>Влияние человеческого фактора на безопасность труда и деятельности. Психические явления, регулирующие деятельность человека и его адаптированность к изменяющимся условиям жизнедеятельности. Основные формы психических явлений (психические процессы, психические состояния и психические свойства личности) и их характеристика. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Виды и условия трудовой деятельности, их характеристика.</p> <p>Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места. Выбор положения работающего. Пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места. Конструкция и расположение средств отображения информации. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники.</p>	2
5	<p>Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них</p>	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами и пожарами; выбросом опасных химических веществ; радиационными авариями. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их поражающие факторы и последствия, меры по уменьшению ущерба, организация защиты населения от их последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера в зависимости от причин их возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера, их поражающие факторы и последствия, меры по уменьшению ущерба, организация защиты населения от их последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера: экономические, межэтнические, конфессиональные, асоциальное поведение, массовые беспорядки. Современный терроризм, его истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Меры</p>	4

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		<p>по противодействию терроризму.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Ядерное оружие, поражающие факторы и характеристика очагов поражения. Защита населения от поражающих факторов. Химическое оружие, поражающие факторы и характеристика очагов поражения. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Защита населения от поражающих факторов. Бактериологическое (биологическое) оружие и его воздействие на людей. Защита населения от поражающих факторов. Новые виды оружия массового поражения.</p> <p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Оповещение, эвакуация и рассредоточение. Организация проведения спасательных и других неотложных работ. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>	
6	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Государственное управление безопасностью жизнедеятельности. Система национальной безопасности Российской Федерации, её структура, задачи и функции. Принципы построения системы национальной безопасности. Система жизненно важных интересов личности, общества и государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели, задачи, структура и режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона (ГО), как система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Цели, задачи, структура и органы управления</p> <p>Государственное управление охраной труда. Основные направления и принципы государственной политики в области охраны труда. Органы управления охраной труда на предприятиях, в учреждениях и в организациях. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда.</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности до 2020 г. Федеральные законы: «О безопасности», «Об охране окружающей природной среды», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О</p>	2



№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму». Трудовой Кодекс Российской Федерации.	
		ИТОГО	18

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
<b>2 семестр</b>			
1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека	Понятие о среде обитания, биосфере, социосфере и техносфере. Негативные факторы среды обитания и их характеристика. Понятие о безопасности, угрозах безопасности, опасности и источниках опасности. Классификация угроз безопасности в зависимости от характера и степени опасности. Классификация опасностей в зависимости от возможных негативных факторов	2
2	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них	<p>Источники основных негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация, характеристика воздействия на человека и предельно-допустимые уровни. Способы и средства защиты от вредных веществ.</p> <p>Биологические негативные факторы, их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты.</p> <p>Механические колебания и вибрации, их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты.</p> <p>Основные опасные факторы воздействия огня. Акустические колебания (шум, ультразвук, инфразвук), их классификация и характеристика воздействия на человека. Способы и средства защиты.</p> <p>Электромагнитные излучения и поля, их классификация и характеристика воздействия на человека. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от лазерного излучения.</p> <p>Ионизирующее излучение, его классификация и характеристика воздействия на человека. Допустимые уровни для внешнего облучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Способы и средства защиты.</p> <p>Электрический ток и его воздействие на организм человека. Электрические травмы и их классифи-</p>	4

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
		кация. Способы и средства предотвращения электротравм	
3	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них	Основные поражающие факторы ЧС и степень их воздействия на организм человека. Основы оказания первой медицинской помощи при различных травмах	2
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в жилых и производственных помещениях. Классификация работ по своей тяжести, связанная с энергозатратами организма. Показатели, характеризующие микроклимат. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий. Требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха для религиозных организаций.	2
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Чрезвычайные ситуации социального характера (массовые беспорядки). ЧС криминального характера и защита от них (мошенничество, посягательство на жизнь и здоровье, терроризм). Методы самообороны, средства индивидуальной защиты. Психологические аспекты ЧС.	2
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами и пожарами; выбросом опасных химических веществ; радиационными авариями. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их поражающие факторы и последствия, меры по уменьшению ущерба, организация защиты населения от их последствий.	2
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера в зависимости от причин их возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера, их поражающие факторы и последствия, меры по уменьшению ущерба, организация защиты населения от их последствий.	2
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности до 2020 г. Федеральные законы: «О безопасности», «Об охране окружающей природной среды», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму». Трудовой Кодекс Российской	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
		Федерации.	
		ИТОГО	18

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - выполнение реферата;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека	Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные опасности и риски окружающей среды. Особенности обеспечения безопасности религиозных организаций.
2	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них	Опасности и вредные факторы окружающей среды. Примеры реализации защитных мер от опасных и вредных факторов в процессе трудовой деятельности священника. Оценка современного состояния безопасности окружающей среды и уровня вредных факторов.
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Оптимальная световая и воздушная среда, ее организация в образовательных учреждениях. Обеспечения оптимальных условий деятельности учителя – примеры создания световых и климатических условий на рабочем месте.
4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности священника. Оценка тяжести и напряженности труда, их характеристика и особенности. Особенности организации рабочего места священника.
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них	Организация обеспечения безопасности и защиты участников образовательного процесса при возникновении угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций различных видов, в т.ч. пожарной и антитеррористической опасности. Особенности действий учителя при возникновении чрезвычайных ситуаций различных видов.
6	Управление безопасностью жизнедеятельности	Нормативные акты, регламентирующие вопросы безопасности в религиозных организациях, особенности их применения в профессиональной деятельности священника. Особенности управления безопасностью труда в религиозных орга-

	низациях.
--	-----------

#### *4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.06</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе 'человек – среда обитания';</li> <li>• правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• методы прогнозирования чрезвычайных ситуа-</li> </ul>	1,2,3,6	Тест, устный опрос, реферат, зачет

<p>ций.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности;</li> <li>• планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости систем и объектов;</li> <li>• планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям</li> </ul>		
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня),</b> обеспечивающие ему безопасность при любом виде деятельности.</p>	2,3,4,5	Тест, устный опрос, реферат, зачет
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> <li>- владеть навыками работы с библейскими источниками</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять технологии коммуникации в межличностном общении;</li> <li>-систематизировать полученные знания.</li> </ul>	4,5,6	Тест, устный опрос, реферат, зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе ‘человек – среда обитания’;</li> <li>• правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности;</li> <li>• планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости систем и объектов;</li> <li>• планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>• оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li>• владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> <li>• владеть навыками работы с библейскими источниками</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>• имеет навыки, обеспечивающие ему безопасность при любом виде деятельности.</li> <li>• использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>• применять технологии коммуникации в межличностном общении; систематизировать полученные знания.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основные понятия безопасности жизнеде-	1. Основные положения, понятия и определения безопасности жизнедеятельности.

	тельности и среды обитания человека	<p>2. Виды безопасности и их краткая характеристика.</p> <p>3. Руководство и структура ГО</p> <p>4. Основные задачи и силы ГО</p> <p>5. Права и обязанности граждан в области ЗНТ от ЧС.</p> <p>6. Цели, задачи, структура и режимы функционирования РСЧС</p>
2	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них	<p>7. Общая классификация ЧС</p> <p>8. Классификация ЧС природного характера. Действия населения при лесных пожарах, наводнениях, селях и оползнях</p> <p>9. Классификация ЧС техногенного характера и их последствия</p> <p>10. Действия населения при авариях на химически опасных объектах (меры первой помощи и защита от поражения хлором и аммиаком)</p> <p>11. Действия населения при авариях на радиационно опасных объектах (АЭС). Допустимые дозы облучения населения в мирное время.</p> <p>12. Воздушная ударная волна ядерного взрыва (определение, параметры, поражающее действие и способы защиты от неё)</p> <p>13. Световое излучение ядерного взрыва (определение, параметры, поражающее действие и способы защиты)</p> <p>14. Проникающая радиация ядерного взрыва (определение, допустимые дозы облучения на военное время и способы защиты)</p> <p>15. Радиоактивное заражение местности при ядерном взрыве (источники заражения, зоны заражения и способы защиты)</p> <p>16. Классификация отравляющих веществ. Меры первой помощи при поражении и способы защиты</p> <p>17. ЧС биологического характера. Карантин и обсервация. Действия населения в условиях биологического заражения</p>
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	<p>18. Параметры воздуха рабочей зоны.</p> <p>19. Приборы контроля параметров.</p> <p>20. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.</p> <p>21. Классификация вентиляции.</p> <p>22. Классификация естественного освещения. Нормирование естественного освещения.</p> <p>23. Источники искусственного освещения.</p> <p>24. Классификация искусственного освещения, нормирование и принцип расчета.</p> <p>25. Влияние шума на организм человека. Нормирование уровня шума. Меры борьбы с шумом.</p> <p>26. Опасность вибрации для человека. Меры защиты от вибрации.</p>
4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	<p>27. Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.</p> <p>28. Признаки и места установки взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывных устройств. Прави-</p>



		<p>ла поведения при захвате в заложники.</p> <p>29. ЧС социального характера и их характеристика</p>
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них	<p>30. Основные способы защиты населения в ЧС. Оповещение населения о ЧС (сигналы оповещения и порядок действия по ним)</p> <p>31. Эвакуация населения в ЧС (сущность и способы эвакуации населения)</p> <p>32. Назначение, классификация и устройство убежищ. Порядок использования убежищ.</p> <p>33. Назначение противорадиационных укрытий и порядок их использования. Простейшие укрытия (открытые и перекрытые щели)</p> <p>34. Средства защиты органов дыхания, их назначение, классификация и порядок использования</p> <p>35. Простейшие средства защиты органов дыхания от АХОВ и радиоактивной пыли (противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка). Назначение, порядок использования.</p> <p>36. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты кожи и порядок их использования</p> <p>37. Медицинские средства индивидуальной защиты. Назначение, порядок использования.</p> <p>38. Организационно-правовые основы пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p> <p>39. Причины возникновения пожаров и взрывов. Характеристика огнетушителей (ОВП; ОП; ОУ) и порядок их использования</p> <p>40. Действия населения при возникновении пожаров</p> <p>41. Средства пожаротушения, которые должны быть установлены (оборудованы) в организациях (пожарные краны, пожарные щиты) и порядок их использования</p> <p>42. Пожарные извещатели (дымовые, тепловые, комбинированные)</p>
6	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>43. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Назначение, состав и выполняемые задачи</p> <p>44. Цели и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ</p> <p>45. Силы и средства для проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР</p> <p>46. Охрана общественного порядка в ЧС (правовые основы, задачи службы охраны общественного порядка, силы и средства);</p> <p>47. Организация и задачи команды охраны общественного порядка (КООП) организации</p>

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты реферата

#### Примерная тематика рефератов:

1. Анализ противопожарной устойчивости культовых зданий различного назначения
2. Основы защиты населения

3. Правила поведения и действия населения в очагах поражения
4. Правила поведения и действия населения при некоторых стихийных бедствиях и авариях
5. Ядерная угроза
6. Охраны труда церковных служащих
7. Аварийно - спасательные средства
8. Анализ стресса, причины его возникновения, влияние его на организм человека, способы борьбы со стрессами и методы их профилактики
9. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очагах поражения
10. Обеспечение комфортных условий в помещениях храмов, молельных домов и др.
11. Организация экстренной медицинской помощи при стихийных бедствиях
12. Бактериологическое оружие и защита от него.
13. Электромагнитные излучения
14. Крупнейшие катастрофы
15. Анализ противопожарной устойчивости здания храма
16. Правовые и организационные проблемы безопасности на монастырском подворье
17. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях
18. Особенности труда женщин и подростков
19. Законодательное регулирование поведения человека в чрезвычайных ситуациях
20. Методика оценки радиационной обстановки
21. Безопасность церковных служащих и прихожан
22. Оптимальное рабочее место
23. Огнетушители
24. Кражи
25. Задачи БЖД
26. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
27. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф
28. Чрезвычайные ситуации мирного времени
29. Природные катастрофы
30. Стихийные бедствия
31. Наводнения конца XX в.
32. Чрезвычайные ситуации природного характера
33. Научно - технический прогресс и жизнедеятельность людей
34. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера
35. Комфортные условия жизнедеятельности
36. Сильнодействующие ядовитые вещества
37. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях.
38. Меры безопасности при работе за компьютером

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
<b>Тесты по теме № 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от ни</b>	
1. Глаз человека обладает максимальной чувствительностью	1. +желто-зеленого 2. оранжево-желтого

к свету ... цвета	3. красно-оранжевого 4. зелено-голубого 5. сине-фиолетового
2. В ночное время в жилых помещениях значение уровня шума не должно превышать .	1. 25 дБА 2. 30 дБА 3. 40 дБА 4. +35 дБА 5. 10 дБА
3. Насморк, кашель, затрудненное дыхание, удушье, учащенное сердцебиение наблюдается при поражении:	а)+ Хлором. б)- Аммиаком. в)- Сероводородом.
4. Однократная доза облучения - это доза, полученная за:	а)+ Один час. б)- Одни сутки. в)- Первые четверо суток
5. Проведение йодной профилактики преследует главную цель:	а)- Не допустить поражения кровеносной системы. б)+ Не допустить поражения щитовидной железы. в)- Не допустить поражения нервной системы.
6. Для защиты от отравляющих веществ нужно использовать:	а)- Противогаз, укрытие. б)- Противогаз, убежище. в)+ Противогаз, респиратор
7. Назовите единицу измерения мощности дозы излучения:	а)+ Рентген в час. б)- Ньютон в)- Паскаль.
8. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ?	а)+Дезинфекцию. б)- Дегазацию. в)- Дезактивацию
9. По воздействию на организм какое из перечисленных ОВ является отравляющим веществом психохимического действия?	а)+ V-газы. б)- Иприт в)- VX.
10. Как подразделяются чрезвычайные ситуации по характеру источника?	а)+На природные и техногенные б)- На эколого-эргономические в)- На биолого-социальные
11.Основным поражающим фактором ядерного взрыва при воздействии на объекты является ...	1. электромагнитный импульс 2. +воздушная ударная волна 3. проникающая радиация 4. радиоактивное загрязнение местности 5. световое излучение ядерного взрыва
12.Основным поражающим фактором ядерного взрыва при воздействии на человека является ...	1. радиоактивное загрязнение местности 2. электромагнитный импульс 3. проникающая радиация 4. воздушная ударная волна 5. +световое излучение ядерного взрыва
13.Основным процессом, обеспечивающим теплообмен организма человека с окружающей средой в процессе физической работы, является	1. конденсация 2. +излучение 3. испарение 4. сублимация 5. конвекци
14. Отдача телом в окружаю-	1. массы тела

щую среду тепла в результате конвекции зависит от ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. давления воздуха</li> <li>3. +скорости обдувающего тело потока воздуха</li> <li>4. температуры воздуха вокруг тела</li> <li>5. температуры тела</li> </ol>
15. Относительная влажность воздуха в кабинах при выполнении работ должна находиться в диапазоне:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20-40%;</li> <li>2. 30-50 %;</li> <li>3. +40-60 %;</li> <li>4. 50-65%;</li> <li>5. 60-80 %</li> </ol>
16. По принципу защитного действия средства защиты подразделяются на ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +фильтрующие и изолирующие</li> <li>2. коллективные и индивидуальные</li> <li>3. противорадиационные и противохимические</li> <li>4. средства защиты мирного и военного времени</li> <li>5. универсальные и специализированные</li> </ol>
17. Постоянный ток представляет наибольшую опасность для организма человека при значении напряжения, большем ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 220 В</li> <li>2. 380 В</li> <li>3. 450 В</li> <li>4. +500 В</li> <li>5. 1000 В</li> </ol>
18. Предельно допустимое значение напряженности электрического поля промышленной частоты внутри жилых зданий составляет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,1 кВ/м</li> <li>2. 0,25 кВ/м</li> <li>3. +0,5 кВ/м</li> <li>4. 0,75 кВ/м</li> <li>5. 1,0 кВ/м</li> </ol>
19. Шаговое напряжение снижается до нуля на расстоянии от заземлителя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,5-5 м</li> <li>2. 5-10 м</li> <li>3. 10-15 м</li> <li>4. 15-20 м</li> <li>5. +более 20 м</li> </ol>
20. Как называется наружная оболочка земли?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) биосфера+</li> <li>2. Б) гидросфера</li> <li>3. В) атмосфера</li> <li>4. Г) литосфера</li> </ol>
21. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) ноосфера</li> <li>2. Б) техносфера+</li> <li>3. В) атмосфера</li> <li>4. Г) гидросфера</li> </ol>
22. Целью БЖД является?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих</li> <li>2. Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+</li> <li>3. В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь</li> <li>4. Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС</li> </ol>
23. Что такое ноосфера?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека</li> <li>2. Б) верхняя твёрдая оболочка земли</li> <li>3. В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+</li> </ol>

	4. Г) наружная оболочка земли
24. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?	1. А) гидросфера 2. Б) литосфера 3. В) техносфера 4. Г) атмосфера+
25. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:	1. А) солнечная радиация+ 2. Б) метеориты 3. В) гамма-излучение 4. Г) солнечная энергия
26. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?	1. А) жизнедеятельность 2. Б) деятельность+ 3. В) безопасность 4. Г) опасность
27. Безопасность – это?	1. А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+ 2. Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития 3. В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность 4. Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека
28. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?	1. А) опасность 2. Б) жизнедеятельность 3. В) безопасность 4. Г) деятельность+
29. Какие опасности классифицируются по происхождению?	А) антропогенные+ Б) импульсивные В) кумулятивные Г) биологические
30. По времени действия негативные последствия опасности бывают?	1. А) смешанные 2. Б) импульсивные+ 3. В) техногенные 4. Г) экологические
31. К экономическим опасностям относятся?	1. А) природные катаклизмы 2. Б) наводнения 3. В) производственные аварии 4. Г) загрязнение среды обитани+
32. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:	1. А) биологические+ 2. Б) природные 3. В) антропогенные 4. Г) экономические
33. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?	1. А) опасное состояние 2. Б) допустимое состояние 3. В) чрезвычайно – опасное состояние 4. Г) комфортное состояние+

34. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?	1. А) опасное состояние 2. Б) чрезвычайно опасное состояние+ 3. В) комфортное состояние 4. Г) допустимое состояние
35. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?	1. А) 70% 2. Б) 50% 3. В) 90%+ 4. Г) 100%
36. Какое желаемое состояние объектов защиты?	А) безопасное+ Б) допустимое В) комфортное Г) опасное
37. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?	А) индивидуальный риск Б) социальный риск В) допустимый риск+ Г) безопасность
38. Анализаторы – это?	А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+ Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека Г) величина функциональных возможностей человека
39. К наружным анализаторам относятся:	А) зрение+ Б) давление В) специальные анализаторы Г) слуховые анализаторы+
40. К внутренним анализаторам относятся:	А) специальные+ Б) обонятельные В) болевой Г) зрение
41. Рецептор специальных анализаторов:	А) кожа Б) нос В) мышцы Г) внутренние органы+
42. Рецепторы анализатора давления:	А) внутренние органы Б) кожа В) мышцы+ Г) нос
43. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:	А) до 20% информации Б) до 10% информации+ В) до 50% информации

	Г) до 30% информации
44. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:	А) анализатора зрения Б) анализатора обоняния В) болевого анализатора Г) анализатора слуха+
45. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:	А) специальному анализатору Б) анализатору зрения+ В) анализатору слуха Г) анализатору обонянию
46. Анализатор обоняния предназначен:	А) для восприятия человеком любых запахов+ Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время Г) контрастная чувствительность
47. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:	А) 3 Б) 4+ В) 2 Г) 1
48. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:	А) комфорт+ Б) среда жизнедеятельности В) допустимые условия Г) тепловой комфорт
49. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?	А) деятельность Б) жизнедеятельность В) безопасность Г) среда жизнедеятельности+
50. Работоспособность характеризуется:	А) количеством выполнения работы Б) количеством выполняемой работы В) количеством и качеством выполняемой работы Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время+
51. Переохлаждение организма может быть вызвано:	А) повышения температуры Б) понижением влажности В) при уменьшении теплоотдачи Г) при понижении температуры и увеличении влажности+
52. К биологическим источником загрязнения гидросферы относятся:	А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды+ Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды Г) пыль, дым, газы
53. К химическим источни-	А) предприятия пищевой, медико-биологической

кам загрязнения гидросферы относятся:	промышленности Б) нефтепродукты, тяжелые металлы+ В) сброс из выработок, шахт, карьеров Г) пыль, дым, газы
54. Что такое приемлемый риск?	А. Степень риска, не приводящая к гибели человека. Б. +Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности. В. Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.
55. Какие ситуации называют экстремальными?	А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно. Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов. В. +Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации. Г. Опасная ситуация с непосредственной угрозой жизни человека.
56. Определите природные и техногенные факторы влияют на здоровье человека	1. +Физические 2. +Химические 3. +Биологические Психофизические
57. Назовите катастрофы, являющиеся природными:	1. Эпидемии, терроризм, голод. 2. +Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения. 3. Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.
58. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:	1. Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод. 2. +Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ. 3. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы
<b>Вопрос</b>	<b>Ответы</b>
<b>Тесты по теме № 2 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	
1. Во время урагана на открытой местности наиболее безопасным естественным местом для укрытия является:	1. +углубление рельефа 2. лесной массив 3. отдельно стоящее большое дерево 4. большой камень 5. вершина холма
2. В случае землетрясения в зданиях в качестве укрытия необходимо использовать следующие места:	1. встроенные шкафы 2. вентиляционные шахты и коробки 3. балконы и лоджии 4. +у колонн, проемы и углы капитальных внутренних стен, дверные проемы 5. под подоконниками, углы внутренних перегородок;
3. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Как вы поступите?	а)- Укроетесь под навесом скалы. б)+Найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу. в)- Спрячетесь под огромным деревом.



4. При получении заблаговременного предупреждения о возможном возникновении стихийного бедствия необходимо:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +включить телевизор, радиоприемник, трансляцию и ждать дальнейших распоряжений и указаний</li> <li>2. максимально быстро покинуть жилище и отойти от него на безопасное расстояние</li> <li>3. открыть окна, двери и выйти на балкон</li> <li>4. плотно закрыть все окна и двери в жилище</li> <li>5. отключить в жилище электричество, воду и газ</li> </ol>
5. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. землетрясение+</li> <li>2. оползни</li> <li>3. ураган</li> <li>4. смерч</li> </ol>
6. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) 9</li> <li>2. Б) 10</li> <li>3. В) 12+</li> <li>4. Г) 5</li> </ol>
7. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) 7</li> <li>2. Б) 1-6+</li> <li>3. В) 8</li> <li>4. Г) 9</li> </ol>
8. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) 8</li> <li>2. Б) 7</li> <li>3. В) 10</li> <li>4. Г) 9+</li> </ol>
9. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) трещины в грунте</li> <li>2. Б) горные обвалы</li> <li>3. В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод+</li> <li>4. Г) трещины в земной коре до 1 метра</li> </ol>
10. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) оползни+</li> <li>2. Б) землетрясения</li> <li>3. В) схождения снежных лавин</li> <li>4. Г) смерч</li> </ol>
11. Оползни могут привести и:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) появление трещин в грунте</li> <li>2. Б) горным обвалом</li> <li>3. В) изменению уровня грунтовых вод</li> <li>4. Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач+</li> </ol>
12. К опасностям литосфере относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) ураган</li> <li>2. Б) смерч</li> <li>3. В) землетрясение+</li> <li>4. Г) наводнение</li> </ol>
13. Ураган относится к опасностям в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) литосфере</li> <li>2. Б) атмосфере+</li> <li>3. В) не относится к опасностям</li> <li>4. Г) гидросфере</li> </ol>
14. Циклон, в центре котором	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) ураган+</li> </ol>

очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Б) схождение снежных лавин</li> <li>3. В) смерч</li> <li>4. Г) оползни</li> </ul>
15. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. А) 9</li> <li>2. Б) 7</li> <li>3. В) 12 +</li> <li>4. Г) 10</li> </ul>
16. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. А) 1-6 +</li> <li>2. Б) 7</li> <li>3. В) 9</li> <li>4. Г) 10</li> </ul>
17. Ураган в 7 баллов характеризуется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья</li> <li>2. Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра+</li> <li>3. В) шторм, ветер сносит лёгкие строения</li> <li>4. Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома</li> </ul>
18. Что относится к опасностям в гидросфере?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. А) сильные заносы и метели</li> <li>2. Б) наводнения+</li> <li>3. В) схождения снежных лавин</li> <li>4. Г) оползни</li> </ul>
19. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. А) ураган</li> <li>2. Б) землетрясение</li> <li>3. В) снежные заносы и метели+</li> <li>4. Г) оползни</li> </ul>
20. Выберите верное утверждение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов</li> <li>2. Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов</li> <li>3. В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов</li> <li>4. Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов+</li> </ul>
21. Область пониженного давления в атмосфере – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. + А) Циклон</li> <li>2. Б) Антициклон</li> <li>3. В) Торнадо</li> </ul>
22. Выходить из зоны химического заражения следует:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. А) По направлению ветра</li> <li>2. Б) Навстречу потоку ветра</li> <li>3. + В) Перпендикулярно направлению ветра</li> </ul>
<b>Вопрос</b>	<b>Ответы</b>
<b>Тесты по теме № 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</b>	
1. В качестве параметров микроклимата нормируются такие параметры окружающей среды, как ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. относительная влажность воздуха, давление воздуха, скорость движения воздуха, доля естественной освещенности в общей освещенности</li> <li>2. температура окружающих поверхностей, давление воздуха, максимальная влажность воздуха, общая освещенность</li> <li>3. температура воздуха, абсолютная влажность воздуха, скорость движения воздуха, естественная освещенность</li> <li>4. +температура воздуха и окружающих поверхностей, относительная влажность воздуха, ско-</li> </ul>

	<p>рость движения воздуха</p> <p>5. температура воздуха и окружающих поверхностей, относительная влажность воздуха, давление воздуха</p>
2. В микроклимате, в котором значения и температуры воздуха, и его относительной влажности ниже оптимальных, человек ощущает ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +переохлаждение</li> <li>2. холод и сырость</li> <li>3. очень большую сухость</li> <li>4. жару и сухость</li> <li>5. очень большую сырость</li> </ol>
3. В микроклимате, в котором значения и температуры воздуха, и его относительной влажности выше оптимальных, человек ощущает ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. переохлаждение</li> <li>2. холод и сырость</li> <li>3. очень большую сухость</li> <li>4. +жару и духоту</li> <li>5. очень большую сырость</li> </ol>
4. Воздействие на организм человека вредных производственных факторов приводит ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. к травме</li> <li>2. +к профессиональному или профессионально обусловленному заболеванию</li> <li>3. в определенных условиях к профессиональному или профессионально обусловленному заболеванию</li> <li>4. в определенных условиях к травме или резкому ухудшению здоровья</li> <li>5. к резкому ухудшению здоровья</li> </ol>
5. Воздействие на организм человека опасных производственных факторов приводит ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в определенных условиях к профессиональному или профессионально обусловленному заболеванию</li> <li>2. к профессиональному или профессионально обусловленному заболеванию</li> <li>3. +в определенных условиях к травме или резкому ухудшению здоровья</li> <li>4. к резкому ухудшению здоровья</li> <li>5. к травме</li> </ol>
6. Воздействие на организм человека сенсibilитизирующих вредных веществ вызывает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменение наследственных признаков;</li> <li>2. +аллергические реакции;</li> <li>3. отравление всего организма;</li> <li>4. изменения репродуктивной функции</li> <li>5. раздражение дыхательного центра и слизистых оболочек;</li> </ol>
7. Время нахождения персонала в зонах действия электрического поля промышленной частоты напряженностью от 20 до 25 кВ/м не должно превышать:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +10 мин</li> <li>2. 0,5 ч</li> <li>3. 1 ч</li> <li>4. 8 ч</li> <li>5. не ограничено</li> </ol>
8. В случае, когда возбудитель заболевания не относится к группе особо опасных, в очаге биологического поражения вводится режим:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. профилактики</li> <li>2. изоляции</li> <li>3. +обсервации</li> <li>4. карантин</li> <li>5. наблюдения</li> </ol>
9. В случае облучения нагретыми частями технологического оборудования 70 % тела чело-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 Вт/м<sup>2</sup></li> <li>2. +35 Вт/м<sup>2</sup></li> <li>3. 40 Вт/м<sup>2</sup></li> </ol>

века интенсивность теплового облучения не должна превышать значения ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 45 Вт/м<sup>2</sup></li> <li>5. 50 Вт/м<sup>2</sup></li> </ol>
10. В случае превышения температуры конструкции сверх допустимой на 2,5°C рабочее место должно находиться от нее на расстоянии более ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,5 м</li> <li>2. +1 м</li> <li>3. 1,5 м</li> <li>4. 2 м</li> <li>5. 5 м</li> </ol>
11. В течение суток наивысшая работоспособность человека (в среднем) отмечается в периоды:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. с 8 до 11 ч и с 12 до 15 ч</li> <li>2. +с 8 до 12 ч и с 14 до 17 ч</li> <li>3. с 9 до 12 ч и с 15 до 17 ч</li> <li>4. с 10 до 12 ч и с 16 до 18 ч</li> <li>5. с 10 до 13 ч и с 14 до 16 ч</li> </ol>
12. В течение недели наивысшая работоспособность человека (в среднем) отмечается ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в понедельник, вторник и среду</li> <li>2. в понедельник, вторник и четверг</li> <li>3. в понедельник, среду и пятницу</li> <li>4. +во вторник, среду и четверг</li> <li>5. в среду, четверг и пятницу</li> </ol>
13. В технологически чистых помещениях должна применяться ... вентиляция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. естественная неорганизованная</li> <li>2. естественная организованная</li> <li>3. +приточно-вытяжная</li> <li>4. вытяжная</li> <li>5. приточная</li> </ol>
14. Вы открыли дверь своей квартиры на 10-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?	<ol style="list-style-type: none"> <li>а)+ Плотно закройте дверь и позвоните от соседей по телефону «01».</li> <li>б)- Немедленно спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания.</li> <li>в)- Попытайтесь найти источник задымления.</li> </ol>
15. При приготовлении пищи загорелся жир на сковороде. Ваши действия:	<ol style="list-style-type: none"> <li>а)- Накинете на сковороду влажную ткань</li> <li>б)- Залейте сковороду водой.</li> <li>в)+ Выключите газ. Сковороду плотно накройте крышкой.</li> </ol>
16. Как нужно покидать сильно задымленную квартиру?	<ol style="list-style-type: none"> <li>а)- Двигаться в полный рост.</li> <li>б)+ Перемещаться ползком или пригнувшись</li> <li>в)- Двигаться в полный рост, накинув на голову увлажненную ткань.</li> </ol>
17. Для возникновения горения в общем случае необходимы ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. горючее и источник зажигания</li> <li>2. +горючее, окислитель и источник зажигания</li> <li>3. источник зажигания и окислитель</li> <li>4. высокая температура, высокое давление воздуха и большое количество горючих газов</li> <li>5. горючее и окислитель</li> </ol>
18. Для удаления с одежды, открытых участков кожи и средств индивидуальной защиты капель аварийно химически опасных веществ используется ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +индивидуальный противохимический пакет</li> <li>2. специальный защитный комплект</li> <li>3. пакет перевязочный индивидуальный</li> <li>4. общевойсковой защитный комплект</li> <li>5. аптечка индивидуальная</li> </ol>
19. Для удаления с поверхностей радиоактивных веществ необходимо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дегазацию</li> <li>2. гигиеническую помывку</li> </ol>

димо провести ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. дератизацию</li> <li>4. +дезактивацию</li> <li>5. демеркуризацию</li> </ol>
20.Для удаления с объектов радиоактивных веществ необходимо провести ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +дезактивацию</li> <li>2. детоксикацию</li> <li>3. дезинфекцию</li> <li>4. дегазацию</li> <li>5. дератизацию</li> </ol>
21.Запрещается даже кратковременное пребывание в зонах с уровнем звукового давления:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. более 85 дБА</li> <li>2. более 90 дБА</li> <li>3. более 100 дБА</li> <li>4. +более 135 дБА</li> <li>5. более 140 дБА</li> </ol>
22.Значение напряженности электростатического поля на рабочем месте не должно в течение часа превышать:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25 кВ/м</li> <li>2. 75 кВ/м</li> <li>3. 40 кВ/м</li> <li>4. 50 кВ/м</li> <li>5. +60 кВ/м</li> </ol>
23. Значение напряженности электрического поля промышленной частоты, свыше которого в этой зоне не допускается пребывание персонала без средств защиты, составляет:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 27 кВ/м</li> <li>2. 25,5 кВ/м</li> <li>3. 30 кВ/м</li> <li>4. +25 кВ/м</li> <li>5. 26 кВ/м</li> </ol>
24. Значение силы переменного тока частотой 50 Гц, при которой может начаться фибрилляция сердца, составляет:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,6-1,5 мА</li> <li>2. 10-15 мА</li> <li>3. 20-25 мА</li> <li>4. +100 мА</li> <li>5. более 150 мА</li> </ol>
25. Количество отданного телом тепла в окружающую среду в результате испарения зависит от	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. абсолютной влажности воздуха</li> <li>2. +относительной влажности воздуха</li> <li>3. плотности воздуха</li> <li>4. температуры тела</li> <li>5. давления воздуха</li> </ol>
26.Лучевая болезнь первой степени возникает при величине суммарной поглощенной дозы ионизирующего излучения .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50-100 рад</li> <li>2. +100-200 рад</li> <li>3. 200-400 рад</li> <li>4. 400-600 рад</li> <li>5. более 600 рад</li> </ol>
27.Микроклимат, в котором температура воздуха превышает оптимальное значение, а относительная влажность воздуха ниже оптимальной, человек ощущает как:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. очень сухой</li> <li>2. +жаркий и сухой</li> <li>3. промозглый</li> <li>4. холодный и сырой</li> <li>5. очень сырой</li> </ol>
28.Наиболее опасное воздействие на организм человека оказывает ... вибрация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. локальная</li> <li>2. направленная</li> <li>3. +общая</li> <li>4. сосредоточенная</li> <li>5. централизованная</li> </ol>
29.Наиболее опасный для организма человека диапазон ча-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20-50 Гц</li> <li>2. +20-100 Гц</li> </ol>

стот электрического тока составляет...	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 50-75 Гц</li> <li>4. 100-400 Гц</li> <li>5. 50-100 Гц</li> </ul>
30. На рабочих местах операторов, работающих с видеотерминалами и ПЭВМ, максимальное значение уровня шума не должно превышать .	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 55 дБА</li> <li>2. 60 дБА</li> <li>3. +50дБА</li> <li>4. 65 дБА</li> <li>5. 40дБА</li> </ul>
31. Одновременное ощущение человеком холода и сырости соответствует такой комбинации значений температуры воздуха и его относительной влажности, при которой ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. температура выше оптимальной, влажность ниже оптимальной</li> <li>2. температура ниже оптимальной, влажность также ниже оптимальной</li> <li>3. температура выше оптимальной, влажность также выше оптимальной</li> <li>4. температура ниже оптимальной, влажность оптимальная</li> <li>5. +температура ниже оптимальной, влажность выше оптимальной</li> </ul>
32. В метро на пути следования вы почувствовали запах дыма. Что вы будете делать?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а)- Остановите поезд в туннеле, воспользовавшись стоп-краном.</li> <li>б)+Сообщите о пожаре машинисту, используя переговорное устройство</li> <li>в)- Начнете быстро продвигаться к двери, чтобы покинуть вагон.</li> </ul>
33. Что необходимо предпринять при наличии запаха газа в помещении?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а)+Прекратить подачу газа, срочно проветрить помещение.</li> <li>б)- Включить свет и попытаться обнаружить место утечки газа</li> <li>в)- Зажечь спичку, бумагу, чтобы обнаружить место утечки газа.</li> </ul>
34. Находясь в кабине движущегося лифта вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а)- Немедленно нажмете кнопку «Стоп»</li> <li>б)+Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру.</li> <li>в)- Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь.</li> </ul>
35. Что такое взрыв?	<ul style="list-style-type: none"> <li>А)- Неконтролируемое стихийно развивающееся горение.</li> <li>б)- Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и светением.</li> <li>в)+Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.</li> </ul>
36. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а)- 2%-ным раствором нашатырного спирта.</li> <li>б)+5%-ным раствором лимонной кислоты.</li> <li>в)- 2%-ным раствором соды.</li> </ul>
37. При аварии на химически опасном объекте произошла	<ul style="list-style-type: none"> <li>а)- Укроетесь в подвале здания.</li> <li>б)+Подниметесь на верхний этаж.</li> </ul>

утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1 -м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?	в)- Останетесь в своей квартире.
38. Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом состоит в том, чтобы:	а)- Дать понюхать нашатырный спирт. б)- Освободить от тесной одежды. в)+Срочно вынести отравленного на свежий воздух
39. Что надо сделать в первую очередь при сильном перегревании?	а)- Дать холодное питье. б)+На 3 - 5 минут завернуть пострадавшего в мокрую простыню в)- Положить больного, приподняв ему голову.
40. Что надо сделать в первую очередь при небольшом ожоге (покраснении кожи)?	а)- Смазать место ожога спиртом или одеколоном, не накладывая повязку. б)- Наложить стерильную повязку. в)+ Подставить обожженное место под струю холодной воды.
41. Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении?	а)- Наложить на рану сухую стерильную повязку б)+Наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут. в)- Обработать участок тела вокруг раны.
42. Что такое перелом?	а)+Нарушение целостности кости под действием различных факторов б)- Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожных покровов. в)- Стойкое ненормальное смещение суставных поверхностей относительно друг друга.
43. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания, и у него нет пульса на сонной артерии?	а)- Перевернуть пострадавшего на живот. б)- Дать понюхать нашатырный спирт. в)+Приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца.
44. Чего нельзя делать при сильных ожогах и образовании пузырей?	а)- Давать пострадавшему как можно чаще пить. б)+Снимать сгоревшие или дымящиеся предметы, если они прилипли к пораженным участкам тела. в)- Укрывать пострадавшего проглаженной простыней или полотенцем
45. Что такое антисептика?	а)+Комплекс мероприятий, направленных, на уничтожение микробов в ране. б)- Комплекс мероприятий, направленных на исключение попадания микробов в рану. в)- Комплекс мероприятий, направленных на иммобилизацию поврежденного органа.
46. Какова степень тяжести ожога, в результате которого произошло покраснение кожи, образовалась припухлость (отек)?	а)+1-я степень тяжести. б)- 2-я степень тяжести в)- 3-я степень тяжести.
47. Что необходимо сделать прежде, чем перенести или пере-	а)- Зафиксировать поврежденные конечности (провести иммобилизации).

ложить пострадавшего на носилки.	б)- Перевернуть пострадавшего на живот. в)+Оценить состояние пострадавшего.
48. Что такое вывих?	а)- Нарушение целостности кости под действием различных факторов. б)+Стойкое ненормальное смещение суставных поверхностей относительно друг друга в)- Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожных покровов
49. Признак вывиха:	а)- Появление патологической подвижности в месте травмы. б)- Костный хруст при ощупывании места повреждения. в)+Сильная боль поврежденной конечности в покое и при попытке движения
50. Чего нельзя делать при сильном отморожении?	а)+Растирать снегом отмороженные места. б)- Закрывать пораженные части тела мягкой повязкой в)- Поднимать вверх пораженные части тела для уменьшения боли
51. Как надо уложить человека, потерявшего много крови?	а)- Уложить на живот. б)- Уложить на спину, голову приподнять в)+Уложить на спину, ноги поднять, голову опустить.
52. Можно ли класть на рану вату?	а)- Можно. б)+Нельзя. в)- Можно, если вата стерильна.
53. При венозном кровотечении цвет крови:	а)- Красный б)- Ярко-красный в)+Темно-красный
54. Какова степень тяжести ожога, в результате которого произошло обугливание кожи?	а)- 2-я степень тяжести. б)- 3-я степень тяжести. в)+ 4-я степень тяжести
55. Какое положение надо придать пострадавшему при подозрении на внутреннее кровотечение?	а)- Уложить на правый бок, конечности выпрямить б)+Придать ему полусидящее положение с согнутыми нижними конечностями в)- Уложить на спину, конечности вытянуть вдоль тела.
56. В процессе реанимации у пострадавшего появилось самостоятельное дыхание и пульс, но он так и не пришел в сознание. Как надо его уложить?	а)- Повернуть его на живот б)- Повернуть его на правый бок в)+Повернуть его на левый бок.
57. При наружном кровотечении:	а)- Кровь скапливается в тканях. б)- Кровь скапливается в замкнутых полостях (брюшной, полости черепа, суставах). в)+Кровь вытекает во внешнюю среду.
58. Основной признак остановки кровообращения:	а)- Потеря сознания. б)+ Отсутствие пульса на сонной артерии.



	в)- Отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители.
59. Организованная естественная вентиляция осуществляется при помощи ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установок кондиционирования воздуха</li> <li>2. электрических вентиляторов</li> <li>3. увлажнителей и ионизаторов воздуха</li> <li>4. +окон, фрамуг, дефлекторов</li> <li>5. механических фильтров и калориферов</li> </ol>
60. При облучении нагретыми частями технологического оборудования 15 % тела оператора интенсивность теплового облучения не должна превышать значения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 Вт/м<sup>2</sup></li> <li>2. 40 Вт/м<sup>2</sup></li> <li>3. 50 Вт/м<sup>2</sup></li> <li>4. 75 Вт/м<sup>2</sup></li> <li>5. +100 Вт/м<sup>2</sup></li> </ol>
61. При определении нормативов для параметров микроклимата рабочего места должны учитываться ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. тяжесть выполняемой работы, площадь поверхности источников явного тепла, время суток</li> <li>2. температура тела, давление воздуха, время года</li> <li>3. наличие источников явного тепла, давление воздуха, время года</li> <li>4. тяжесть выполняемой работы, освещенность рабочей зоны, давление воздуха</li> <li>5. +тяжесть выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года</li> </ol>
62. При пожаре наибольшую опасность представляет:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ухудшение видимости вследствие задымления;</li> <li>2. высокая температура;</li> <li>3. +образование токсичных продуктов горения;</li> <li>4. открытое пламя;</li> <li>5. разрушение сооружений</li> </ol>
63. Присутствие персонала в зонах действия электрического поля промышленной частоты напряженностью до 5 кВ/м допускается в течении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 ч</li> <li>2. 2,5 ч</li> <li>3. 5ч</li> <li>4. +8 ч</li> <li>5. неограниченного времени</li> </ol>
64. Приточно-вытяжная вентиляция относится к вентиляции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. естественной организованной</li> <li>2. естественной неорганизованной</li> <li>3. +искусственной</li> <li>4. аэрации</li> <li>5. инфильтрации</li> </ol>
65. Радиационные характеристики внешней границы зоны сильного радиоактивного загрязнения: ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. мощность дозы излучения 8 рад/ч. доза излучения до полного распада продуктов взрыва 40 рад</li> <li>2. +мощность дозы излучения 80 рад/ч. доза излучения до полного распада продуктов взрыва 400 рад</li> <li>3. мощность дозы излучения 240 рад/ч. доза излучения до полного распада продуктов взрыва 1200 рад</li> <li>4. мощность дозы излучения 800 рад/ч. доза излучения до полного распада продуктов взрыва 4000 рад</li> <li>5. мощность дозы излучения более 800 рад/ч, доза излучения до полного распада продуктов взрыва более 4000 рад</li> </ol>

66. Распространяясь от района аварии, облако зараженного аммиаком воздуха ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +перемещается по ветру, поднимаясь вверх</li> <li>2. перемещается в соответствии со степенью вертикальной устойчивости атмосферы</li> <li>3. перемещается по ветру, прижимаясь к земле</li> <li>4. расширяется в стороны, практически оставаясь на месте</li> <li>5. перемещается по ветру практически на одной высоте</li> </ol>
67. Распространяясь от района аварии облако зараженного хлором воздуха:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. перемещается по ветру практически на одной высоте;</li> <li>2. +перемещается по ветру, прижимаясь к земле;</li> <li>3. перемещается в соответствии со степенью вертикальной устойчивости атмосферы.</li> <li>4. перемещается по ветру, поднимаясь вверх;</li> <li>5. расширяется в стороны, практически оставаясь на месте;</li> </ol>
68. Какие опасности относятся к техногенным?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) наводнение</li> <li>2. Б) производственные аварии в больших масштабах+</li> <li>3. В) загрязнение воздуха</li> <li>4. Г) природные катаклизмы</li> </ol>
69. Опасные экстремальные условия труда характеризуются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) уровнем загрязнения на рабочем месте</li> <li>2. Б) количеством рисков потенциальной опасности</li> <li>3. + В) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни</li> </ol>
70. Опасные экстремальные условия труда характеризуются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А) уровнем загрязнения на рабочем месте</li> <li>2. Б) количеством рисков потенциальной опасности</li> <li>3. + В) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни</li> </ol>
71. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Неправильная эксплуатация технических систем.</li> <li>2. Б. Несоблюдение правил техники безопасности.</li> <li>3. +В. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.</li> <li>4. Г. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах.</li> </ol>
72. Что необходимо сделать в первую очередь при укусе змеи?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработать ранку йодом.</li> <li>2. Приложить лед или влажную ткань.</li> <li>3. +Уложить пострадавшего и как можно быстрее отсосать яд из ранки</li> </ol>
73. Признаки отравления ядохимикатами:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрешенность, боли в животе.</li> <li>2. +Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость</li> <li>3. Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.</li> </ol>
74. Симптомы отравление кислотами:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.Отрешенность, боли в животе.</li> <li>2. Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость</li> <li>3. Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.</li> <li>4. +Ожог глаз, слизистых оболочек носоглотки,</li> </ol>

	гортани, носовое кровотечение
75. Первая медицинская помощь при отравлении никотином.	1. +Пострадавшего вывести на свежий воздух, дать обильное питье 2. промыть желудок 3. обильное питье с добавлением слабого раствора марганцовки 4. обильное питье с добавлением слабого раствора активированного угля
76. Устройство огнетушителя ОУ-2	1. +Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ 2. Сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя. 3. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб.
77. При проведении реанимационных мероприятий одним человеком соотношение числа вдохов и числа нажатий на грудину должно составлять:	1.1:10 2. +2:15 3.2:30 4. 1:5
78. При проведении реанимации двумя людьми соотношение числа вдохов и числа нажатий на грудину должно составлять:	1.1:10 2. 2:15 3.2:30 4. +1:5 не превышающим 1 с
79. Опишите симптомы отравления угарным газом:	1. Головная боль, страх, слепота. 2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок. 3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов. 4.+ Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания
80. Доврачебная помощь оказывается с целью:	1.+Временного устранения угрожающих жизни явлений. 2. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений. 3. Долечивания до конца узкими специалистами.
<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
<b>Тесты по теме № 4 Чрезвычайные ситуации социального характера</b>	
1. Вечером вы отправляетесь в гости. Как вы поступите с ценными украшениями?	а)- Будете носить их на виду б)+Наденете их, придя в гости в)- Наденете их, но попытаетесь спрятать.
2. Во время митинга или демонстрации в толпе возникли беспорядки. Как вы поступите?	а)- Пойдете против движения толпы. б)- Попытаетесь пробиться в центр или край толпы. в)+Сцепив руки в замок, расположите их на уровне груди
3. Вы слышите, что вас преследуют или догоняют. Как надо	а)- Броситься бежать от преследователя. б)+Резко повернуться и идти в обратную сторону,

поступить?	<p>глядя в лицо преследователю в)- Остановиться и ждать, пока он приблизится</p>
4. Терроризм – это	<p>1. +Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.</p> <p>2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти...</p> <p>3. Понимается склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение преступлений террористического характера (террористический акт, захват заложника, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, вооружённый мятеж, насильственный захват власти или насильственное удержание власти, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой), а также финансирование терроризма.</p>
5. Террористический акт (сокращённо теракт)-	<p>1. +Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти...</p> <p>2. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.</p> <p>3. Понимается склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение преступлений террористического характера (террористический акт, захват заложника, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, вооружённый мятеж, насильственный захват вла-</p>

	сти или насильственное удержание власти, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой), а также финансирование терроризма.
6. Причины, порождающие терроризм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нерешенность любых социальных, национальных и религиозных проблем</li> <li>2. +Нерешенность социальных, национальных и религиозных проблем, которые имеют для какой-либо группы бытийное значение, которые связаны с ее самооценкой.</li> <li>3. +Нерешенность социальных, национальных и религиозных проблем, которые имеют для какой-либо группы бытийное значение, которые связаны с ее фундаментальными ценностями.</li> </ol>
7. Является ли наличие тайных обществ и организаций, в частности религиозных и сектантских причиной терроризма?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +Да</li> <li>2. Нет</li> <li>3. Сомневаюсь в ответе</li> </ol>
8. Какие черты характерны для террориста?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабость характера</li> <li>2. +Умственная и моральная незрелость</li> <li>3. Сильный характер</li> <li>4. +Религиозно-фанатическое мировосприятие</li> <li>5. +Готовность умирать и убивать</li> <li>6. Чувство сострадания к ближним</li> </ol>
9. Чего нельзя делать, если Вы попали в заложники к террористам?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +Шуметь и привлекать внимание</li> <li>2. +Шарить в сумке и карманах</li> <li>3. Помогать другим заложникам</li> <li>4. Наблюдать за террористами</li> <li>5. Искать путь к спасению</li> <li>6. +Поддаваться панике</li> </ol>
11. Дайте определение понятию «человеческий фактор»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +Влияние состояния и действий человека на безопасность производственной деятельности</li> <li>2. Оценка психологического состояния коллектива</li> <li>3. Взаимодействие человека с коллективом</li> </ol>

**Вопросы****Ответы**

**Тесты по теме № 5. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Вредные привычки и борьба с ними**

1. Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье человека?	<ol style="list-style-type: none"> <li>а)- Эмоционально-психические нагрузки с резко пониженной физической активностью.</li> <li>б)+Избыточное и несбалансированное питание, непростая экологическая ситуация, сложившаяся во многих регионах нашей страны.</li> <li>в)- Нерациональная организация быта и широкое распространение вредных привычек.</li> </ol>
2. Что такое здоровье?	<ol style="list-style-type: none"> <li>а)- Отсутствие болезней или физических дефектов.</li> <li>б)+Естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.</li> <li>в)- Состояние полного физического, душевного и</li> </ol>

	социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
3. Каковы главные органы, на которые воздействует алкоголь?	а)- Головной мозг. б)- Выделительная система. в)+Печень.
4. Какова продолжительность жизни наркомана (токсикомана) по сравнению с жизнью здоровых людей?	а)- На 10 лет короче. б)- На 15 лет короче. в)+На 30 лет короче.
5. Что относится к психическому раздражению?	1. А) рассеянность, резкость, воображение 2. Б) грубость, мышление, резкость 3. В) мышление, грубость, воображение 4. Г) рассеянность, резкость, грубость+
6. К психическим процессам относятся:	1. А) память и воображение, моральные качества 2. Б) характер, темперамент, память 3. В) память, воображение, мышление+ 4. Г) резкость, грубость, рассеянность
7. К психическим свойствам личности относятся:	1. А) характер, темперамент, моральные качества+ 2. Б) память, воображение, мышление 3. В) рассеянность, резкость, грубость 4. Г) характер, память, мышление
8. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?	1. А) сексуальные потребности 2. Б) материально-энергетические+ 3. В) социально-психические 4. Г) экономические
9. Пространственный комфорт – это?	1. А) потребность в пище, кислороде, воде 2. Б) потребность в общении, семье 3. В) необходимость в пространственном помещении+ 4. Г) достигается за счёт температуры и влажности помещения
10. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?	1. А) пространственный комфорт+ 2. Б) тепловой комфорт 3. В) социально-психические потребности 4. Г) экономические потребности
11. Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?	1. А. 20 часов. 2. +Б.7-8 часов. 3. В. 10-11 часов 4. Г. 2-3 часа.
12. Какие конфликты могут вызвать психологический кризис личности?	1. +Неразделенная любовь 2. +Тяжелая болезнь или смерть близкого человека 3. Ссора с другом 4. Изменение места жительства 5. +Страх уголовного преследования 6. Дефект речи
<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
<b>Тесты по теме № 6 Информационная безопасность. Экономическая безопасность. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	
1. В состав комиссии по расследованию несчастного случая не включается:	1. уполномоченный по охране труда 2. представитель работодателя 3. представитель профсоюзного органа

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. +руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай</li> <li>5. специалист по охране труда</li> </ol>
2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации функционирует в ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. режиме постоянной готовности</li> <li>2. режиме чрезвычайной ситуации</li> <li>3. +режиме повышенной готовности</li> <li>4. оперативном режиме</li> <li>5. режиме повседневной деятельности</li> </ol>
3.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций имеет ... уровни управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ведомственный, межведомственный, вневедомственный и отраслевой федеральный</li> <li>2. функциональный, территориальный, промышленный, бытовой и специальный</li> <li>3. федеральный, региональный, областной, районный и городской</li> <li>4. городской, районный, местный, производственный и объектовый</li> <li>5. +федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый</li> </ol>
4.Выполнение правил пожарной профилактики при эксплуатации зданий и помещений контролирует:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>2. федеральный надзор по ядерной и радиационной безопасности</li> <li>3. федеральный горный и промышленный надзор</li> <li>4. +государственный пожарный надзор</li> <li>5. государственный энергетический надзор</li> </ol>
5.Контроль за выполнением установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве осуществляет ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный горный и промышленный надзор России</li> <li>2. +Федеральная служба по труду и занятости</li> <li>3. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности</li> <li>4. государственный энергетический надзор</li> <li>5. государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> </ol>
6.Неверно, что в состав комиссии по расследованию несчастного случая включается ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай</li> <li>2. специалист по охране труда</li> <li>3. представитель профсоюзного органа</li> <li>4. уполномоченный по охране труда</li> </ol> <p>представитель работодателя</p>
7.Несчастный случай, если он не является групповым, не относится к категории тяжелых и не повлек смертельного исхода, расследуется в срок:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 дней</li> <li>2. 2 дня</li> <li>3. +3 дня</li> <li>4. 5 дней</li> <li>5. 4 дня</li> </ol>
8.Несчастный случай считается групповым, если в результате него пострадало:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +два человека и более;</li> <li>2. более половины рабочей смены.</li> <li>3. не менее пяти человек;</li> </ol>

	<p>4. более трех человек; 5. треть рабочей смены;</p>
9. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?	<p>а)- Надеть средства защиты, покинуть помещение. б)- Быстро направиться в убежище. в)+Включить радио или телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС.</p>
10. Кто из перечисленных ниже граждан обязан состоять на воинском учете?	<p>а)- Проходящие военную службу. б)- Проходящие альтернативную гражданскую службу. в)+Граждане мужского пола в год достижения ими возраста 17 лет.</p>
11. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы?	<p>а)- В месячный срок. б)- В 3-недельный срок. в)+В 2-недельный срок.</p>
12. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?	<p>а)- Подготовку по военно-учебным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин б)- Занятие военно-прикладными видами спорта. в)- Военно-патриотическое воспитание.</p>
13. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?	<p>а)- Ограниченно годен к военной службе б)+ Временно не годен к военной службе в)- Годен к военной службе с незначительными ограничениями.</p>
14. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?	<p>а)+Получение начальных знаний в области обороны. б)- Занятия военно-прикладными видами спорта. в)- Обучение по программе подготовки офицеров запаса.</p>
15. Когда осуществляется первичная постановка на воинский учет граждан женского пола?	<p>а)- По достижении 18 лет. б)- После окончания института. в)+После приобретения военно-учетной специальности (ВУС).</p>
16. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?	<p>а)- Заведующий хозяйством школы. б)+Директор школы. в)- Учитель (преподаватель) курса «Безопасность жизнедеятельности.</p>
17. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?	<p>а)- В случае, если несение военной службы тяжело для гражданина. б)+В случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина. в)+В случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина.</p>
18. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?	<p>а)+23 февраля 1991 г. б)- 7 мая 1992 г. в)- 7 ноября 1993 г.</p>
19. Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?	<p>а)- Войска Гражданской обороны и МЧС. б)- Тыл Вооруженных Сил, а также роды войск центрального подчинения.</p>



	в)+Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот.
20. Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?	а)+Главкомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации . б)- Министру обороны Российской Федерации. в)- Министру внутренних дел Российской Федерации.
21. Вооруженные Силы предназначены для	а)- обеспечение ядерного сдерживания. б)- осуществления миротворческой деятельности. в)+отражения агрессии, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.
22.Оперативный контроль охраны труда на объекте экономики возложен на ...	1. Рострудинспекцию 2. государственный санитарно-эпидемиологический надзор 3. +администрацию объекта экономики 4. Федеральный горный и промышленный надзор России Министерство труда и социального развития
23.Первоочередной функцией системы управления охраной труда в отношении состояния охраны и условий труда является ...	1. нормализация 2. +контроль 3. наблюдение 4. оценка 5. прогноз
24.С помощью сирен, а также прерывистых гудков промышленных предприятия и транспортных средств передается сигнал оповещения «...»	1. +Внимание всем! 2. Тревога! 3. Радиационная опасность! 4. Химическая опасность! 5. Опасность!
25.Система мониторинга окружающей среды состоит из следующих ступеней:	1. оценки состояния, прогноза возможных изменений и восстановления окружающей среды 2. наблюдения, оценки состояния и защиты окружающей среды 3. наблюдения, оценки состояния и восстановления окружающей среды 4. наблюдения, прогноза возможных изменений и охраны окружающей среды 5. +наблюдения, оценки состояния и прогноза возможных изменений окружающей среды
26. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:	1. +а) Президент РФ; 2. б) Председатель правительства РФ; 3. в) Министр обороны РФ; 4. г) Министр по делам ГО и ЧС; 5. д) Председатель Государственной Думы.
27. ФЗ “О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера” принят	1. -: 17.08.95 г. 2. -: 18.05.97 г. 3. -: 5.06.97 г. 4. +21.12.94 г.
28.РСЧС состоит из следую-	1. -: региональный и глобальный

щих уровней	2. -: частный, объектовый, местный 3. + федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый 4. -: федеральный, краевой, республиканский
-------------	---

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе ‘человек – среда обитания’;</li> <li>• правовые, нормативно - технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>• анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет место несколько негрубых ошибок.</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности;</li> <li>• планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости систем и объектов;</li> <li>• планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>• оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li>• владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> </ul> <p style="text-align: center;">владеть навыками работы с библейскими источниками</p>	<p style="text-align: center;">Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p style="text-align: center;">Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, имеют место не-грубые ошибки</p>
---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>• имеет навыки, обеспечивающие ему безопасность при любом виде деятельности.</li> <li>• использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; применять технологии коммуникации в межличностном общении; систематизировать полученные знания.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p style="text-align: center;">Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, имеют место негрубые ошибки</p>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.06</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [И. В. Бабайцев, Б. С. Матрюков, В. Т. Медведев и др.] ; под ред. Б. С. Матрюкова. - М. : Академия, 2012. - 304 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8050-5	29

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	БЖД	URL: <a href="http://lpmaps.com/">http://lpmaps.com/</a> .
2	Лекции по безопасности жизнедеятельности	URL: <a href="http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_bgd.php">http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_bgd.php</a> .
3	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций	URL: <a href="http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm">http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.06</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1. О.05</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО,

			распространяемое свободно)
--	--	--	-------------------------------