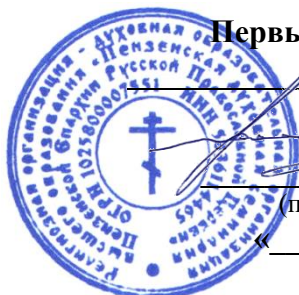


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим Митрополит Пензенский и Нижегородский)  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 10.02.2025 13:07:12  
 Уникальный программный ключ:  
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**



**Первый проректор, проректор по учебной работе**

(должность)

\_\_\_\_\_ / **Грошев Н.Б.** /  
 (подпись) (ФИО)

« 22 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Шифр</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	Кандидат филологических наук	Шигурова А.Б. 

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Церковная история и философия» протокол № 10 от 25 июля 2022 г.

И.о.заведующего кафедрой

+ / **Домнин С.В.** /  
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

/ **Аржаева Н.В.** /  
 Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях, готовности к успешной устной и письменной коммуникации на родном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение базовыми знаниями в области дисциплины «Русский язык и культура речи»: расширение круга языковых средств и принципов их употребления; систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются;

- формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка;

- формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;

- формирование постоянной мотивации для повышения уровня своей практической грамотности в условиях современного состояния общей культуры речи и совершенствования практических навыков участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника;

- целесообразно использовать языковые средства научно-богословского и церковно-исторического характера в современном обществе, корректно и грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения;

- формирование умения совершенствовать собственное речевое высказывание (в устной и письменной форме); развитие способности использовать специализированные знания фундаментальных разделов филологии для освоения профильных дисциплин.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к части, Блока I «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	<i>Знает - теоретические основы курса: о русском языке как системе, культуре речи как науке;</i> <i>- характерные способы и приемы отбора языкового</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p><i>материала в соответствии с различными видами речевого общения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>область применения, основные черты, языковые особенности основных функциональных стилей;</i></li> <li><i>стилистические возможности различных языковых средств;</i></li> <li>- <i>нормы литературной устной и письменной речи;</i></li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня) устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях.</i></p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня) рефлексии, самооценки, самоконтроля;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;</i></li> <li>- <i>адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в профессионально значимых ситуациях общения;</i></li> <li>- <i>соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;</i></li> <li>- <i>уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты.</i></li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
	Семинары
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Тема 1. <u>Современный русский литературный язык и культура речи: понятие и функции</u>	1			4	4				Экзамен
2	Тема 2. <u>Орфоэпические</u>				2	2				

	<u>нормы русского языка</u>								
3	Тема 3. <u>Орфоэпия слов, связанных с религией и Церковью</u>			2	2				
4	Тема 4. <u>Орфографические нормы русского языка</u>			2	2				
5	Тема 5. <u>Орфография слов, связанных с религией и Церковью</u>			2	2				
6	Тема 6. <u>Лексические нормы русского языка</u>			2	2				
7	Тема 7. <u>Морфологические нормы русского языка</u>			2	2				
8	Тема 8. <u>Синтаксические нормы русского языка</u>			2	2				
9	Тема 9. <u>Функциональные стили современного русского языка</u>			4	4				
10	Тема 10. <u>Научный стиль современного русского языка</u>			2	2				
11	Тема 11. <u>Официально-деловой стиль современного русского языка</u>			2	2				
12	Тема 12. <u>Публицистический стиль современного русского языка</u>			2	2				
13	Тема 13. <u>Художественный стиль современного русского языка</u>			2	2				
14	Тема 14. <u>Разговорный стиль современного русского языка</u>			2	2				
15	Тема 15. <u>Церковно-религиозный стиль современного русского языка</u>			2	4				
16	Тема 16. <u>Контрольный</u>			2					

	<u>диктант</u>									
	Итого:	36							72	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование.

##### 4.1 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание семинарских занятий
1	Тема 1.	<u>Современный русский литературный язык и культура речи: понятие и функции</u> Цели и задачи курса. Культура речи как учебная дисциплина. Основные понятия культуры речи. Современный русский язык. Особенности литературного языка. Речевая культура личности и речевая культура общества. Нормы литературного языка. Основные аспекты культуры речи. Нормативный, коммуникативный, эстетический аспект культуры речи.
2	Тема 2.	<u>Орфоэпические нормы русского языка</u> Орфоэпические нормы. Нормы произношения гласных и согласных звуков. Особенности русского словесного ударения.
3	Тема 3.	<u>Орфоэпия слов, связанных с религией и Церковью</u> Орфоэпические нормы для слов церковно-религиозной сферы. Нормы произношения и ударения.
4	Тема 4.	<u>Орфографические нормы русского языка</u> Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.
5	Тема 5.	<u>Орфография слов, связанных с религией и Церковью</u> Орфографические нормы для слов церковно-религиозной сферы. Нормы правописания прописных и строчных букв в словах, связанных с религией и Церковью.
6	Тема 6.	<u>Лексические нормы русского языка</u> Лексические нормы. Точность словоупотребления. Значение и смысл слов. Выбор слова. Многозначность. Синонимы, антонимы, паронимы. Лексическая сочетаемость. Условия и способы сочетаемости, устойчивые сочетания. Нормы фразеологии.
7	Тема 7.	<u>Морфологические нормы русского языка</u> Морфологические нормы. Вариантные формы имен существительных. Варианты родовых форм. Употребление несклоняемых существительных и географических названий. Склонение имен и фамилий. Варианты падежных окончаний имен существительных. Варианты окончаний существительных единственного числа родительного и предложного падежа, множественного числа именительного и родительного падежа. Стилистическое различие вариантных форм.
8	Тема 8.	<u>Синтаксические нормы русского языка</u> Синтаксические нормы. Нормы управления. Управления при синонимических словах и однородных членах предложения. Предложенные и беспредложные конструкции. Варианты согласования. Грамматическое и смысловое согласование подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Синтаксическая и стилистическая функция порядка слов.
9	Тема 9.	<u>Функциональные стили современного русского языка</u> Понятие функционального стиля в современном русском языке. Современная система стилей и процесс формирования русского литературного языка. Стилистически нейтральные и стилистически-

		окрашенные средства в системе языка. Основные Функциональные стили современного русского литературного языка. Основные стилевые черты как принципиальные характеристики каждого стиля речи. Взаимодействие функциональных стилей.
10	Тема 10.	<u>Научный стиль современного русского языка</u> Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.
11	Тема 11.	<u>Официально-деловой стиль современного русского языка</u> Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.
12	Тема 12.	<u>Публицистический стиль современного русского языка</u> Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.
13	Тема 13.	<u>Художественный стиль современного русского языка</u> Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.
14	Тема 14.	<u>Разговорный стиль современного русского языка</u> Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.
15	Тема 15.	<u>Церковно-религиозный стиль современного русского языка</u> Основные функции данного стиля. Сфера использования стиля. Жанры и поджанры стиля. Фонетические, морфологические, лексические и синтаксические особенности данного стиля.
16	Тема 16.	<u>Контрольный диктант</u> Контрольное занятие

#### 4.2 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Умения: создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему; анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические,	1-15	Экзамен



<p>лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;</p> <p>владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений);</p> <p>передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;</p> <p>уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;</p>		
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;</p> <p>признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;</p> <p>различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;</p> <p>знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.</p>	1-15	

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<p><i>Знает - теоретические основы курса: о русском языке как системе, культуре речи как науке;</i></p> <p><i>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения, основные черты, языковые особенности основных функциональных стилей; стилистические возможности различных языковых средств;</li> <li>- нормы литературной устной и письменной речи;</li> </ul>
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального уровня) устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях.
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>Имеет навыки (основного уровня) рефлексии, самооценки, самоконтроля;</li> <li>- обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;</li> <li>- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в профессионально значимых ситуациях общения;</li> <li>- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;</li> <li>- уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: **экзамен**

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Современный русский литературный язык и культура речи: понятие и функции	Современный русский язык: понятие и функции. Классификация языковых средств: общенародные и ограниченного употребления.
2.		Понятие о культуре речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Понятие о языковой норме. Типы норм (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и др.)
3.	Орфоэпические нормы русского языка.	Орфоэпические нормы современного русского языка. Нормы ударения.
4.	Орфоэпия слов, связанных с религией и Церковью.	Орфоэпия слов, связанных с религией и Церковью.
5.	Орфографические нормы русского языка.	Орфографические нормы русского языка.
6.	Орфография слов, связанных с религией и Церковью	Орфография слов, связанных с религией и Церковью
7.	Морфологические нормы современного русского языка.	Морфологические нормы современного русского языка.
8.	Лексические нормы современного русского языка.	Лексические нормы современного русского языка.
9.	Синтаксические нормы	Синтаксические нормы современного русского языка

	современного русского языка	
10.	Функциональные стили современного русского языка.	Функциональные стили современного русского языка.
11.	Разговорный функциональный стиль.	Разговорный функциональный стиль.
12.	Официально-деловой функциональный стиль.	Официально-деловой функциональный стиль.
13.	Научный функциональный стиль.	Научный функциональный стиль.
14.	Публицистический функциональный стиль.	Публицистический функциональный стиль.
15.	Художественный функциональный стиль.	Художественный функциональный стиль.
16.	Церковно-религиозный функциональный стиль.	Церковно-религиозный функциональный стиль.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: **контрольная работа**

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

**Контрольная работа** представляет собой филологический (лингвостилистический) анализ текста на русском языке с определением его стилевой принадлежности, а также задания, направленные на выявление умения классифицировать нарушения речевых норм и конструировать грамматически правильные варианты.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

<p><i>Знает теоретические основы курса: о русском языке как системе, культуре речи как науке;</i></p> <p><i>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</i></p> <p><i>- область применения, основные черты, языковые особенности основных функциональных стилей;</i></p> <p><i>стилистические возможности различных языковых средств;</i></p> <p><i>- нормы литературной устной и письменной речи;</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>3. Самостоятельность ответа;</p> <p>4. Культура речи;</p>	<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логики и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Студентом дан ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	<p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
--	--	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<i>Имеет навыки (начального уровня) устного и письменного</i>	На поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.

<i>общения в различных коммуникативных ситуациях.</i>	существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).	доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.	неточности в определении понятий, терминов и др.	
---	---	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p><i>Имеет навыки (основного уровня) рефлексии, самооценки, самоконтроля;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;</li> <li>- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в профессионально значимых ситуациях общения;</li> <li>- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;</li> <li>- уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты.</li> </ul> <p><b>Показатели:</b></p> <p>1. Полнота выполнения практического задания;</p> <p>2. Своевременность выполнения</p>	<p>Студентом задание не решено.</p>	<p>Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе решения; задание решено не полностью или в общем виде.</p>	<p>Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p>	<p>Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p>

задания; 3.Последовательность и рациональность выполнения задания; 4.Самостоятельность решения.				
---	--	--	--	--

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
1	Русский язык и культура речи: учебник / под ред. проф. Гойхмана О. Я. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014 - 240 с. - (Высшее образование: бакалавриат).	34
2	Греков, Василий Фёдорович. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах : учебник / В. Ф. Греков, Л. А. Чешко, С. Е. Крючков . - 46-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2006 - 368 с.	1
3	Греков, Василий Фёдорович. Русский язык. 10-11 классы : учебное издание / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков , Л. А. Чешко. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2012 - 368 с.	16
4	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - 35-е изд.испр. - Москва : Просвещение, 1987	2
	Дополнительная литература	
1	Акишина, Алла Александровна. Этикет русского письма / А. А. Акишина. - М. : ЛЕНАНД, 2012 - 208 с.	2
2	Белявский, Егор Васильевич. Этимология древнего церковнославянского и русского языка, сближенная с этимологией языков греческого и латинского. / Егор Васильевич Белявский. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009 - 224 с.	2
3	Бондалетов, Василий Данилович. Русская ономастика / В. Д. Бондалетов. - М. : ЛИБРОКОМ, 2012 - 312 с.	1
4	Всеволодова , Майя Владимировна. Причинно-следственные отношения в современном русском языке / М. В. Всеволодова . - 3-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2013 - 208 с.	2
5	Голубева-Монаткина, Наталия Ивановна. Вопросы и ответы диалогической речи: Классификационное исследование. / Н. И. Голубева-Монаткина. - М. : ЛИБРОКОМ, 2013 - 200 с.	1

6	Ирзабеков, Василий (Фазиль). Святая сила слова. Не предать родной язык. / Василий (Фазиль) Ирзабеков. - М. : Даниловский благовестник, 2012 - 176 с.	2
7	Маслова, В. А. История праславянской фонологии / В. А. Маслова. - М. : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2005 - 520 с.	2
8	Розенталь, Д. Э. Русский язык. Упражнения и комментарии / Д. Э. Розенталь. - М. : Эксмо, 2011 - 352 с.	1
9	Розенталь, Д. Э. Русский язык в упражнениях для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. - М. : Мир и Образование, 2008 - 656 с.	1
10	Сеше, Альбер (1870-1946). Очерк логической структуры предложения / Альбер Сеше. - 2-е изд. - М. : Едиториал УРСС, 2010 - 224 с. - (Женевская лингвистическая школа).	2
11	Солонилов, Дмитрий. Человек пишущий. Об азбучных истинах, или Размышления о воздействии письма на физическое и духовное становление личности : / Д. Солонилов. - М. : Янус-К, 2009 - 144 с.	2

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Локтева, М. Е. Современный русский язык и риторика : учебник : [12+] / М. Е. Локтева, Э. Г. Куликова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 443 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:.. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567264">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567264</a> . – ISBN 978-5-7972-2398-6

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Акишина, Алла Александровна. Жесты и мимика в русской речи : лингвострановедческий словарь / А. А. Акишина. - М. : ЛИБРОКОМ, 2012 - 152 с. (2 экз.)
2	Глинкина, Лидия Андреевна. Этимологические тайны русской орфографии : словарь-справочник: ок. 6000 слов / Л. А. Глинкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ ; М. : Астрель ; М. : Транзиткнига, 2006 - 381 с. (1 экз.)



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС – ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал – РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Проект «Культура письменной речи»	<a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
ПРОЕКТ «SLOVARI.RU»	<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="https://ruscorpora.ru">https://ruscorpora.ru</a>
«Русская грамматика»	<a href="http://www.rusgram.narod.ru">http://www.rusgram.narod.ru</a>
Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС»	<a href="http://orfo.ruslang.ru">http://orfo.ruslang.ru</a>
Орфографическое комментирование русского словаря	<a href="http://oross.ruslang.ru/">http://oross.ruslang.ru/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS	Коммерческая (текст

		Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)