

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 14.02.2025 19:33:18

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5eb5ad41cbdffc26a2

**Православная религиозная организация – учреждение  
высшего профессионального религиозного образования  
«Пензенская Духовная Семинария»  
Пензенская Епархия Русской Православной Церкви**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Николаевич

« 30 » 08 2019



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Литургика

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Профиль (направленность) Православное богословие

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Кафедра Библистики и Богословия

| Вид учебной работы                               | Дневная форма обучения |                     |                     |
|--|------------------------|---------------------|---------------------|
|  | Часов / з. е.          | 1 курс<br>1 семестр | 1 курс<br>2 семестр |
| Аудиторные занятия —<br>всего                    | 96                     | 48                  | 48                  |
| лекции   |                        |                     |                     |
| консультации                                     |                        |                     |                     |
| практические занятия                             |                        |                     |                     |
| семинарские занятия                              | 96                     | 48                  | 48                  |
| Самостоятельная работа — всего                   | 120                    | 60                  | 60                  |
| изучение теоретического курса                    |                        |                     |                     |
| Курсовая (контрольная) работа                    |                        |                     |                     |
| реферат  |                        |                     |                     |
| другие виды самостоятельной<br>работы            |                        |                     |                     |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен) | Зачет с оценкой        | Зачет с оценкой     | Зачет с оценкой     |
| Всего по дисциплине                              | 6 (216 ч.)             | 3 (108 ч)           | 3 (108 ч.)          |

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 Примерных учебных программ рекомендованных учебным комитетом РПЦ
- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духовной Семинарии,  
протокол от 28.06.2019 № 6

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Кашкин А.С., канд. богословия, доцент

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*



*подпись*

*дата*

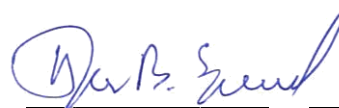
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Богословия

Библеистики и  
протокол от 26.08.2019 № 8

Заведующий кафедрой

Протоиерей Вадим Ершов

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*



*подпись*

*дата*

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Аржаева Н.В., к.т.н., доцент

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*



*подпись*

*дата*

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цель преподавания дисциплины

Дать необходимые познания богослужения и через это вызвать у священнослужителей и мирян благоговейное почитание культа, любовь к Богу и общению с Ним.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

**Задача курса состоит** в систематическом изложении и правильном объяснении христианского культа для того, чтобы подчеркнуть и объяснить догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении в частности; раскрыть смысл отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов; изложить появление и развитие культа, как целого и отдельных его частей и предметов; объяснить причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Литургика» предназначена для студентов Подготовительного отделения и изучается на протяжении 2 семестров.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин ООП 48.03.01 «Теология»: *«Пастырское богословие», «Гомилетика», «Практическое руководство для священнослужителя».*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

### *а) общекультурные (ОК)*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)..

### **б) общепрофессиональные (ОПК)**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

### **в) профессиональные (ПК)**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

В результате освоения дисциплины *«Литургика»* воспитанники семинарии должны:

#### **Знать:**

- знать христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;
- составные части христианского культа, формы, качества;
- различные чинопоследования, богослужebные лица, предметы, место,

священные времена, символы, таинства, требы и обряды и все, что относится к богослужению.

**Уметь:**

- уметь пользоваться Типиконом и другими богослужебными книгами;
- составлять службы на конкретные дни церковного года;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности;

**Владеть:**

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
- навыками составления служб суточного круга;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

| № п/п | Раздел дисциплины                        | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                            |            |              | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------------|------------|--------------|---|
|       |  |         |                 | Лекции (час.)  | Семинарские занятия (час.) | СРС (час.) | Всего (час.) |   |
| 1.    | Круги богослужения и посты.              | 1       |                 |  | 6                          | 6          | 12           | Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой   |
| 2.    | Виды церковных молитвословий.            | 1       |                 |  | 8                          | 10         | 18           | Тестирование  |
| 3.    | Типикон                                  | 1       |                 |  | 8                          | 10         | 18           | Устный опрос на семинаре  |
| 4.    | Богослужбное Евангелие                   | 1       |                 |  | 10                         | 12         | 22           | Устный опрос на семинаре<br>Контрольная письменная работа   |
| 5.    | Богослужбный Апостол                     | 1       |                 |  | 6                          | 6          | 12           | Устный опрос на семинаре  |
| 6.    | Псалтирь Следованная. Расписание кафисм. | 1       |                 |  | 2                          | 4          | 6            | Устный опрос на семинаре  |
| 7.    | Минея месячная.                          | 1       |                 |  | 2                          | 4          | 6            | Устный опрос на семинаре  |
| 8.    | Октоих.                                  | 1       |                 |  | 4                          | 4          | 8            | Устный опрос на семинаре  |
| 9.    | Ирмологий. Общая Минея.                  | 1       |                 |  | 2                          | 4          | 6            | Устный опрос на семинаре  |
|       | <b>Итого за 1 семестр:</b>               |         |                 |  | <b>48</b>                  | <b>60</b>  | <b>108</b>   |   |
| 10.   | Малая вечерня                            | 2       |                 |  | 2                          | 2          | 4            | Тестирование  |
| 11.   | Вседневная вечерня                       | 2       |                 |  | 6                          | 8          | 14           | Устный опрос на семинаре<br>Контрольная письменная работа   |
| 12.   | Великая вечерня                          | 2       |                 |  | 6                          | 4          | 10           | Устный опрос на семинаре  |
| 13.   | Вечерня в составе бдения                 | 2       |                 |  | 6                          | 10         | 16           | Устный опрос на семинаре  |

|                                 |                                 |   |  |           |            |            |   |
|---------------------------------|---------------------------------|---|--|-----------|------------|------------|---|
|                                 |                                 |   |  |           |            |            | Контрольная письменная работа                             |
| 14.                             | Вседневная утренняя             | 2 |  | 12        | 14         | 26         | Контрольная письменная работа                             |
| 15.                             | Утренняя с великим славословием | 2 |  | 4         | 4          | 8          | Тестирование  |
| 16.                             | Полиелейная утренняя            | 2 |  | 4         | 4          | 8          | Тестирование  |
| 17.                             | Воскресная утренняя             | 2 |  | 8         | 14         | 22         | Устный опрос на семинаре<br>Контрольная письменная работа |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                 |   |  |           |            |            | <b>Зачет с оценкой</b>                                    |
| <b>Итого за 2 семестр:</b>      |                                 |   |  | <b>48</b> | <b>60</b>  | <b>108</b> |   |
| <b>Итого за 1 и 2 семестры:</b> |                                 |   |  | <b>96</b> | <b>120</b> | <b>216</b> |   |

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план):

| № | Название темы                            | Содержание  |
|---|--|---|
| 1 | Круги богослужения и посты.              | Суточный круг богослужения. Седмичный круг богослужения. Годовой круг богослужения. Важнейшие православные праздники. Посты и сплошные седмицы.   |
| 2 | Виды церковных молитвословий.            | Библейский песенный материал. Церковная гимнография. Стихира. Тропарь. Кондак. Канон. Седален. Ипакои. Светилен. Прокимен. Аллилуарий. Причастен. Антифоны. Полиелей. Непорочны. Акафист. Самогласен, самоподобен, подобен.   |
| 3 | Типикон                                  | Основная часть Типикона. Важнейшие уставные главы основной части. Знаки месяцеслова. Месяцеслов Типикона, Марковы главы. Храмовые главы. Пасхалия. Определение даты Пасхи на заданный год по Типикону.<br>Студийский и иерусалимский Уставы. История Типикона.  |
| 4 | Богослужбное Евангелие                   | О чтении Евангелия на службах суточного круга. Содержание Богослужбного Евангелия. Приложения Богослужбного Евангелия. Схема чтения Евангелия. Устав чтения Евангелия. Одно, два и три евангельских зачала на Литургии. Отступки и преступки рядовых евангельских чтений. Стилль чтения Евангелия.                        |
| 5 | Богослужбный Апостол                     | О чтении Апостола на богослужениях суточного круга. Содержание Богослужбного Апостола. Приложения Богослужбного Апостола. Схема чтения прокимена, Апостола и аллилуария. Устав чтения Апостола. Одно, два и три апостольских зачала на Литургии. Связь между количеством прокименов, Апостолов, аллилуариев и причастных. |
| 6 | Псалтирь Следованная. Расписание кафисм. | Псалтирь Следованная, том I и II. Части Псалтири Следованной: Псалтирь, Канонник, Часослов, Месяцеслов. Устав чтения Псалтири. Зимнее и летнее расписание. Чтение Псалтири в седмичные дни Великого поста.  |
| 7 | Минея месячная.                          | Минея Месячная, название книги. Содержание Минеи. Оглавление Минеи Месячной. 4-ре приложения Минеи. Нахождение Богородичных по приложениям Минеи.   |
| 8 | Октоих.                                  | Название книги. Содержание Октоиха. Песнопения,   |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
|    |                                | содержащиеся в Октоихе в воскресные дни. Песнопения в Октоихе в седмичные дни. Приложения Октоиха. Евангельские столпы, определение воскресного утреннего Евангелия по гласу.   |
| 9  | Ирмологий. Общая Минея.        | Название книги. Содержание Ирмология. Три вида отправления канона на утрене. Избранные псалмы. 4-ре приложения. Практическое использование Ирмология.<br>Минея Общая. Уставные главы. Содержание основной части. Минеи Общей. Приложения. Практическое использование Минеи Общей. |
| 10 | Малая вечерня                  | Малая вечерня: дни совершения и последование. Особенности малой вечерни.  |
| 11 | Вседневная вечерня             | Вседневная вечерня: последование. Особенности вседневной вечерни  |
| 12 | Великая вечерня                | Великая вечерня: дни совершения. Последование великой вечерни, совершаемой отдельно от утрени. Особенности великой вечерни, совершаемой отдельно от утрени.   |
| 13 | Вечерня в составе бдения       | Последование великой вечерни, совершаемой в составе всенощного бдения. Особенности великой вечерни, совершаемой в составе бдения в воскресные и седмичные дни.  |
| 14 | Вседневная утренья             | Вседневная утренья: последование. Особенности вседневной утрени.  |
| 15 | Утренья с великим славословием | Утренья с великим славословием: дни совершения и последование. Особенности славословной утрени.   |
| 16 | Полиелейная утренья            | Полиелейная утренья в седмичный день: последование. Особенности полиелейной утрени.   |
| 17 | Воскресная утренья             | Особенности воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Особенности воскресной утрени в случае службы одного святого или двух. Особенности воскресной утрени в период пред- или поспразднства.   |

## 5.2. Планы практических занятий

### Семинарские занятия

#### *1 семестр*

#### **Семинар 1 (недели 1-2). Многодневные посты Православной Церкви.**

- 1) Рождественский пост: пищевые правила.
- 2) Рождественский пост в богослужении.
- 3) Великий пост: пищевые правила.
- 4) Великий пост и богослужение (кратко).
- 5) Пост святых апостолов.
- 6) Успенский пост.

#### **Семинар 2 (недели 3-5). Канон как вид песнопения.**

- 1) Генезис канона.
- 2) Самые известные авторы древних канонов.
- 3) Ирмос, тропари, катавасия.



- 4) Библейские песни.
- 5) Связь ирмосов и тропарей с библейскими песнями (примеры).
- 6) Акrostихи.
- 7) Алфавитный акrostих.

**Семинар 3 (недели 6-7). Студийский и Иерусалимский уставы. Современный Типикон.**

- 1) Формирование Студийского синаксаря;
- 2) Студийско-Алексиевский типикон: содержание, отличительные черты;
- 3) Евергетидский типикон: содержание, отличительные черты;
- 4) Типиконы Георгия Мтацминдели и южно-итальянские: отличительные черты;
- 5) Иерусалимский Устав: особенности, распространение;
- 6) Типикон в Русской Церкви: господство Студийского Устава в XI – XIV вв.
- 7) Иерусалимский Устав в Русской Церкви. Уставы XVII века (перечислить и кратко охарактеризовать все издания).
- 8) Современный греческий типикон (Типикон Виолакиса).

**Семинар 4 (неделя 8). Практическая работа с Типиконом.**

- 1) Поиск даты Пасхи на заданный год.
- 2) Идентификация праздников по знакам.
- 3) Важнейшие главы основной части.

**Семинар 5 (недели 9-10). Практическая работа с Богослужебным Евангелием.**

- 1) Поиск и чтение рядовых евангельских зачал и праздников периода Цветной Триоди.
- 2) Поиск и чтение зачал для дней Великого поста.
- 3) Поиск зачал в Месяцеслове.

**Семинар 6 (недели 11-12). Преступки и отступки рядовых евангельских зачал.**

- 1) Определение Воздвиженской преступки/отступки на конкретный год.
- 2) Определение Богоявленской отступки.

**Семинар 7 (недели 13-14). Практическая работа с Богослужебным Апостолом.**

- 1) Поиск и чтение прокименов, апостольских зачал и аллилуариев праздников периода Цветной Триоди.
- 2) Поиск и чтение прокименов, апостольских зачал и аллилуариев для дней Великого поста.
- 3) Поиск прокименов, апостольских зачал и аллилуариев в Месяцеслове.

- 4) Поиск и чтение прокименов и аллилуариев воскресных дней и дней седмичных, чтение рядовых зачал.

**Семинар 8 (недели 15). Расписание кафисм Псалтири.**

- 1) «Летнее» расписание.
- 2) «Зимнее» расписание.
- 3) Великопостное расписание.
- 4) Особенности чтения кафисм на 5-й седмице.
- 5) Особенности чтения кафисм на Страстной седмице.

**Семинар 9 (неделя 16). Поиск Богородичных для вседневной службы.**

- 1) Богородичны стихир на вечерне.
- 2) Богородичны стихир на утрене.
- 3) Богородичны для тропарей.

**Семинар 10 (недели 17). Практическая работа с Октоихом.**

- 1) Поиск песнопений в Октоихе для воскресных дней.
- 2) Поиск песнопений в Октоихе для седмичных дней.
- 3) Поиск евангельских эксапостилариев и стихир, светильнов седмичных дней в приложениях Октоиха.

**Семинар 11 (неделя 18). Практическая работа с Ирмологием.**

- 1) Поиск ирмосов по гласам и инципитам.
- 2) Поиск вариантов библейских песней канона.
- 3) Поиск праздничных величаний и избранных псалмов.
- 4) Поиск величаний и избранных псалмов чинам святых.

**2 семестр**

**Семинар 1 (недели 1-3). Особенности вседневной вечерни.**

- 1) Особенности вседневной вечерни в случае одного святого без знака в седмичный день.
- 2) Особенности вседневной вечерни в случае святого «на б» в седмичный день
- 3) Особенности вседневной вечерни в случае двух святых в седмичный день.
- 4) Особенности вседневной вечерни в случае одного святого в субботу.
- 5) Особенности вседневной вечерни в случае двух святых в субботу.

**Семинар 2 (неделя 4). Особенности великой вечерни, совершаемой отдельно от утрени.**

- 1) Особенности великой вечерни в случае полиелейного святого (в период пения Октоиха).
- 2) Особенности великой вечерни в случае полиелейного святого в период

пред- или по праздниства дванадесятого праздника.

- 3) Особенности великой вечерни в случае праздника в честь иконы Божией Матери, совершаемого в соединении со службой святому.

**Семинар 3 (недели 5-6). Особенности великой вечерни в воскресный день.**

- 1) Особенности воскресной вечерни в случае одного святого без знака.
- 2) Особенности воскресной вечерни в случае святого «на б».
- 3) Особенности воскресной вечерни в случае двух святых.
- 4) Особенности воскресной вечерни в случае полиелейного святого.
- 5) Особенности воскресной вечерни в случае бденного святого.
- 6) Особенности воскресной вечерни в случае дванадесятого Богородичного праздника.

**Семинар 4 (неделя 7). Особенности великой вечерни в воскресный день в период пред праздниства или по праздниства.**

- 1) Особенности воскресной вечерни в случае одного святого без знака в период пред праздниства или по праздниства.
- 2) Особенности воскресной вечерни в случае святого «на б» в период пред праздниства или по праздниства.
- 3) Особенности воскресной вечерни в случае полиелейного святого в период пред праздниства или по праздниства..

**Семинар 5 (недели 8-9). Особенности вседневной утрени в седмичный день.**

- 1) Особенности вседневной утрени в случае одного святого без знака в седмичный день.
- 2) Особенности вседневной утрени в случае святого «на б» в седмичный день
- 3) Особенности вседневной утрени в случае двух святых в седмичный день.

**Семинар 6 (недели 10-12). Особенности вседневной утрени в субботу.**

- 1) Особенности вседневной утрени в случае святого без знака в субботу.
- 2) Особенности вседневной утрени в случае святого «на б» в субботу.
- 3) Особенности вседневной утрени в случае двух святых в субботу.

**Семинар 7 (неделя 13). Особенности утрени с великим славословием.**

- 1) Особенности утрени в случае славословного святого в седмичный день (кроме субботы).
- 2) Особенности утрени в случае славословного святого в субботу.
- 3) Особенности утрени в случае отдания дванадесятого праздника.
- 4) Особенности утрени в случае славословного Богородичного праздника.

**Семинар 8 (неделя 14). Особенности полиелейной утрени в седмичный день.**

- 1) В случае дванадесятого Господского или Богородичного праздника.
- 2) В случае недванадесятого Богородичного праздника, соединяемого со службой

рядовому святому.

- 3) В случае бденного или полиелейного святого в седмичный день (кроме субботы).
- 4) В случае бденного или полиелейного святого в субботу.
- 5) В случае полиелейного святого в период пред- или по праздниства дванадесятого праздника.

**Семинар 9 (недели 15-16). Особенности воскресной утрени (кроме периода пред праздниства или по праздниства).**

- 1) Особенности воскресной утрени в случае одного святого без знака.
- 2) Особенности воскресной утрени в случае святого «на б».
- 3) Особенности воскресной утрени в случае двух святых.
- 4) Особенности воскресной утрени в случае полиелейного святого.
- 5) Особенности воскресной утрени в случае бденного святого.
- 6) Особенности воскресной утрени в случае дванадесятого Богородичного праздника.

**Семинар 10 (неделя 17-18). Особенности воскресной утрени в период пред праздниства или по праздниства.**

- 1) Особенности воскресной утрени в случае одного святого без знака в период пред праздниства или по праздниства.
- 2) Особенности воскресной утрени в случае святого «на б» в период пред праздниства или по праздниства.
- 3) Особенности воскресной утрени в случае полиелейного святого в период пред праздниства или по праздниства.

## 6. Образовательные технологии

– При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный методы.

Использование традиционных технологий обеспечивает прочное усвоение представленного в учебнике материала

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

– Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 18 часов.

– Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

| Тема | Виды учебной работы | Количество часов | Количество часов (с использованием интерак- | Используемые интерактивные технологии |
|------|---------------------|------------------|---|---------------------------------------|
|      |                     |                  |   |                                       |

|  |                        |     |                    |                         |
|--|------------------------|-----|--------------------|-------------------------|
|  |                        |     | тивных технологий) |                         |
|  | Лекции                 | 36  | 6                  | Мультимедийный проектор |
|  | Практическое занятие   | 72  | 12                 | Мультимедийный проектор |
|  | Самостоятельная работа | 108 |                    |                         |
|  | Итого                  | 216 | 18                 | -                       |

Использование интерактивных образовательных технологий способствует более прочному усвоению материала, развитию творческого мышления и коммуникативных навыков

## 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Примерные тесты по дисциплине «Литургика»:

Ключи к тестам см. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

#### №1 Вечерня

1. Как следует петь стихиры на «Господи, воззвах...» в случае святого «на б» в период попразднства в седмичный день?
  - a. 3 стихиры праздника и 3 стихиры святого
  - b. 3 стихиры Октоиха и 3 стихиры святого
  - c. 6 стихир святого
  - d. 2 стихиры праздника и 4 стихиры святого
  
2. Как следует петь стихиры на «Господи, воззвах...» в случае святого с великим славословием в неделю?
  - a. 4 стихиры воскресные и 6 стихир святого
  - b. 6 стихир воскресных и 4 стихиры святого
  - c. 5 стихир воскресных и 5 стихир святого
  - d. 7 стихир воскресных и 3 стихиры святого
  
3. В каком из перечисленных случаев стихира храма на литии не поется?
  - a. бденный святой в неделю
  - b. бденный святой в седмичный день
  - c. Богородичный недвунадесятый праздник в неделю
  - d. полиелейный святой в неделю
  
4. Как поются тропари по «Ныне отпускаеши...» в случае полиелейного святого в неделю?
  - a. «Богородице Дево» 3 раза
  - b. тропарь святому 2 раза и «Богородице Дево» 1 раз
  - c. «Богородице Дево» 1 раз и тропарь святому 2 раза
  - d. «Богородице Дево» 2 раза и тропарь святому 1 раз

5. В каком из указанных случаев на «И ныне» на «Господи, воззвах...» не поется воскресный догматик?
- бденный святой в неделю
  - бденный святой в седмичный день
  - Богородичный двенадесятый праздник в неделю
  - Богородичный недвенадесятый праздник в неделю
6. Если случится двенадесятый Богородичный праздник в неделю, то стиховные стихиры праздника...
- поются на великой вечерне вместо воскресных
  - поются на литии
  - опускаются
  - поются на малой вечерне
7. В каком случае прокимен «Господь воцарися...» поется с одним стихом?
- на великой вечерне, если не совершается всенощное бдение
  - на малой вечерне
  - на великой вечерне в случае Господского двенадесятого праздника в неделю
  - в том случае, если всенощное бдение совершается поспору «великия ради нужды»
8. Какой Богородичен поется на стиховне в субботу в случае святого «на б»?
- из 2-го приложения настоящего гласа
  - из 2-го приложения по гласу стихиры «Славы»
  - из 1-го приложения по гласу стихиры «Славы»
  - из 1-го приложения настоящего гласа
9. В каком случае на «Господи, воззвах...» в субботу поются 6 стихир святого?
- только если богослужение совершается в храме святого
  - только в случае шестеричного святого
  - в случае святого без знака, шестеричного или славословного
  - только в случае шестеричного или славословного святого
10. Когда на всенощном бдении совершается лития?
- в воскресные дни
  - в великие и бденные праздники
  - в великие праздники
  - в любом случае

## **№2 Утренняя вседневная и славословная**

1. Какой Богородичен поется в субботу по «Благо есть...» на вседневной

утрене?

- a. воскресный по гласу последнего тропаря
- b. воскресный уходящего гласа
- c. из 4-го приложения уходящего гласа, обозначенный «в конец утрени»
- d. из 4-го приложения по гласу последнего тропаря, обозначенный «в конец утрени»

2. Как поется канон в субботу в случае шестеричного святого в Господском храме?

- a. храма на 6, святого на 4, 1-й Октоиха на 4
- b. храма на 4, святого на 6, 1-й Октоиха на 4
- c. святого на 6, храма на 4, 1-й Октоиха на 4
- d. 1-й Октоиха на 4, храма на 4, святого на 6

3. Какой псалом читается и в составе Шестопсалмия, и на повечерии?

- a. 37
- b. 62
- c. 87
- d. 142

4. Из какого псалма берутся стихи на «Бог Господь...»?

- a. 117
- b. 118
- c. 109
- d. 134

5. В каком случае светилен «шестеричному» святому по 9-й песни канона на вседневной утрени читается дважды?

- a. всегда
- b. только в субботу
- c. только в период предпразднства или попразднства двенадцатого праздника
- d. никогда дважды не читается

6. Если праздник славословному святому случится в субботу, какой канон в храме святого поется на утрени первым?

- a. Богородице с воскресной утрени настоящего гласа
- b. Богородице молебный 8-го гласа
- c. храма
- d. Октоиха

7. Какая катавасия поется на праздник Трех святителей?

- a. «Глубины открыл есть дно...»
- b. «Отверзу уста моя...»
- c. «Сушу глубородительную землю...»
- d. «Помощник и Покровитель...»

8. В каком случае на утрене поется рядовая катавасия?
- a. в субботу
  - b. «шестеричный» святой в период попразднства двенадесятого праздника
  - c. святой с великим славословием
  - d. во всех перечисленных случаях
9. Богослужение в отдание какого двенадесятого праздника всегда соединяется вместе со службой рядового святого?
- a. Сретение Господне
  - b. Введение во храм Пресвятой Богородицы
  - c. Рождество Пресвятой Богородицы
  - d. Вознесение Господне
10. Какая из указанных особенностей характерна только для утрени с великим славословием и никогда не встречается на вседневной?
- a. совершается малая ектения по каждой кафисме
  - b. поются стихиры на «Хвалите...»
  - c. катавасия поется по каждой песни канона
  - d. сугубая ектения совершается перед просительной

### **№ 3 Утренняя полиелейная и воскресная**

1. В какой момент полиелейного богослужения по Уставу следует совершать помазание елеем?
- a. при пении канона
  - b. после великого славословия
  - c. после отпуска утрени
  - d. во время чтения Пролога по 6-й песни канона
2. В каком случае по Уставу в седмичный день каждение при пении полиелея совершается при открытых царских вратах?
- a. всегда, когда поется полиелей
  - b. только когда совершается всенощное бдение
  - c. только на двенадесятые праздники
  - d. по Уставу каждение храма при открытых царских вратах совершается только в воскресные дни
3. Какое определение наиболее точно подходит к понятию «избранный псалом»?
- a. это песнопение, составленное из стихов различных псалмов и библейских песней применительно к содержанию праздника
  - b. это псалом, подобранный в соответствии с содержанием праздника
  - c. это избранные стихи одного псалма, в наибольшей степени соответствующие теме данного праздника



d. это песнопение, составленное из стихов различных псалмов применительно к содержанию праздника

4. В каком случае в праздник бденного или полиелейного святого на утрене канон молебный Богородице «Воду прошед...» не поется?

- a. в субботу
- b. в воскресенье
- c. если в службе святого есть особый канон Богородице
- d. во всех перечисленных случаях

5. Если бденный праздник случится в неделю, где поются (читаются) седальны Минеи по кафисмам?

- a. по полиелеи после воскресных ипакон
- b. после 2-й кафисмы
- c. не читаются вовсе
- d. по 3-й песни канона

6. Какой следует читать воскресный эксапостиларий по 9-й песни канона?

- a. в соответствии с порядковым номером данной недели, считая от Пятидесятницы
- b. по гласу Октоиха
- c. в соответствии с номером воскресного утреннего Евангелия
- d. по гласу светильна Минеи

7. Как поется канон на утрене в случае славословного святого в неделю?

- a. воскресный на 4, крестовоскресный на 3, Богородице на 3 и святого на 4
- b. воскресный на 4, крестовоскресный на 2, Богородице на 2 и святого на 6
- c. воскресный на 4, Богородице на 2 и святого на 8
- d. воскресный на 4, крестовоскресный на 1, Богородице на 1 и святого на 8

8. Как следует петь тропари по «Бог Господь...» в случае полиелейного святого в неделю в период поспражднства Господского праздника?

- a. тропарь воскресный, тропарь праздника; «Слава»: тропарь святого, «И ныне»: Богородичен воскресный по гласу тропаря святого
- b. тропарь праздника, тропарь воскресный; «Слава»: тропарь святого, «И ныне»: тропарь праздника
- c. тропарь воскресный 2 раза; «Слава»: тропарь святого, «И ныне»: тропарь праздника.
- d. тропарь воскресный 2 раза; «Слава»: тропарь праздника, «И ныне»: тропарь святого

9. В каком случае канон на утрене поется по следующей схеме: воскресный на 4, праздника на 4 и святого на 6?

- a. в случае отдания праздника в неделю
- b. в случае любого святого в неделю в период поспражднства

- c. в случае шестеричного святого в неделю в период поспразднства
- d. в случае полиелейного святого в неделю в период поспразднства

10. В каком случае тропарь воскресный по «Бог Господь...» поется 1 раз?

- a. в случае двух святых в неделю (кроме периода поспразднства)
- b. в случае двух святых в неделю в период поспразднства
- c. в случае шестеричного святого в неделю в период поспразднства
- d. в случае бденного святого в неделю

## 7.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. История вседневной вечерни.
2. Вечерня по Уставу Великой Церкви.
3. Особенности совершения вечерни в Русской Церкви до середины XVII века.
4. Утренняя в Древней Церкви.
5. Канон: история становления песнопения.
6. Особенности всеобщего бдения в Русской Церкви до середины XVII века.
7. Кондаки преподобного Романа Сладкопевца: общая характеристика.
8. Особенности утрени по Студийскому Уставу в сравнении с Иерусалимским Уставом.

## 7.3. Перечень вопросов по курсу «Литургика»

1 семестр

1. Найти евангельское чтение на заданный день, пользуясь Богослужбным Евангелием.
2. Найти в Апостоле прокимен и апостольское чтение на заданный день.
3. Найти в приложениях Минеи Богородичны для вседневной службы на заданный день.
4. Найти кафисмы на вечерне и утрене в заданный день, пользуясь 17-й главой Типикона или расписанием в Псалтири Следованной.
5. Найти величание в Ирмологии на заданный праздник или общее чину святых.
6. Найти дату Пасхи на заданный год, пользуясь пасхалией Типикона.
7. Найти заданное песнопение в Октоихе (в 1-й или 2-й части).

2 семестр

1. Малая вечерня: дни совершения и последование.
2. Вседневная вечерня: последование.
3. Великая вечерня: дни совершения.
4. Последование великой вечерни, совершаемой отдельно от утрени.
5. Последование великой вечерни, совершаемой в составе всеобщего бдения.
6. Вседневная утренняя: последование.

7. Утреня с великим славословием: дни совершения и последование.
8. Полиелейная утреня в седмичный день: последование.
9. Особенности воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день.
10. Особенности вечерни и утрени в случае одного святого без знака в седмичный день.
11. Особенности вечерни и утрени в случае святого «на б» в седмичный день.
12. Особенности вечерни и утрени в случае двух святых в седмичный день.
13. Особенности вечерни и утрени в случае одного святого в субботу.
14. Особенности вечерни и утрени в случае двух святых в субботу.
15. Особенности вечерни и утрени в случае одного святого в седмичный день в период пред- или по праздниства.
16. Особенности вечерни и утрени в случае двух святых в седмичный день в период пред- или по праздниства.
17. Особенности вечерни и утрени в случае славословного святого в седмичный день.
18. Особенности утрени в отдаение дванадесятого праздника.
19. Особенности великой вечерни и утрени в случае полиелейного святого в седмичный день.
20. Особенности великой вечерни и утрени в случае Богородичного праздника, соединяемого со службой святого.
21. Особенности великой вечерни и утрени в случае полиелейного святого в период пред- или по праздниства в седмичный день.
22. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае бденного святого в седмичный день.
23. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае дванадесятого праздника.
24. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае Богородичного дванадесятого праздника в неделю.
25. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае бденного святого в неделю.
26. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае полиелейного святого в неделю.
27. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае «шестеричного» или славословного святого в неделю.
28. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае святого без знака в неделю.
29. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае двух святых в неделю.
30. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае святого без знака или шестеричного в неделю в период пред- или по праздниства.
31. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае полиелейного святого в неделю в период пред- или по праздниства.

### **Основная литература:**

*Кашкин А. С.* Устав православного богослужения. Саратов, 2010

### **Дополнительная литература:**

- 1) *Афанасий (Сахаров), еп.* О поминовении усопших по Уставу Православной Церкви (любое издание).
- 2) *Булгаков С., прот.* Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993.
- 3) *Голубцов А. П., проф.* Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996
- 4) *Никольский К. Т., прот.* Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907.
- 5) *Розанов В.* Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998
- 6) *Скабалланович М.* Толковый Типикон. Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. М., 2004.
- 7) *Успенский Н.Д.* Православная вечерня: Историко-литургический очерк. Чин всеобщего бдения (η αὑρουπνία) на Православном Востоке и в Русской Церкви. М., 2004.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

<http://analogion.gr/glt/>

[http://www.kursmda.ru/books/bogosluzhenye\\_zametki.htm](http://www.kursmda.ru/books/bogosluzhenye_zametki.htm)

<http://www.liturgy.ru/content/stati>

<http://www.mzh.mrezha.ru/books.php>

<http://www.typikon.ru/liturgic.htm>

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Литургика»**

**Ключи к тестовым заданиям**  
**№1. Вечерня**

| № вопроса | Верный вариант ответа |
|-----------|-----------------------|
| 1         | a                     |
| 2         | b                     |
| 3         | c                     |
| 4         | a                     |
| 5         | c                     |
| 6         | d                     |
| 7         | b                     |
| 8         | b                     |
| 9         | c                     |
| 10        | d                     |

**№2. Утренняя вседневная и славословная**

| № вопроса | Верный вариант ответа |
|-----------|-----------------------|
| 1         | d                     |
| 2         | c                     |
| 3         | d                     |
| 4         | a                     |
| 5         | c                     |
| 6         | a                     |
| 7         | c                     |
| 8         | c                     |
| 9         | b                     |
| 10        | d                     |

**№3. Утренняя полиелейная и воскресная**

| № вопроса | Верный вариант ответа |
|-----------|-----------------------|
| 1         | c                     |
| 2         | b                     |
| 3         | a                     |
| 4         | d                     |
| 5         | a                     |
| 6         | c                     |
| 7         | b                     |

|    |   |
|----|---|
| 8  | c |
| 9  | d |
| 10 | a |