

Документ подписан простой электронной подписью

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим)

Религиозная организация (духовная образовательная организация высшего образования Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Должность: ректор

Дата подписания: 10.02.2025 13:07:12

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор по учебной работе

(должность)

/ Грошев Н.Б. /

(подпись)

(ФИО)

« 22 » 08 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.26	Апологетика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

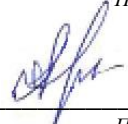
Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Библистики и Богословия» протокол № 1 от 22 августа 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /

Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /

Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Апологетика» является изучение основных положений мировых нехристианских религиозных мировоззренческих систем и проблем, с которыми данные системы мировоззрения неизбежно сталкиваются, как вероучения не Богооткровенные, а являющиеся продуктом человеческого разума.

Настоящая дисциплина предназначена для изучения в 7 семестре. Она имеет практическую цель – утвердить студентов в истинах православной веры посредством аргументированного обоснования ложности основных вероучений, мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианскому, посредством выявления вероучительного и духовно-нравственного превосходства христианства.

Задачами дисциплины является:

- всесторонне изучить нехристианские вероучительные, мировоззренческие системы;
- выявить и обосновать ложность и несостоятельность вероучительных, мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству;
- уяснить духовно-нравственное, нравственно-аскетическое превосходство христианского мировоззрения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения православного вероучения;</li> <li>-основные догматы православного вероучения;</li> <li>-историю формирования православного вероучения и богословской мысли;</li> <li>-основные положения нехристианских религий и их опыта;</li> <li>-основные современные социо-гуманитарные исследования в области религии.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию</li> </ul>
<p>ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин .</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания</li> <li>- мировоззренческие особенности нехристианских вероучений и научных концепций;</li> <li>- основные периоды и представителей не христианских вероучений;</li> <li>-знает основные источники не христианских вероучений.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с библейскими источниками;</li> <li>-владеть навыками работы с нехристианскими вероучительными источниками и научных концепций.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию;</li> <li>-аргументированно опровергать нехристианские вероучения и мировоззренческие позиции.</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	Тема 1 Введение в дисциплину «Апологетика». Цель, задачи, принципы, методология дисциплины. История развития дисциплины. Доисламская культура, генезис идей, религиозных верований и традиций. Возникновение Ислама. Основные вероучительные положения Ислама – шесть арканов имана (шесть утверждений вероучения).		1	2	6			Устный опрос, зачет с оценкой
2	Тема 2 Основные ритуальные положения – пять арканов ислама (пять практических обязательств исламского ритуала). Исламский фундаментализм и радикальные движения. Арабская весна как пример религиозно-политического взрыва внутри исламского мира.		1	2	6			
3	Тема 3 Возникновение раввинистического иудаизма. Отвержение талмудической традиции. Ашкеназский, Сефардский иудаизм. Борьба иудаизма с христианством.		1	2	6			

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			1	2	6			
4	Тема 4 Мессия в иудаизме. Проблематика восприятия и интерпретации мессианских мест Священного Писания. Апология христианства в иудейской среде.		1	2	6			
5	Тема 5 Истоки буддизма. Личность Сидхархи Гаутамы (Будда). Священное писание в буддизме.		1	2	6			
6	Тема 6 Концепция просветления в буддизме. Кармическое учение. Йога.		1	2	6			
7	Тема 7 Неоязычество: происхождение источники, современные практики.		1	2	6			
8	Тема 8 Антихристианская полемика неоязычества: основания и аргументация. Связь неоязычества с националистической идеологией.		1	2	6			
	Итого:	72	8	16	48			

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: устный опрос.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	1. Полемика с мусульманами	<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину «Апологетика». Цель, задачи, принципы, методология дисциплины. История развития дисциплины. Доисламская культура, генезис идей, религиозных верований и традиций. Возникновение Ислама. Основные вероучительные положения Ислама – шесть арканов имана (шесть утверждений вероучения).

		<b>Тема 2.</b> Основные ритуальные положения – пять арканов ислама (пять практических обязательств исламского ритуала). Исламский фундаментализм и радикальные движения. Арабская весна как пример религиозно-политического взрыва внутри исламского мира.
2	2. Полемика с иудеями	<b>Тема 3.</b> Возникновение раввинистического иудаизма. Отвержение талмудической традиции. Ашкеназский, Сефардский иудаизм. Борьба иудаизма с христианством. <b>Тема 4.</b> Мессия в иудаизме. Проблематика восприятия и интерпретации мессианских мест Священного Писания. Апология христианства в иудейской среде.
3	3. Полемика с буддистами	<b>Тема 5.</b> Истоки буддизма. Личность Сидхархи Гаутамы (Будда). Священное писание в буддизме. <b>Тема 6.</b> Концепция просветления в буддизме. Кармическое учение. Йога.
4	4. Полемика с язычниками	<b>Тема 7.</b> Неоязычество: происхождение источники, современные практики. <b>Тема 8.</b> Антихристианская полемика неоязычества: основания и аргументация. Связь неоязычества с националистической идеологией.

#### 4.2. Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	1. Полемика с мусульманами	<b>Тема 1.</b> Культура и религия арабского полуострова. Рождение Ислама. Личность пророка Ислама. Коран, Сунна, Сира. <b>Тема 2.</b> Формирование и становление. Основные вероучительные положения Ислама – пять арканов имана. Основные ритуальные положения – шесть арканов ислама. Исламский фундаментализм и радикальные движения.
	2. Полемика с иудеями	<b>Тема 3.</b> Раввинистический иудаизм. Отвержение талмудической традиции. Ашкеназский, Сефардский иудаизм. Борьба иудаизма с христианством. <b>Тема 4.</b> Мессия в иудаизме. Проблематика восприятия и интерпретации мессианских мест Священного Писания. Апология христианства в иудейской среде.
	3. Полемика с буддистами	<b>Тема 5.</b> Истоки буддизма. Личность Сидхархи Гаутамы (Будда). Священное писание в буддизме. Христианская оценка. <b>Тема 6.</b> Концепция просветления в буддизме. Кармическое учение. Йога.

	4. Poleмика с язычниками	<b>Тема 7.</b> Происхождение источники, современные практики неоязычества. Связь неоязычества с язычеством славян. Христианская оценка.
		<b>Тема 8.</b> Антихристианская полемика неоязычества: основания и аргументация. Связь неоязычества с националистической идеологией.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	1. Poleмика с мусульманами	<b>Тема 1.</b> Культурный облик Аравии. Средневековые и современные жизнеописания Мухаммада. История коранического текста. Толкования Корана. Развитие исламского богословия. Вероучительная и богословская литература ислама. Ал-Газали и тракт «Воскрешение религиозных наук».
		Тема 2. Мусульманская архитектура и культура. Особенности региональной мусульманской культуры. Духовенство в исламе. Запретная мечеть Мекки. Мечеть «Купол скалы» Иерусалим. Мусульманская религиозная миниатюра.
	2. Poleмика с иудеями	Источники раввинистической традиции.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.26	Апологетика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения православного вероучения;</li> <li>-основные догматы православного вероучения;</li> <li>-историю формирования православного</li> </ul>	1-4	Устный опрос, зачет с оценкой

<p>вероучения и богословской мысли;  -основные положения нехристианских религий и их опыта;  -основные современные социо-гуманитарные исследования в области религии.  <b>Имеет навыки (начального уровня) :</b>  - обосновать богооткровенность положений православного вероучения;  - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине  <b>Имеет навыки (основного уровня)</b>  - аргументировано отстаивать православие как истинную религию.</p>		
<p><b>Знает</b>  - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин .  - основные периоды и представителей святоотеческой письменности;  - содержание основных источников святоотеческого предания  - мировозренческие особенности нехристианских вероучений и научных концепций;  - основные периоды и представителей не христианских вероучений;  -знает основные источники не христианских вероучений.  <b>Имеет навыки (начального уровня):</b>  - владеть навыками работы с библейскими источниками;  -владеть навыками работы с нехристианскими вероучительными источниками и научных концепций.  <b>Имеет навыки (основного уровня):</b>  - аргументировано отстаивать православие как истинную религию;  -аргументированно опровергать нехристианские вероучения и мировозренческие позиции.</p>	1-4	Устный опрос, зачет с оценкой

### *1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения православного вероучения;</li> <li>-основные догматы православного вероучения;</li> <li>-историю формирования православного вероучения и богословской мысли;</li> <li>-основные положения нехристианских религий и их опыта;</li> <li>-основные современные социо-гуманитарные исследования в области религии.</li> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин .</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания</li> <li>- мировозренческие особенности нехристианских вероучений и научных концепций;</li> <li>- основные периоды и представителей не христианских вероучений;</li> <li>-знает основные источники не христианских вероучений.</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> <li>- владеть навыками работы с библейскими источниками;</li> <li>-владеть навыками работы с нехристианскими вероучительными источниками и научных концепций.</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументировано отстаивать православие как истинную религию;</li> <li>-- аргументировано отстаивать православие как истинную религию;</li> <li>-аргументированно опровергать нехристианские вероучения и мировозренческие позиции.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1.Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	1. Полемика с мусульманами	<p><b>Тема 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину «Апологетика». Цель, задачи, принципы, методология дисциплины. История развития дисциплины.</li> <li>2. Доисламская культура, генезис идей, религиозных верований и традиций.</li> <li>3. Возникновение ислама и христианская оценка исламского профетизма.</li> <li>4. Православное осмысление исламского вероучения о</li> </ol>

		<p>духовном мире.</p> <p>5. Православное осмысление исламского вероучения о откровении.</p> <p>6. Православное осмысление исламского вероучения о пророках.</p> <p>7. Православное осмысление исламского вероучения о последнем дне.</p> <p>8. Православное осмысление исламского вероучения о Аллехе.</p> <p>9. Православное осмысление исламского вероучения о Коране.</p> <p>10. Православное осмысление исламского вероучения о единобожии.</p> <p><b>Тема 2.</b></p> <p>11. Православное осмысление исламской инициации. Таинство крещения: параллели и различия.</p> <p>12. Православное осмысление исламской молитвы. Православное общественное и частное богослужение в сравнении с исламскими практиками.</p> <p>13. Православное осмысление исламских праздников и собраний.</p> <p>14. Православное осмысление исламского частного и обязательного благотворения. Исламское учение о милосердии с позиций православного вероучения.</p> <p>15. Православное осмысление исламского пощения.</p> <p>16. Православное осмысление исламского полонничества.</p> <p>17. Исламский фундаментализм и радикальные движения. Борьба ислама с православием.</p> <p>18. «Арабская весна» как пример религиозно-политического взрыва внутри мусульманского мира.</p> <p>19. Мусульманские гонения на христиан: история и современность.</p> <p>20. Православные мученики от мусульман за Христа пострадавшие.</p>
	2. Полемика с иудеями	<p><b>Тема 3.</b></p> <p>21. Православный взгляд на возникновение раввинистического иудаизма.</p> <p>22. Отречение части еврейского народа от Божественной Истины и возникновение иудоизма.</p> <p>23. Возникновение синогалгальной традиции иудеев.</p> <p>24. Талмудическая традиция в свете православной Истины.</p> <p>25. Ашкеназский иудаизм.</p> <p>26. Сефардский иудаизм.</p> <p>27. Борьба иудаизма с православным вероучением.</p> <p><b>Тема 4.</b></p> <p>28. Мессианское служение Христа в сравнении с иудейскими представления о Мессии.</p> <p>29. Проблематика восприятия и интерпретации мессианских мест Священного Писания.</p> <p>30. Апология христианства в иудейской среде.</p>
	3. Полемика с буддистами	<p><b>Тема 5.</b></p> <p>31. Возникновение буддизма и взаимоотношение его последователей с христианами.</p>

		32. Личность Сидхархи Гаутамы (Будда) с позиций православного нравственно-аскетического учения. 33. Сопоставление источников Божественного Откровения Христовой Церкви с вероучительными писаниями буддизма.
		<b>Тема 6.</b> 34. Нравственно-аскетическое учение буддизма о «просветлении» в сравнении с православным учением о обождении и святости. 35. Православное осмысление вероучения и практик «Йога».
	4. Полемика с язычниками	<b>Тема 7.</b> 36. Неоязычество: происхождение источники, современные практики.
		<b>Тема 8.</b> 37. Антихристианская полемика неоязычества: основания и аргументация. 38. Связь неоязычества с националистической идеологией.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### *3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-основные положения православного вероучения; основные догматы православного вероучения; историю формирования православного вероучения и богословской мысли; основные положения нехристианских религий и их опыта; основные современные социогуманитарные исследования в области	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

<p>религии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин .</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания</li> <li>- мировозренческие особенности нехристианских вероучений и научных концепций;</li> <li>- основные периоды и представителей не христианских вероучений;</li> <li>-знает основные источники не христианских вероучений.</li> </ul>				
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> <li>- владеть навыками работы с библейскими источниками;</li> <li>-владеть навыками работы с нехристианскими вероучительными источниками и научных концепций.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументировано отстаивать православие как истинную религию;</li> <li>-- аргументировано отстаивать православие как истинную религию;</li> <li>-аргументированно опровергать нехристианские вероучения и мировозренческие позиции.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания,</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания,</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания,</p>

	место грубые ошибки	но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	в полном объеме с некоторыми недочетами	в полном объеме с без недочетов
--	------------------------	--	--	---------------------------------------

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.26	Апологетика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
1	Фаддей, (Голосных) (иеромон.). Человек в объятии ритуала. Анализ ритуальной практики Ислама : монография / Фаддей (Голосных). - Пенза : РО-ДООВО Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии РПЦ, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9908754-0-1 :	28
2	Осипов, Алексей Ильич. Путь разума в поисках истины / А. И. Осипов. - 7-е изд. - М. : Сретенский монастырь, 2014. - 496 с.	30
	Дополнительная литература	
2	Дамаскин, Иоанн (преп.). Точное изложение православной веры / Иоанн Дамаскин. - 4-е изд. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2011. - 592 с. - (Духовная сокровищница). - ISBN 978-5-7533-0607-4	4
3	Дамаскин, Иоанн (св.). Точное изложение православной веры / Иоанн Дамаскин. - М. : Центр по изучению религий, 1992. - 167 с. - ISBN 5-87078-003-9	1
4	Иоанн, Дамаскин (преп.). Точное изложение Православной веры / преп. Иоанн Дамаскин. - М. : Сибирская Благовонница, 2012. - 476 с. - ISBN 978-5-91362-551-9 : Б. ц.	2
5	Дамаскин, Иоанн (св.). Точное изложение православной веры / Иоанн Дамаскин. - М. : Лодья, 2002. - 465 с. - ISBN 5-8233-0002-6	1



6	Дамаскин , Иоанн (преп.). Точное изложение Православной веры / Иоанн Дамаскин . - М. : Сибирская Благовонница, 2015. - 476 с. - ISBN 978-5-91362-929-6	1
7	Дамаскин, Иоанн (преп.). Точное изложение православной веры / преп. Иоанн Дамаскин. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2007. - 592 с. - (Духовная сокровищница). - ISBN 978-5-7533-0136-9	1
8	Дамаскин , Иоанн (преп.). Три защитительных слова против порицающих святые иконы или изображения / Иоанн Дамаскин . - М. : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993.	2
9	Максимов, Юрий. Вызов ислама и Православная Церковь : взаимоотношения православия и ислама / Ю. Максимов. - М. : Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-7789-0244-1	3
10	Максимов, Юрий. Православие или Ислам / Ю. Максимов. - М. : Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. - 252 с. - ISBN 978-5-98988-011-9	1
11	Максимов, Юрий. Религия креста и религия полумесяца / Ю. Максимов. - М. : Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-7789-0173-9	1
12	Максимов, Георгий (иерей). Православие и буддизм : осмысление буддизма в трудах православных авторов XIX-XXI вв. / Георгий Максимов. - М. : Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2014. - 304 с.	6
13	Русь Святая, храни веру православную : сборник статей. - М. : Духовное преображение, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-00059-280-9	1
14	Зеньковский, Василий Васильевич (протоиер.). Апологетика / В. В. Зеньковский. - Минск : Белорусская Православная Церковь, 2010. - 528 с.	3
15	Зеньковский, Василий Васильевич (протоиер. ; 1881-1962). Апологетика / В. В. Зеньковский. - М. : Лепта-Пресс, 2004. - 543 с.	1

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.26	Апологетика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.26	Апологетика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019

		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)