

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижегородский)

Должность: ректор

Дата подписания: 10.02.2025 13:07:12

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

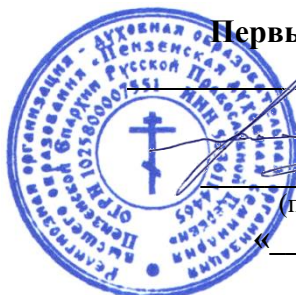
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)

/ Грошев Н.Б. /
(подпись) (ФИО)

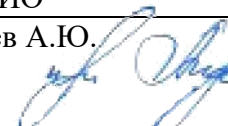
« 22 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.12	Новейшая история западных исповеданий

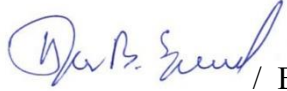
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат богословия	Фадеев А.Ю. 

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Библистики и Богословия» протокол № 1 от 25 июля 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» заключается в изучении истории западного христианства в ее взаимосвязи с общей историей христианства и с историей Западной Европы.

- Изучение истории христианства в Западной Европе требует решения следующих **задач**:
- дать полноценное представление об основных этапах развития западного христианства в контексте общей истории христианства;
 - проследить историю церковных взаимоотношений Запада и Востока в эпоху Древней Церкви и после раскола XI в.;
 - рассмотреть взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации, противоречия и взаимодействие Церкви и государства в Западной Европе;
 - изучить особенности развития западного христианства в отдельных странах;
 - познакомить студентов с историей западной миссии как древней, так и современной;
 - дать общее представление о западнохристианской традиции вне Европы;
 - показать путь духовного развития западного христианства, его аскетической и мистической традиций;
 - проследить развитие христианской культуры Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом;
 - раскрыть внутренние противоречия западнохристианского сознания в их критических проявлениях (ереси, расколы);
 - определить основные направления современного развития западного христианства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности вероучения Римо-Католической Церкви и её организационное устройство. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять культурное и просветительское значение западнохристианской традиции. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае
ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание межконфессионального диалога в настоящее время и в диахронной перспективе. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации и ее истории и современности. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть глубинную взаимосвязь западной христианской традиции с наследием Древней Церкви и общей историей христианства.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1		7	8		18	46			Зачет с оценкой	
	Итого:		8		18	46				

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Часы
7 семестр			
1	Часть 1.	Тема 1. Римо-католическая Церковь в эпоху Пия IX. Ватиканский собор. Первый марияльный догмат. Энциклика <i>Quanta cura</i> и <i>Syllabus</i> . Оппозиция конституции <i>Pastor aeternus</i> . Конец Ватиканского государства.	2
2		Тема 2. Католичество в первой половине 20 го века. Папа Лев XIII- выход из изоляции. Папа Пий X. Католическое действие. Кодификация канонического права. Бенедикт XV, Свящ. конгрегация по восточным церквям. Папа Пий XI и Муссолини. Восстановление папского государства. Папа Пий XII и политические противоречия в новой послевоенной Европе.	2
3		Тема 3. Западное христианство в Новое время. Второй Ватиканский собор и его последствия. История экуменизма, его богословские истоки и противоречия. Христианские движения современности. Сообщество лютеранских церквей в 20 столетии. Реформаторские церкви в Европе и США. Ламбертские конференции. Папа Иоанн XXIII. «Аджорнаменто» и II Ватиканский собор. Церковная политика папы Иоанна Павла II.	2
4		Тема 4. История экуменизма, его богословские истоки и противоречия. Протестантское богословие XX в. Католическое богословие XX в.	2

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Часы
7 семестр			
1		Тема 1. Введение. Предмет истории западного христианства, его историография и периодизация.	2
2		Тема 2. Современное состояние Католической	2

		Церкви в мире.	
3		Тема 3. Мистика современного католицизма. Тематика занятия Фатимское чудо, Лурдское чудо.	2
4		Тема 4. Томизм папы Льва, реформа конгрегации папы Пия.	2
5		Тема 5. Реформа богослужения после Второго Ватиканского собора, реформа календаря. Лефевризм. Старокатолическое движение.	2
6		Тема 6. Англиканская церковь сегодня, история переговоров с РПЦ в 19-м веке. Лютеранская церковь в современном мире, организации, статистические данные, богослужение.	2
7		Тема 7. Известные богословы РКЦ в 20-м веке.	2
8		Тема 8. Известные богословы и богословские школы современного протестантизма в 20-м веке.	2
9		Тема 9. Экуменическое движение. Современное состояние и перспективы.	2

4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Часть 1.	Кодификация канонического права РКЦ
		Отношения Русской Православной Церкви с инославием на ее канонической территории. Либеральная теология XIX—XX веков. Основные тезисы либеральной теологии.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.12	Новейшая история западных исповеданий

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает: - цель и задачи учебного предмета.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): -целостное представление об истории западного христианства в его истоках и внутреннем развитии.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): -имеет представление о историческом пути РКЦ и инославных конфессий на территории современной России.</p>	1	Тест, опрос, зачёт с оценкой.

<p>Знает: -категорийно-понятийный аппарат Западных христианских конфессий.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): -отличать особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): --навыки общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения.</p>	1	Тест, опрос, зачёт с оценкой.
<p>Знает: - особенности вероучения Римо-Католической Церкви и её организационное устройство.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): - представлять культурное и просветительское значение западнохристианской традиции.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): - аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае</p>	1	Тест, опрос, зачёт с оценкой.
<p>Знает: - содержание межконфессионального диалога в настоящее время и в диахронной перспективе.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): - осознавать взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации и ее истории и современности.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): - видеть глубинную взаимосвязь западной христианской традиции с наследием Древней Церкви и общей историей христианства.</p>	1	Тест, опрос, зачёт с оценкой.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	- цель и задачи учебного предмета. -категорийно-понятийный аппарат Западных христианских конфессий. - особенности вероучения Римо-Католической Церкви и её организационное устройство. - содержание межконфессионального диалога в настоящее время и в диахронной перспективе.
Навыки начального уровня	-целостное представление об истории западного христианства в его истоках и внутреннем развитии. -отличать особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство - представлять культурное и просветительское значение западнохристианской традиции. - осознавать взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации и ее истории и современности
Навыки основного уровня	-имеет представление о историческом пути РКЦ и инославных конфессий на территории современной России. --навыки общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения. - аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае - видеть глубинную взаимосвязь западной христианской традиции с наследием Древней Церкви и общей историей христианства.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения ачёта с оценкой в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1		1. Эпоха Пия IX. Конец светской власти пап.
2		2. I Ватиканский собор. Ход собора. Конституция "Pastor aeternus".
3		3. Эпоха Льва XIII. Энциклика "Rerum novarum", нормы католической теологии.
4		4. Жизнь и реформы папы Пия X.
5		5. Период с 1914-1939 гг. БенедиктXV и Пий XI. Фатимское чудо.
6		6. Эпоха Пия XII , 1939-1958 гг. Новый догмат.

7		7. Иоанн XXIII и Павел VI.
8		8. Второй Ватиканский собор. Ход собора. Основные документы. Реакция на деяния собора.
9		9. Реформы после II Ватиканского собора.
10		10. Иоанн Павел I, Иоанн Павел II. Энциклика «Апостолы славян».
11		11. Современное состояние Католической церкви. Епархии в РФ.
12		12. Сообщество Лютеранских церквей в настоящее время.
13		13. Реформаторские церкви в настоящее время.
14		14. Англиканская Церковь 19-20 вв.
15		15. Известные протестантские богословы 20 в.
16		16. Католическое богословие 20 в.
17		17. Экуменическое движение в 20 столетии.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Как часто проходят Ламбертские конференции:	a) ежегодно; b) раз в десятилетие; + c) ежемесячно.
2. Как называется новый тип мессы после II ВС:	a) <i>Unctio infirmorum</i> ; b) Novus Ordo ; + c) Сакраментарий.
3. «Теология освобождения» это:	a) идея социальной справедливости; + b) идея освобождения от власти папы; c) христианская сотериология.
4. Братство Пия 10 –го было основано:	a) Пием 10-м; b) Кардиналом Гаспарри; c) Марселем Лефевром. +
5. Всемирный совет Церквей был создан:	a) В 1961 г в Нью Дели; b) В 1948 г. В Амстердаме; + c) В 1962 г. В Ватикане.
6. Второй ВС принял следующие типы документов	a) 3 декрета, 6 конституций, 2 декларации; b) 9 декретов, 4 конституции, 1 декларация;

:	с) 9 декретов, 4 конституции, 3 декларации. +
7.Nostra aetate- это:	а) Декрет об апостольстве мирян; б) Догматическая конституция церкви; с) Декларация об отношении к нехристианским религиям. +
8.Областной центр, где нет центра католической епархии:	а) Новосибирск; б) Смоленск; + с) Саратов.
9.Латеранские соглашения это:	а) Признание Италии теократическим государством; б) Признание города –государства Ватикан со стороны Муссолини; + с) Лишение города государства Ватикан фашистским режимом Муссолини независимости.
10.Св. папе Пию X наследовал:	а) Лев XIII; б) Иоанн XXIII; с) Бенедикт XV. +
11.Норма католической теологии признанная Львом XIII в энциклике "Aeterni Patris":	а) Томизм; + б) Марксизм; с) Лэфевризм.
12.Догмат о папской непогрешимости был издан в энциклике:	а) " Rerum novarum " б) Quanta cura ", с) Pastor aeternus ; +
13.Пий IX издал догмат о:	а) Непорочном Зачатии Девы Марии, + б) о Телесном взятии Девы Марии в небесную славу; с) о духовном вознесении Девы Марии.
14.Суффраган- это:	а) Пресвитер, заменяющий епископа на соборе; б) Епископ самовольно покинувший собор; с) Епископ без права голоса на соборе. +
15.Ординарий- это:	а) Ординарный последователь католического вероучения; б) Викарий епископа; с) Самостоятельный епископ со своей областью управления (епархией). +
16.Ауксилиарий _это:	а) Пресвитер из овдовевших мирян; б) Епископ из овдовевших мирян; с) Викарный епископ. +
17.Дьякон после 2 ВС может:	а) Быть только целибатом и причащаться под одним видом (как мирянин); б) Быть женатым и причащаться под двумя видами;+ с) Причащаться под одним видом после заключения брака.
18.Выберите реально существующий патриархат восточного обряда	а) Халдейский патриархат армянского обряда; б) Лиссабонский патриархат маронитского обряда; с) Восточно- Индийский патриархат.+
19.Как называется короткая фелонь для мессы:	а) Альба; б) Арджономенто; с) Казула.
20.Тонзура- это:	а) Скипетр папы; б) Одежда иподьякона; с) Выстриженная макушка головы.+

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме *зачета с оценкой* проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- цель и задачи учебного предмета. -категорийно-понятийный аппарат Западных христианских конфессий. - особенности вероучения Римско-Католической Церкви и её организационное устройство. - содержание межконфессионального диалога в настоящее время и в диахронной перспективе	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-целостное представление об истории западного христианства в его истоках и внутреннем развитии. -отличать особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство - представлять культурное и просветительское значение западнохристианской традиции. - осознавать взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации и ее истории и современности	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

<p>-имеет представление о историческом пути РКЦ и инославных конфессий на территории современной России. --навыки общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения. - аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае - видеть глубинную взаимосвязь западной христианской традиции с наследием Древней Церкви и общей историей христианства.</p>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
--	---	--	---	---

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.12	Новейшая история западных исповеданий

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
1	Васечко, Валентин (прот.). Сравнительное богословие : учеб. пособ. / В. Васечко. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2009 - 2012. - 112 с.	14
2	Васечко, Валентин Николаевич (свящ. ; р. 1963). Сравнительное богословие : курс лекций / В. Н. Васечко. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд-во ПСТБИ, 2000. - 66 с	24
3	Мartiнович, Владимир Александрович. Сектоведение : учебник бакалавра теологии / В. А. Martинович. - М. : Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 584 с.	15
4	Дворкин, Александр Леонидович. Сектоведение. Тоталитарные секты. - Нижний Новгород : Христианская библиотека, 2012. - 816 с.	15
5	Дворкин, Александр Леонидович. Сектоведение / А. Л. Дворкин. - Нижний Новгород : Братство во имя св. князя Александра Невского, 2000. - 704 с.	20
6	Мartiнович, Владимир Александрович. Сектантство: возникновение и миграция : науч. изд. / В. А. Martинович. - М. : Познание, 2018. - 552 с	17
7	Мartiнович, Владимир Александрович. Введение в сектоведение / В. А. Martинович. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 112 с.	19
	Дополнительная литература	
8	Огицкий, Дмитрий Петрович (профессор ; 1908-1994). Православие и западное христианство : учебное пособие для духовных семинарий и духовных училищ / Д. П. Огицкий. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МДА, изд-во храма св. муч. Татианы, 1999. - 176 с.	10

9	Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века : тексты с комментариями / сост. Гестрих К. - М. : ПСТГУ, 2011. - 552 с.	2
10	Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века : тексты с комментариями / сост. Гестрих К. - М. : ПСТГУ, 2009. - 552 с	2
11	Поснов, М. Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей 1054 г.). - М. : Высш. шк., 2005. - 648 с.	1
12	Поснов, М. Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей - 1054 г.) . - Киев : Общество любителей православной литературы, Изд-во имени святителя Льва, папы Римского , 2007. - 614 с.	3

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Протоиерей Максим Козлов, Огицкий Д. П. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.	https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/zapadnoe-hristianstvo-vzgljad-s-vostoka/
2	Гергей Ё. История папства: (Пер. с венгерского) – М.: Республика, 1996.– 463с.	https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-papstva/
3	Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию — Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. Материалы. М., 2001.	http://www.patriarchia.ru/db/text/418840.html/
4	Биффи Джакомо. Я верую (краткое изложение католического вероучения). Яна Бук, 1992.	https://vk.com/doc-156856730_459288268?hash=03cdb7c75c775676a0&dl=6bd6e3c3901879b899
5	Второй Ватиканский Собор. Конституции. Декреты. Декларации. Брюссель, 1992.	http://ccconline.ru/second_vatican_council.pdf
6	Хусто Л. Гонсалес. История христианства. Т.1 От основания Церкви до эпохи Реформации. –СПб., 2001–245с.	https://royallib.com/book/gonsales_husto/istoriya_hristianstva_Tom_I_ot_osnovaniya_tserkvi_do_epohi_reformatsii.html
7	Лортц Йозеф, История Церкви– М.: Христианская Россия, 1999–447с.	http://krotov.info/libr_min/12_1/or/tz01.html
8	Шафф Ф. История христианской Церкви– СПб.: изд. Библия для всех, изд 2-е, 2011–671 с.	https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-hristianskoj-tserkvi-tom-1/
9	Катехизис Католической Церкви. - М., «Рудомино», 1996. – 154с	http://ccconline.ru

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.12	Новейшая история западных исповеданий

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/
научный богословский портал «Богослов.ру»	www.bogoslov.ru
образовательный портал «Слово»	www.portal-slovo.ru
официальный сайт Православной энциклопедии	www.pravenc.ru
официальный сайт Римско-Католической Церкви	www.vatican.va

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.12	Новейшая история западных исповеданий

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)