

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

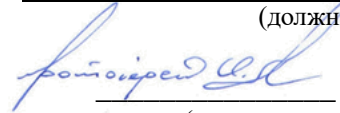
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)



(подпись)



ФИО

/ **Грошев Н.Б.** /


« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Языковой практикум по латинскому языку

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «Церковная история и философия»	к. филол. н., доцент	Ратушная Л. Г. 

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

+ *Серафим*

/ Митрополит
Пензенский и Нижнеломовский/
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела



/ **Аржаева Н.В.** /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Языковой практикум по латинскому языку» является изучение латинского языка как языка сакральных христианских текстов (Вульгаты), религиозного культа западного христианства и богословской мысли на уровне, необходимом для решения задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при проведении научного исследования, а также для дальнейшего самообразования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
ПК-1 Способность выдвигать новые исследовательские задачи в области современных теологических проблем и их доказательные решения	ПК-1.3 Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает – лингвостилистические характеристики текстов различных жанров; Имеет навыки (начального уровня) – критического анализа текстов различных жанров; Имеет навыки (основного уровня) – анализа, интерпретации и систематизации информации, полученной из разных источников
УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знает – закономерности построения различных типов текстов; – лексические и грамматические средства латинского языка, необходимые для создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>Имеет навыки (начального уровня) – построения типовых академических или профессиональных текстов на иностранном языке;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) – построения различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке.</p>
ПК-1.3 Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач	<p>Знает – методы и приемы филологической работы с различными типами текстов;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) – критического анализа текстов различных жанров для решения поставленных научно-исследовательских задач;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) – анализа, интерпретации и систематизации информации, для решения поставленных научно-исследовательских задач</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	
1	Синтаксис глагола	2	4	6	24	Зачет, устный опрос
2	Синтаксис неличных форм	2	6	14	46	Зачет, устный опрос
3	Синтаксис сложного предложения	2	4	8	32	Зачет, устный опрос
	Итого:		14	28	102	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
устный опрос.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Синтаксис глагола	Синтаксис изъявительного и повелительного наклонений	2
2	Синтаксис глагола	Синтаксис сослагательного наклонения	2
3	Синтаксис неличных форм	Синтаксис неопределенной формы глагола. Инфинитив как подлежащее, сказуемое, дополнение.	2
4	Синтаксис неличных форм	Синтаксис причастия.	2
5	Синтаксис неличных форм	Синтаксис герундия и герундива	2
6	Синтаксис сложного предложения	Придаточные предложения. Дополнительные предложения. Обстоятельственные предложения (цели, причины, следствия, условия, времени, уступки, сравнения). Условно-желательные предложения.	2
7	Синтаксис сложного предложения	Придаточные предложения. Относительные предложения. Итеративные предложения. Вопросительные предложения. Косвенный вопрос. Косвенная речь.	2

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
1	Синтаксис глагола	Синтаксис изъявительного наклонения	2
2	Синтаксис глагола	Синтаксис повелительного наклонения	2
3	Синтаксис глагола	Конъюнктив для выражения воли и желания. Конъюнктив для выражения предположения и возможности	2
4	Синтаксис неличных форм	Синтаксис неопределенной формы глагола. Инфинитив как подлежащее, сказуемое, дополнение.	2
5	Синтаксис неличных форм	Безличные обороты с инфинитивом. Nominativus cum infinitivo. Accusativus cum infinitivo. Dativus cum infinitivo.	2
6	Синтаксис неличных форм	Синтаксис супина. Supinum I. supinum II.	2
7	Синтаксис неличных форм	Participium conjunctum как обстоятельство (временное, причинное, условное, уступительное, образа действия). Participium conjunctum praedicativum (конструкция Accusativus Duplex).	2
8	Синтаксис неличных форм	Participium conjunctum как именная часть сказуемого. Participium absolutum. Ablativus absolutus. Participium future activi.	2
9	Синтаксис неличных	Синтаксис герундия.	2

	форм		
10	Синтаксис неличных форм	Синтаксис герундива.	2
11	Синтаксис сложного предложения	Дополнительные предложения. Обстоятельственные предложения (цели, причины, следствия, условия, времени, уступки, сравнения).	2
12	Синтаксис сложного предложения	Условно-желательные предложения. Относительные предложения.	2
13	Синтаксис сложного предложения	Итеративные предложения. Вопросительные предложения.	2
14	Синтаксис сложного предложения	Косвенный вопрос. Косвенная речь.	2

4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Синтаксис глагола	Синтаксис изъявительного наклонения
2	Синтаксис глагола	Синтаксис повелительного наклонения
3	Синтаксис глагола	Конъюнктив для выражения воли и желания. Конъюнктив для выражения предположения и возможности
4	Синтаксис глагола	Conjunctivus adhortativus. Conjunctivus dubitativus (deliberativus). Conjunctivus optativus. Conjunctivus imperativus (jussivus). Conjunctivus prohibitivus.
5	Синтаксис неличных форм	Синтаксис неопределенной формы глагола. Инфинитив как подлежащее, сказуемое, дополнение.
6	Синтаксис неличных форм	Безличные обороты с инфинитивом. Nominativus cum infinitivo. Accusativus cum infinitivo. Dativus cum infinitivo.
7	Синтаксис неличных форм	Синтаксис супина. Supinum I. supinum II.
8	Синтаксис неличных форм	Participium conjunctum как обстоятельство (временное, причинное, условное, уступительное, образа действия). Participium conjunctum praedicativum (конструкция Accusativus Duplex).
9	Синтаксис неличных форм	Participium conjunctum как именная часть сказуемого. Participium absolutum. Ablativus absolutus. Participium futuri activi.
10	Синтаксис неличных форм	Синтаксис герундия.
11	Синтаксис неличных форм	Синтаксис герундива.
12	Синтаксис сложного предложения	Дополнительные предложения. Обстоятельственные предложения (цели, причины, следствия, условия, времени, уступки, сравнения).
13	Синтаксис сложного предложения	Условно-желательные предложения. Относительные предложения.
14	Синтаксис сложного предложения	Итеративные предложения. Вопросительные предложения.
15	Синтаксис сложного предложения	Косвенный вопрос. Косвенная речь.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Языковой практикум по латинскому языку

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвостилистические характеристики текстов различных жанров; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического анализа текстов различных жанров; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа, интерпретации и систематизации информации, полученной из разных источников 	1-3	Зачет, устный опрос
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности построения различных типов текстов; – лексические и грамматические средства латинского 	1-3	Зачет, устный опрос

<p>языка, необходимые для создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>– построения типовых академических или профессиональных текстов на иностранном языке;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>– построения различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке.</p>		
<p>Знает</p> <p>– методы и приемы филологической работы с различными типами текстов;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>– критического анализа текстов различных жанров для решения поставленных научно-исследовательских задач;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>– анализа, интерпретации и систематизации информации, для решения поставленных научно-исследовательских задач</p>	1-3	Зачет, устный опрос

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – лингвостилистические характеристики текстов различных жанров; – закономерности построения различных типов текстов; – лексические и грамматические средства латинского языка, необходимые для создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке; – методы и приемы филологической работы с различными типами текстов
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> – критический анализ текстов различных жанров; – построение типовых академических или профессиональных текстов на иностранном языке; – критический анализ текстов различных жанров для решения поставленных научно-исследовательских задач
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> – анализ, интерпретация и систематизация информации, полученной из разных источников; – построение различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке; – анализ, интерпретация и систематизация информации, для решения поставленных научно-исследовательских задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Синтаксис глагола	Синтаксис изъявительного наклонения
2	Синтаксис неличных форм	Синтаксис повелительного наклонения Конъюнктив для выражения воли и желания. Конъюнктив для выражения предположения и возможности Conjunctivus adhortativus. Conjunctivus dubitativus (deliberativus). Conjunctivus optativus. Conjunctivus imperativus (jussivus). Conjunctivus prohibitivus. Инфинитив в функции подлежащего, сказуемого, дополнения. Безличные обороты с инфинитивом. Nominativus cum infinitivo. Accusativus cum infinitivo. Dativus cum infinitivo. Синтаксис супина. Supinum I. supinum II. Participium conjunctum как обстоятельство. Participium conjunctum praedicativum (конструкция Accusativus Duplex). Participium conjunctum как именная часть сказуемого. Participium absolutum. Ablativus absolutus. Participium futuri activi. Синтаксис герундия. Синтаксис герундива. Дополнительные предложения. Обстоятельственные предложения. Условно-желательные предложения. Относительные предложения. Итеративные предложения. Вопросительные предложения. Косвенный вопрос. Косвенная речь.
3	Синтаксис сложного предложения	

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: устный опрос

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – лингвостилистические характеристики текстов различных жанров; – закономерности построения различных типов текстов; – лексические и грамматические средства латинского языка, необходимые для создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке; – методы и приемы филологической работы с различными типами текстов 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Возможны несколько негрубых / несущественных ошибок

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – критический анализ текстов различных жанров; – построение типовых академических или профессиональных текстов на иностранном языке; – критический анализ текстов различных жанров для решения поставленных научно-исследовательских задач 	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – анализ, интерпретация и систематизация информации, полученной из разных источников; – построение различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке; – анализ, интерпретация и систематизация информации, для решения поставленных научно-исследовательских задач 	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Языковой практикум по латинскому языку

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Колотовкин Н. И. Учебник латинского языка : для высших духовных учебных заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2002. - 400 с	21
2	Латинский язык: учебн. / Под ред. А. Г. Следникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Московская духовная академия, Издательский дом «Познание», 2019. – 384 с.	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351 . – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный.
2	Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любанец И.И. – Электрон. текстовые данные. – Барановичи РИО БарГУ 2014	http://rep.barsu.by/bitstream/handle/handle/481/Latinskij%20jazyk.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3	Григорьев, А. В. Латинский язык : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – Часть II. Практика. – 138 с.– ISBN 978-5-7042-2489-1. – Текст : электронный..	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Языковой практикум по латинскому языку

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Языковой практикум по латинскому языку

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016	Коммерческая (текст доступен на сайте

		Russian OLP NL AcademicEdition	производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)