

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 14.02.2025 16:20:29

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)

/ Грошев Н.Б. /

(подпись)

(ФИО)

« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.30	Риторика

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «Церковная история и философия»	Кандидат философских наук доцент	Антипов Михаил Александрович

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Церковная история и философия» протокол №10 от 28 июля 2023 г.

И.о.заведующего кафедрой

+ Серафим /

Домнин С.В. /

Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева Н.В. /

Аржаева Н.В. /

Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Риторика» является обучение эффективности речетворческой деятельности студента с целью формирования его личности и профессиональной компетентности. Целью дисциплины «Риторика» является обучение эффективности речетворческой деятельности студента с целью формирования его личности и профессиональной компетентности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», утвержденного определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал N 71 от 21 августа 2007 г.) Дисциплина относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.6 Способен использовать приемы аргументации и ведения диалога
ПК-2 Способен решать задачи церковно-практической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-7.6 Способен использовать приемы аргументации и ведения диалога	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила демонстративной и недемонстративной аргументации; - особенности диалогической речи <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора аргументов; - ведения диалога; - применения законов логики <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дедуктивной и индуктивной аргументации; - поведения в конфликтном диалоге; - обнаружения логических ошибок и уловок.
ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к публичному выступлению; - особенности аргументирующей речи <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно и риторически эффективно формулировать

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	тему и цель публичного выступления; - определять состав будущей аудитории и устанавливать обратную связь в процессе выступления; - подбирать материал к выступлению и структурировать его в соответствии с законами общей риторики; Имеет навыки (основного уровня): - работать над текстом выступления в соответствии с основными законами элокуции; - выступать в соответствии с основными критериями, предъявляемыми к произнесению речи; - убеждать в своей позиции.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Введение в риторику.	3	8		18	9				
2	Топика, тропы, фигуры речи	3	10		18	9			<i>Зачет</i>	
3	Аргументация, построение текста, риторика диалога	4	16		16	4			<i>Экзамен</i>	

Итого:	144	34		52	22				36
--------	-----	----	--	----	----	--	--	--	----

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
тестирование, устный опрос.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
3 семестр			
1	Раздел 1. Введение в риторику	Тема 1 Риторика и ее роль в развитии гуманитарной культуры. Предмет риторики. Риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения. Риторика как искусство воспитания и формирования речевой личности.	2
2		Тема 2 Античная риторика. Риторические уроки Сократа. Риторика Платона. Школа красноречия Аристотеля. Цицерон об искусстве красноречия. Квинтилиан и его наставления.	2
3		Тема 3 История русской риторики. Периодизация русской риторики. Риторика М.В. Ломоносова, Н.Ф. Кошанского, Духовно-нравственное содержание русской риторики.	2
4		Тема 4 Риторический канон. Изобретение, расположение, выражение, запоминание, произнесение	2
1	Раздел 2. Топпика, тропы, фигуры речи	Тема 1 Учение о риторическом аргументе, топпика. Понятие топпа. Общие и частные топпы. Внешние (содержательные) и внутренние (логические) топпы. Логические топпы как источники изобретения. Описательные (обстоятельственные) топпы. Типология аргументов. Принципы расположения аргументов в тексте. Невербальные методы убеждения.	4
2		Тема 2 Тропы. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Антономазия. Гипербола. Литота. Металепсис.	2
3		Тема 3 Фигуры речи. 1 Добавления и повторы. Эпитет. Плеоназм. Синонимия. Аккумуляция (сгущение). Градация. Экзергазия. Реприза. Восхождение (климакс). Отличение (плоце). Наклонение (полиптотон). Сочетание (симплоце). Анафора. Эпифора. Окружение. Конкатенация (присоединение). Интерпретация (истолкование). Эксплестия (заполнение). Многосоюзие (полисиндетон). Бессоюзие (асиндетон). 2. Сокращения и значимые нарушения смысловой и	4

		грамматической связи. Эллипсис. Силлепсис. Эналлага (подстановка). Ирония. Анаколупф. Удержание (апозиопея). 3. Перестановки и трансформации. Гипербатон. Хиазм. Метабола (эпандос, перестановка). Антиметабола (перемещение с противопоставлением). 4. Распределение элементов фразы. Разделение (энумерация). Соответствие. Антанаклаза (возвращение с разделением). Эпимона (эпифонема). 5. Определения и сравнения. Определение. Сравнение. Перифраз. Этимология. Антитеза. Парадиастола (различение). Оксюморон.	
4 семестр			
1	Раздел 3. Аргументация, построение текста, риторика диалога	Тема 1 Демонстративная техника убеждения. Дедуктивные умозаключения. Дедуктивная техника аргументации. Законы логики. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейрема.	4
2		Тема 2 Недемонстративная техника аргументации. Полная и неполная индукция. Умозаключение по аналогии. Умозаключение на основании статистики. Методологические и психологические уловки в процессе убеждения.	4
3		Тема 3 Построение текста. Расположение, изложение. Хрия. Композиция публичной речи.	2
4		Тема 4 Аудитория, ее классификация. Определение аудитории. Общая характеристика. Типы аудитории. Реакция аудитории на выступление. Средства воздействия на аудиторию.	2
5		Тема 5 Риторика диалога Основные понятия. Классификации. Кооперативный диалог. Конфликтный диалог и его разновидности. Коммуникативные стратегии в конфликтном диалоге. Приемы ведения дискуссии. Уловки и меры против них. Роль вопроса в конфликтном диалоге	4

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
3 семестр			
1	Раздел 1. Введение в риторикy	Тема 1 Зарождение риторики IV в. до Р. X. Основные деятели и школы. Задачи риторики от зарождения до нового времени. Русская риторика. Первые русские «Риторики». Расцвет русской риторики. Изгнание риторики из числа школьных дисциплин. Предмет риторики: путь от мысли – к слову.	4

		Схема речевой коммуникации: говорящий / слушающий / вербальный и невербальный каналы коммуникации / среда.	
2		Тема 2 Основные риторические модели Диалог Платона «Горгий». Две риторические модели: сократическая (русская риторика), софистическая (американская риторика).	4
3		Тема 3 Неориторика, как ответ на манипулирование сознанием в средствах массовой коммуникации. Американская научная риторика (контент-анализ, теория коммуникаций), японская риторическая теория. Массовая коммуникация. Речевое управление обществом. Принцип коммуникативного сотрудничества. Стратегии речевого поведения.	4
4		Тема 4 Речевое поведение человека Речевое поведение, дискурс, речевая ситуация; структура речевой ситуации; структура речевой ситуации; речевой акт; требования к поведению говорящего; законы современной общей риторики.	6
1	Раздел 2. Топика, тропы, фигуры речи	Тема 1 Риторический логос. Аудитория и аргументация. Виды аргументации (научная, дидактическая, диалектическая, эристическая, софистическая). Иерархия общих мест. Общие места в СМИ. Иерархия общих мест и стабильность общества. Проповедническая деятельность Церкви и отечественная речевая традиция (в т. ч. и иерархия общих мест). Риторика и логика. Сферы деятельности этих двух инструментов. Квазилогичность риторической аргументации. Доклады. Анализ докладов по содержанию. Анализ ораторского образа выступающего. Дискуссия: Иерархия общих мест и стабильность общества. Анализ современной ситуации. Проповедническая деятельность Церкви и отечественная речевая традиция (в т. ч. иерархия общих мест).	4
2		Тема 2 Виды топов. Топ «род и вид» («разновидности»). Топ «определение», его структура и место в речи. Топ «целое — части» и мастерство детали. Смысловая модель «свойства»; Топы «признаки», «качества», «функции» и принципы их использования в речи. Смысловая модель «сопоставление». Топы «сравнение» и «противопоставление»: поиски сходства и различия. Смысловая модель «причина и следствие». Разновидности топа «причина — следствие». Смысловая модель «обстоятельства». Топы «как?», «где?», «когда?». Смысловые модели «пример» и «свидетельство». Топ «пример» и его место в речи. Топ «свидетельство» и принципы его использования. Смысловая модель «имя». Топ «имя» как источник изобретения содержания. Смысловая схема речи. Как «размножаются идеи?». «Размножение идей» по методу М. В. Ломоносова .	4

3		<p>Тема 3 Риторический троп. Классификация тропов. Принципы употребления тропов. Фигуры речи и их классификация. Риторические фигуры и другие средства диалогизации. Риторический анализ и риторический эскиз речи. Словесное выражение речи пастыря. Анализ выступлений на основании риторического эскиза: логос, вербальная и невербальная составляющие. Уместность, точность, неожиданность тропов; функциональность фигур. Доклад-анализ воскресной проповеди (катехизаторской беседы). Дискуссия: современные требования к «красоте» речи. Речевое поведение и речь (уместность, жанр). Типичные недостатки (особенности) современной речевой практики. Словесное выражение речи пастыря.</p>	4
4		<p>Тема 4 Понятие риторической фигуры. Фигуры речи и их классификация. Антитеза как фигура речи и смысловая модель. Смысловая структура и риторические функции антитезы. Градация и эмоциональность речи. Виды и риторические свойства градации. Повтор: разновидности и риторические функции повтора. Период как средство ритмизации речи и его роль в ораторской практике. Периодическая речь и структура периода. Типы периодов и примеры. Риторические фигуры и другие средства диалогизации речи. Риторическое восклицание (экскламацио). Риторический вопрос (интеррогацио). Риторическое обращение (апостроф). Введение чужой речи (сермоцинацио). Фигуры, создающие эмоциональный контакт с адресатом: одобрение, умаление, уступка.</p>	6
4 семестр			
1	Раздел 3. Аргументация, построение текста, риторика диалога	<p>Тема 1 Риторический канон: путь от мысли – к слову. Последовательность шагов. Научиться говорить можно только научившись думать. «Кто ясно мыслит, тот ясно излагает». Инвенция (изобретение). Первый шаг риторического канона. Работа над высказыванием на уровне замысла. От анализа аудитории – к замыслу речи: критерии анализа аудитории; определение предмета речи; цель высказывания; пропозиция (предложение, «зерно речи»); топка – азбука мысли; задачи топки, как системы «общих мест»: нахождение идеи речи и содержания речи, установление четкой связи между основными терминами высказывания (каркас речи), нахождение аргументов; система смысловых моделей (топов, «общих мест») – совокупность способов «помыслить о предмете»; смысловая схема речи.</p>	2
2		<p>Тема 2 Диспозиция (расположение). Второй шаг риторического канона. Разработка высказывания на уровне композиции. Расположение. Различные способы описания расположения: как развитие сюжета: экспозиция, завязка, кульминация, развязка (художественная литература); как</p>	2

	<p>последовательность мотивов: внимание, интерес, визуализация, действие (принцип построения текстов и сюжетов рекламного характера); как последовательное развитие мысли: положение, причина, подобное, противоположное, пример, свидетельство (рассуждение – хрия); как состав и последовательность речевых форм, уместных в начале, середине, и конце речи. Описание расположения, как состав и последовательность речевых форм, уместных в начале, середине, и конце речи. Начало речи: вступление; пропозиция; разделение. Виды вступлений. Виды разделений. Середина речи: изложение (описание, повествование); обоснование; опровержение. Завершение речи: рекапитуляция; побуждение. Виды рекапитуляции. Принципы расположения содержания в описании. Основные стратегии повествования. Описание расположения как последовательное развитие мысли. Хрия – сильный инструмент развития привычки к правильному логосу (Волков А. А.). Как говорить рассуждая. Структура строгой хрии – дедуктивный образец. Свободная хрия. Обратная хрия – индуктивный образец. Рассуждение, описание, повествование в миссионерской, катехизической речи, в проповеди. Работа в группах: составление хрии на заданную тему (анализ аудитории – цель речи – выбор способа рассуждения). Выступления: описание, повествование, рассуждение. Анализ выступлений: логос, вербальная и невербальная составляющие. Доклад-анализ воскресной проповеди (катехизаторской беседы).</p>	
3	<p>Тема 3 Элокуция (украшение). Третий шаг риторического канона. Разработка высказывания на уровне слова (словесное выражение). Определение словесного выражения. Языковые средства, выражающие замысел. Экспрессивность текста. Выразительность речи. Специальные средства выразительности. Языковые средства, характеризующие оратора</p>	4
4	<p>Тема 4 Образ ратора Определение. Идеальный образ ратора. Образ ратора: пафос, логос, этос. Имидж оратора. Составляющие имиджа оратора. Категория обаяния.</p>	4
5	<p>Тема 5 Подготовка и презентация речи Студентам дается задание составить речь на определённую тему, используя заданные фигуры речи (анафора, эпифора, метафора). Составление домашней заготовки предполагает следующую структуру речи: нахождение, расположение, изложение. Речи задаются на заданную категорию: судебная, политическая, торжественная, ритуальная и пр.</p>	4

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам
 Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в риторику.	История риторики: античная судебная риторика, античная торжественная риторика, ораторское мастерство Демосфена, риторика Отцов Церкви. Основные законы современной риторики: закон гармонизирующего диалога; закон продвижения и ориентации адресата; закон эмоциональности речи; закон удовольствия. Риторический канон.
2	Тописка, тропы, фигуры речи	Внутренние топы, внешние топы. Схема и редукция. Риторические фигуры. Коммуникативные неудачи в публичной речи. Манипулятивное воздействие (инсинуация, демагогия)
3	Аргументация, построение текста, риторика диалога	Изобретение. Эидейктические аргументы. Судительные аргументы. Совещательные аргументы. Начало речи: вступление, пропозиция, разделение. . Середина речи. Изложение: описание. Изложение: повествование. Середина речи. Обоснование. Середина речи. Опровержение. Завершение речи. Элокуция. Качество стиля. Выбор слов и построение фразы. Невербальные средства общения. Виды и правила применения (мимика, жестикуляция, кинетика, проксемика).

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.30	Риторика

Направление подготовки / специальность	Подготовка слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риторический канон (изобретение, расположение, выражение, запоминание и произнесение речи); - содержание риторического идеала как социально-исторической, духовно-нравственной и речеведческой категории <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законы и правила создания речевых произведений в различных условиях общения 	1,2,3	Тест, практические задания, зачет

<p>Имеет навыки (основного уровня): - риторического анализа своей и чужой речи.</p>		
<p>Знает: - соотношение общей риторики и гомилетики как частной риторики Имеет навыки (начального уровня): - применения законов и правил риторики при изучении гомилетического наследия Имеет навыки (основного уровня): - риторического анализа гомилетического наследия</p>	1,2,3	Тест, практические задания, зачет
<p>Знает: - основные характеристики античных риторик и этапы развития русской риторики Имеет навыки (начального уровня): - ознакомления с основными церковными источниками речевой традиции Имеет навыки (основного уровня): - ориентироваться в основных церковных источниках православной речевой традиции</p>	1,2,3	Тест, практические задания, зачет
<p>Знает: - требования к публичному выступлению; - особенности аргументирующей речи Имеет навыки (начального уровня): - корректно и риторически эффективно формулировать тему и цель публичного выступления; - определять состав будущей аудитории и устанавливать обратную связь в процессе выступления; - подбирать материал к выступлению и структурировать его в соответствии с законами общей риторики Имеет навыки (основного уровня): - работать над текстом выступления в соответствии с основными законами элокуции; - выступать в соответствии с основными критериями, предъявляемыми к произнесению речи; - убеждать в своей позиции.</p>	1,2,3	Тест, практические задания, зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - риторический канон (изобретение, расположение, выражение, запоминание и произнесение речи); - содержание риторического идеала как социально-исторической, духовно-нравственной и речеведческой категории - соотношение общей риторики и гомилетики как частной риторики - основные характеристики античных риторик и этапы развития русской риторики - требования к публичному выступлению; - особенности аргументирующей речи
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законы и правила создания речевых произведений в различных условиях общения; - применения законов и правил риторики при изучении гомилетического наследия; - ознакомления с основными церковными источниками речевой традиции; - корректно и риторически эффективно формулировать тему и цель публичного выступления; - определять состав будущей аудитории и устанавливать обратную связь в процессе выступления; - подбирать материал к выступлению и структурировать его в соответствии с законами общей риторики
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - риторического анализа своей и чужой речи; - риторического анализа гомилетического наследия; - ориентироваться в основных церковных источниках православной речевой традиции; - работать над текстом выступления в соответствии с основными законами элокуции; - выступать в соответствии с основными критериями, предъявляемыми к произнесению речи; - убеждать в своей позиции.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в риторику.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риторические уроки Сократа. 2. Риторика Платона. 3. Школа красноречия Аристотеля. 4. Понятие о софизмах. 5. Наследие Римских раторов.
2	Топика, тропы, фигуры речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топические системы. 2. Законы логики. 3. Основные тропы. 4. Основные фигуры речи.

3	Аргументация, построение текста, риторика диалога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие оратора с аудиторией. Этос. 2. Демонстративная аргументация. Построение силлогизма. Термины и посылки. Полисиллогизм. 3. Сложносокращенные умозаключения: энтимема, сорит, эпихейрема. 4. Редукция: построение аргументов. Виды аргументов и их расположение. 5. Недемонстративная аргументация. 6. Композиция публичной речи. Основные части. 7. Краткая характеристика каждой части публичной речи. Логос и пафос. 8. Построение диалога. Основные ошибки и правила ведения. 9. Коммуникативные неудачи в публичной речи. Манипулятивное воздействие (инсинуация, демагогия) 10. Невербальные средства общения. Виды и правила применения (мимика, жестикация, кинетика, проксемика).
---	---	--

2.2. Текущий контроль

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля: Тесты, устный опрос*

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Actio - это:	<ol style="list-style-type: none"> 1) произнесение 2) изложение 3) действие 4) акция
2. Dispositio - это:	<ol style="list-style-type: none"> 1) разделение 2) расположение 3) произнесение 4) рассуждение
3. Eloquentia - это:	<ol style="list-style-type: none"> 1) красноречие 2) произнесение 3) украшение 4) написание
4. Inventio - это:	<ol style="list-style-type: none"> 1) первый раздел риторического канона 2) сочинение 3) вступление 4) заключение
5. Memoria - это:	<ol style="list-style-type: none"> 1) меморандум 2) запоминание 3) надгробная речь 4) памятная записка
6. Антитеза - это:	<ol style="list-style-type: none"> 1) спорное утверждение 2) противопоставление одного предмета другому 3) сравнение 4) тезис оппонента
7. Аргумент - это:	1) высказывание для обоснования тезиса

	2) бесспорное доказательство 3) простое доказательство 4) истинное мнение
8. Аргументация - это:	1) диатриба 2) демонстрация связи тезиса и аргумента 3) недозволенные приёмы 4) дискуссия
9. Аттический стиль был противоположен:	1) римскому 2) македонскому 3) афинскому 4) азианскому
10. К ритуальной речи относится:	1) проповедь 2) приветствие делегации 3) траурная речь 4) анекдот 5) реклама
11. Неуместное обращение преподавателя к аудитории:	1) дорогие друзья 2) коллеги 3) студенты и студентки 4) барышни
12. В дискуссии после прений обычно:	1) перерыв 2) принимают решения 3) оглашают проект решения 4) обедают
13. В споре:	1) ищут согласия 2) рождается истина 3) обмен мнений 4) определяют истинность тезисов
14. Язык тела (выберите лишний):	1) жестикуляция 2) кинетика 3) проксемика 4) инверсия
15. Выбрать лишнюю категорию риторики	1) этос 2) пафос 3) топос 4) логос

Практические задания

- **Анализ текста источника:**

Усвоение основ риторической техники предполагает умение находить в тексте риторические приёмы и анализировать конкретные способы воздействия автора текста на аудиторию. Студент с помощью преподавателя выбирает из предполагаемого ниже перечня одну позицию и проводит письменный разбор текста по заданным предварительно параметрам. Объём выполненного задания 1-2 страницы.

- Диалог Платона «Горгий»
- Речи Цицерона
- Анализ посланий Св. Ап. Павла.

- **Составление речи**

Предполагается как домашнее задание или блиц-задания на практических занятиях. Например: составить мини-речь на определённую тему, используя заданные фигуры речи (анафора, эпифора, метафора). Составление домашней заготовки предполагает наиболее сложную структуру речи: нахождение, расположение, изложение. Речи задаются на заданную категорию: судебная, политическая, торжественная, ритуальная и пр.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«2» (неудовлетв.)	«2» (неудовлетв.)	«2» (неудовлетв.)
<ul style="list-style-type: none"> - риторический канон (изобретение, расположение, выражение, запоминание и произнесение речи); - содержание риторического идеала как социально-исторической, духовно-нравственной и речеведческой категории - соотношение общей риторики и гомилетики как частной риторики - основные характеристики античных риторик и этапы развития русской риторики - требования к публичному выступлению; - особенности аргументирующей речи 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«2» (неудовлетв.)	«2» (неудовлетв.)	«2» (неудовлетв.)

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законы и правила создания речевых произведений в различных условиях общения; - применения законов и правил риторики при изучении гомилетического наследия; - ознакомления с основными церковными источниками речевой традиции; - корректно и риторически эффективно формулировать тему и цель публичного выступления; - определять состав будущей аудитории и устанавливать обратную связь в процессе выступления; - подбирать материал к выступлению и структурировать его в соответствии с законами общей риторики 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
---	--	---	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«2» (неудовлетв.)	«2» (неудовлетв.)	«2» (неудовлетв.)
<ul style="list-style-type: none"> - риторического анализа своей и чужой речи; - риторического анализа гомилетического наследия; - ориентироваться в основных церковных источниках православной речевой традиции; - работать над текстом выступления в соответствии с основными законами элокуции; - выступать в соответствии с основными критериями, предъявляемыми к произнесению речи; - убеждать в своей позиции 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.30	Риторика

Направление подготовки / специальность	Подготовка слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
Основная литература		
1.	Русский язык и культура речи: Учебник – 2-е изд. перераб. и допол. / под ред. проф. О.Я. Гайхмана – М.: Инфа-М, 2014. – 240 с.	37
2.	Волков А.А. Курс русской риторики. Изд. 2-е. М.: Индрик, 2009. - 421 с.	25
3	Гетманова, Александра Денисовна. Учебник логики. Со сборником задач. - М. : КНОРУС, 2011. - 368 с.	12

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Локтева, М. Е. Современный русский язык и риторика : учебник : [12+] / М. Е. Локтева, Э. Г. Куликова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 443 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:– Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567264 . – ISBN 978-5-7972-2398-6.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.30	Риторика

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/
Интерактивные словари русского языка	www.slovari.ru
Информационно-справочный портал «Русский язык»	www.gramota.ru
Православный образовательный портал «Слово»	www.portal-slovo.ru
Русский филологический портал	www.philology.ru
Сайт «Культура письменной речи»	www.gramma.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.30	Риторика

Направление подготовки / специальность	Подготовка слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет	Коммерческая (текст

		MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)