

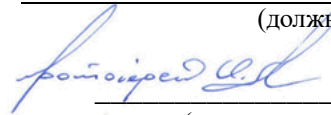
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)
Должность: ректор
Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)



/ **Грошев Н.Б.** /
(подпись) ФИО



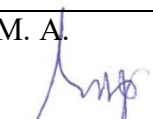
« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)


Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

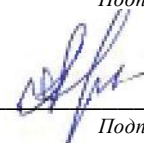
должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.филос.н.	Антипов М. А. 

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

+  / Домнин В.С. /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью научно-исследовательской работы является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к обязательной части Б2.О Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-1.5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-4 – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2 – Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук
ПК-1 – Способность выдвигать новые исследовательские задачи в области современных теологических проблем и их доказательные решения	ПК-1.1 – Формулирует проблемы научно-богословских исследований
	ПК-1.2 – Ставит цели и задачи научно-богословских исследований, формулирует объект и предмет, выдвигает гипотезы
	ПК-1.3 – Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач
ПК-2 – Способность системного владения методами современного научно-богословского исследования, умение применять их в	ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
профессиональной деятельности	
ПК-3 – Способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и оформлять ее в виде отчетов в соответствии с канонами профессиональной предметной области	ПК-3.1 – Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.
	ПК-3.2 – Участвует в научно-богословских исследовательских проектах
ПК-4 – Способность проведения научных исследований при соблюдении принципов академической этики, признание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	ПК-4.1 – Проводит научно-богословские исследования
	ПК-4.2 – Знает и соблюдает нормы научной этики
	ПК-4.3 – Готовит и представляет отчеты о результатах исследований
ПК-6 Способность к организации и ведению информационно-просветительской работы с учетом специфики современной коммуникации	ПК-6.3 – Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ
ПК-7 – Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.1 – Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «проблема» <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере; - констатировать и описывать проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере; - рассматривать проблемную ситуацию как систему
УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные причины возникновения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какой информации не хватает для решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
устранению	<p>проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить возможные источники недостающей информации <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее действенные методы и средства поиска и сбора недостающей информации; - разрабатывать методологию исследования
УК-1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии надежности источников информации <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать каждый источник по степени надежности;
УК-1.4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный подход; - междисциплинарный подход <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы решения проблемной ситуации; - рассматривать проблемную ситуацию с позиций различных областей знаний <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при выборе способов решения проблемной ситуации; - применять междисциплинарный подход при выборе способов решения проблемной ситуации
УК-1.5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о возможных рисках при реализации стратегии решения проблемной ситуации <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные риски при реализации стратегии решения проблемной ситуации; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать пути устранения возможных рисков при реализации стратегии решения проблемной ситуации
ОПК-4.2 – Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы теологии и социально-гуманитарных наук <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научно-богословские исследования с применением общелогических методов и теологического подхода; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научно-богословские исследования с опорой на комплекс методов теологии и социально-гуманитарных наук
ПК-1.1 – Формулирует проблемы научно-богословских исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «научная проблема» <p>Имеет навыки (начального уровня):</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - определять проблему исследования; Имеет навыки (основного уровня): - формулировать и конкретизировать проблему исследования как недостаток знаний об изучаемом предмете, явлении, процессе
<p>ПК-1.2 – Ставит цели и задачи научно-богословских исследований, формулирует объект и предмет, выдвигает гипотезы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать отдельные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать целостный методологический аппарат научно-богословских исследований
<p>ПК-1.3 – Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, их виды и особенности <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации; - обобщать и группировать полученные данные <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать каждый источник по степени надежности; - анализировать получаемую из разных источников информацию
<p>ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-богословские методы <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достоинства и недостатки различных научно-богословских методов; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать научно-богословские методы с учетом особенностей предмета исследования
<p>ПК-3.1 – Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теологические проблемы <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место теологии в религиозном, научном и философском сознании - объяснять современные теологические проблемы; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место теологических проблем в современной картине мира; - давать аргументированное мнение по современным теологическим проблемам
<p>ПК-3.2 – Участвует в научно-богословских исследовательских проектах</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектной формы проведения научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке проектных заявок; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке проектных заявок и реализации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	научно-богословских исследовательских проектов
ПК-4.1 – Проводит научно-богословские исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного проведения научно-богословских исследований
ПК-4.2 – Знает и соблюдает нормы научной этики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы научной этики; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить понятие научной этики; - определять специфику научной этики в теологических исследованиях <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рефлекссию своей научно-исследовательской работы с точки зрения норм научной этики
ПК-4.3 – Готовит и представляет отчеты о результатах исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению отчетов о научных исследованиях; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить отчеты о научных исследованиях; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и делать презентации отчетов о научных исследованиях
ПК-6.3 – Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы религиозно-просветительской работы; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в подготовке материалов по религиозному просвещению; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать в печатных СМИ в качестве субъекта религиозно-просветительской деятельности
ПК-7.1 – Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - назвать и охарактеризовать основные духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Научно-исследовательская работа	2				324			<i>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</i>	
	Итого:					324			324	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Семинарские занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Выполнение заданий на практику;
 - Заполнение дневника-отчета по практике.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает: - понятие «проблема» Имеет навыки (начального уровня): - выявлять проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере; - констатировать и описывать проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере Имеет навыки (основного уровня): - проводить анализ проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере; - рассматривать проблемную ситуацию как систему	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
Знает: - возможные причины возникновения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-

<p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какой информации не хватает для решения проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере; - находить возможные источники недостающей информации <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее действенные методы и средства поиска и сбора недостающей информации; - разрабатывать методологию исследования 		отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии надежности источников информации <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать каждый источник по степени надежности; 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный подход; - междисциплинарный подход <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы решения проблемной ситуации; - рассматривать проблемную ситуацию с позиций различных областей знаний <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при выборе способов решения проблемной ситуации; - применять междисциплинарный подход при выборе способов решения проблемной ситуации 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о возможных рисках при реализации стратегии решения проблемной ситуации <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные риски при реализации стратегии решения проблемной ситуации; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать пути устранения возможных рисков при реализации стратегии решения проблемной ситуации 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы теологии и социально-гуманитарных наук <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научно-богословские исследования с применением общелогических методов и теологического подхода; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научно-богословские исследования с опорой на комплекс методов теологии и социально-гуманитарных наук 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «научная проблема» <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблему исследования; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и конкретизировать проблему исследования как недостаток знаний об изучаемом предмете, явлении, процессе 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать отдельные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать целостный методологический аппарат 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой

научно-богословских исследований		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, их виды и особенности <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и группировать полученные данные <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать получаемую из разных источников информацию 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-богословские методы <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достоинства и недостатки различных научно-богословских методов; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать научно-богословские методы с учетом особенностей предмета исследования 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теологические проблемы <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место теологии в религиозном, научном и философском сознании - объяснять современные теологические проблемы; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место теологических проблем в современной картине мира; - давать аргументированное мнение по современным теологическим проблемам 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектной формы проведения научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке проектных заявок; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке проектных заявок и реализации научно-богословских исследовательских проектов 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении научно-богословских исследований <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного проведения научно-богословских исследований 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы научной этики; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить понятие научной этики; - определять специфику научной этики в теологических исследованиях <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рефлексию своей научно-исследовательской работы с точки зрения норм научной этики 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению отчетов о научных исследованиях; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить отчеты о научных исследованиях; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и делать презентации отчетов о научных исследованиях 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы религиозно-просветительской работы; 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме)

<p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в подготовке материалов по религиозному просвещению; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать в печатных СМИ в качестве субъекта религиозно-просветительской деятельности 		Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - назвать и охарактеризовать основные духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры 	1	Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «проблема» - возможные причины возникновения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере - критерии надежности источников информации - системный подход - междисциплинарный подход - о возможных рисках при реализации стратегии решения проблемной ситуации - методы теологии и социально-гуманитарных наук - понятие «научная проблема» - основные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований - основные источники информации, их виды и особенности - научно-богословские методы - современные теологические проблемы - особенности проектной формы проведения научно-богословских исследований - основы проведения научно-богословских исследований - нормы научной этики - требования к составлению отчетов о научных исследованиях - формы и способы религиозно-просветительской работы - духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере - констатировать и описывать проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере - определять, какой информации не хватает для решения проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере - находить возможные источники недостающей информации - работать с различными источниками информации - определять основные этапы решения проблемной ситуации

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать проблемную ситуацию с позиций различных областей знаний - определять основные этапы решения проблемной ситуации - рассматривать проблемную ситуацию с позиций различных областей знаний - определять возможные риски при реализации стратегии решения проблемной ситуации - проводить научно-богословские исследования с применением общелогических методов и теологического подхода - определять проблему исследования - формулировать отдельные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований - обобщать и группировать полученные данные - определять достоинства и недостатки различных научно-богословских методов - определять место теологии в религиозном, научном и философском сознании - объяснять современные теологические проблемы - участвовать в разработке проектных заявок - участвовать в проведении научно-богословских исследований - объяснить понятие научной этики - определять специфику научной этики в теологических исследованиях - готовить отчеты о научных исследованиях - участвовать в подготовке материалов по религиозному просвещению; - назвать и охарактеризовать основные духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры
<p>Навыки основного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере; - рассматривать проблемную ситуацию как систему - отбирать наиболее действенные методы и средства поиска и сбора недостающей информации - разрабатывать методологию исследования - критически оценивать каждый источник по степени надежности - применять системный подход при выборе способов решения проблемной ситуации - применять междисциплинарный подход при выборе способов решения проблемной ситуации - предлагать пути устранения возможных рисков при реализации стратегии решения проблемной ситуации - проводить научно-богословские исследования с опорой на комплекс методов теологии и социально-гуманитарных наук - формулировать и конкретизировать проблему исследования как недостаток знаний об изучаемом предмете, явлении, процессе - разрабатывать целостный методологический аппарат научно-богословских исследований - анализировать получаемую из разных источников информацию - отбирать научно-богословские методы с учетом особенностей предмета исследования - определять место теологических проблем в современной картине мира - давать аргументированное мнение по современным теологическим проблемам - самостоятельного проведения научно-богословских исследований - осуществлять рефлекссию своей научно-исследовательской работы с точки зрения норм научной этики - готовить и делать презентации отчетов о научных исследованиях - выступать в печатных СМИ в качестве субъекта религиозно-просветительской деятельности - осуществлять анализ духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Перечень типовых заданий для проведения зачёта с оценкой во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Научно-исследовательская работа	1. Изучить основные этапы проведения научно-богословских исследований и выполнения ВКР. 2. Рассмотреть основные этапы разработки методологического аппарата научно-богословских исследований. 3. Ознакомиться с научно-богословскими статьями в журнале «Нива Господня. Вестник Пензенской духовной семинарии», требованиями к их оформлению, а также в сборниках студенческих конференций ПДС. 4. Ознакомиться с научной электронной библиотекой «eLIBRARY» и богословскими публикациями в ней. 5. В соответствии с выбранной темой магистерской ВКР разработать методологический аппарат будущего исследования: - проблему исследования - цель и задачи - объект и предмет - гипотезу(ы) - методы. 6. Составить список литературы для написания ВКР 7. На основе изученного материала по теме будущей ВКР магистранта подготовить рукопись научно-богословской статьи или выступления на студенческой конференции. 8. Совместно с руководителем определить примерный план ВКР 9. Заполнить и предоставить дневник-отчет по практике.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: контроль самостоятельной работы (в устной форме).

2.2.2. Типовые вопросы текущего контроля:

1. Понятие «научная проблема».
2. Критерии надежности источников научной информации.

3. Системный подход и междисциплинарный подход в исследованиях.
4. Методы научно-богословских исследований.
5. Основные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований.
6. Актуальные теологические проблемы.
7. Требования к представлению результатов научных исследований на конференциях и в форме научных статей.
8. Какие затруднения возникают в ходе выполнения заданий?
9. Требования к ВКР магистранта.
10. Какие нужны советы и рекомендации?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета с оценкой проводится в 1 и 2 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - понятие «проблема» - возможные причины возникновения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере - критерии надежности источников информации <ul style="list-style-type: none"> - системный подход - междисциплинарный подход - о возможных рисках при реализации стратегии решения проблемной ситуации - методы теологии и социально-гуманитарных наук <ul style="list-style-type: none"> - понятие «научная проблема» - основные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований - основные источники информации, их виды и особенности <ul style="list-style-type: none"> - научно-богословские методы - современные теологические проблемы - особенности проектной формы проведения научно-богословских исследований - основы проведения научно-богословских исследований <ul style="list-style-type: none"> - нормы научной этики - требования к составлению отчетов о научных 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

исследованиях - формы и способы религиозно-просветительской работы - духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере - констатировать и описывать проблемные ситуации в ценностной и мировоззренческой сфере - определять, какой информации не хватает для решения проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере - находить возможные источники недостающей информации <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации - определять основные этапы решения проблемной ситуации - рассматривать проблемную ситуацию с позиций различных областей знаний - определять основные этапы решения проблемной ситуации - рассматривать проблемную ситуацию с позиций различных областей знаний - определять возможные риски при реализации стратегии решения проблемной ситуации - проводить научно-богословские исследования с применением общелогических методов и теологического подхода <ul style="list-style-type: none"> - определять проблему исследования - формулировать отдельные элементы методологического аппарата научно-богословских исследований - обобщать и группировать полученные данные <ul style="list-style-type: none"> - определять достоинства и недостатки различных научно-богословских методов - определять место теологии в религиозном, научном и философском сознании <ul style="list-style-type: none"> - объяснить современные теологические проблемы - участвовать в разработке проектных заявок <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении научно-богословских исследований - объяснить понятие научной этики - определять специфику научной этики в теологических исследованиях - готовить отчеты о научных исследованиях - участвовать в подготовке материалов по религиозному просвещению; - назвать и охарактеризовать основные духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ проблемных ситуаций в ценностной и мировоззренческой сфере; - рассматривать проблемную ситуацию как систему - отбирать наиболее действенные методы и средства поиска и сбора недостающей информации - разрабатывать методологию исследования - критически оценивать каждый источник по степени надежности - применять системный подход при выборе способов решения проблемной ситуации - применять междисциплинарный подход при выборе способов решения проблемной ситуации - предлагать пути устранения возможных рисков при реализации стратегии решения проблемной ситуации - проводить научно-богословские исследования с опорой на комплекс методов теологии и социально-гуманитарных наук - формулировать и конкретизировать проблему исследования как недостаток знаний об изучаемом предмете, явлении, процессе - разрабатывать целостный методологический аппарат научно-богословских исследований <ul style="list-style-type: none"> - анализировать получаемую из разных источников информацию - отбирать научно-богословские методы с учетом особенностей предмета исследования - определять место теологических проблем в современной картине мира <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированное мнение по современным теологическим проблемам - самостоятельного проведения научно-богословских исследований - осуществлять рефлексию своей научно-исследовательской работы с точки зрения норм научной этики - готовить и делать презентации отчетов о научных исследованиях - выступать в печатных СМИ в качестве субъекта религиозно-просветительской деятельности - осуществлять анализ духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О. П. Околелов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 188 с	4

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016	Коммерческая (текст доступен на сайте

		Russian OLP NL AcademicEdition	производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)