

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)

Должность: ректор

Дата подписания: 14.02.2025 16:20:29

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор  
по учебной работе

(должность)

/ Грошев Н.Б. /

(подпись)

(ФИО)

« 28 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|               |   |
|---------------|---|
| Шифр          | Наименование дисциплины                           |
| Б2.В.01.01(У) | Практика по профилю профессиональной деятельности |

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки / специальность      | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология  |
| Год начала реализации ООП                   | 2023   |
| Уровень образования                         | Специалист в области православного богословия                                |
| Форма обучения                              | Очная  |
| Год разработки/обновления                   | 2023   |

Разработчики:

| должность   | ученая степень, ученое звание | ФИО                        |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| доцент кафедры<br>«Церковная история и философия» |                               | Филиппов А.Н. (протоиерей) |

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Церковная история и философия» протокол №10 от 28 июля 2023 г.

И.о.заведующего кафедрой

+ Серафим

Подпись, ФИО

/ Домнин С.В. /

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева Н.В.

Подпись, ФИО

/ Аржаева Н.В. /

## 1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», утвержденного определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал N 71 от 21 августа 2007 г.).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции<br>(результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач                   | ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.   |
|  | ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.  |
| ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности   | ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной   |
|  | ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб  |
|  | ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви   |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результат обучения по дисциплине  |
| ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.                      | <b>Знает:</b> структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, таинств и праздников<br><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> использования Октоиха, Ирмология, Типикона, Минеи (месячной), Следованной Псалтыри<br><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> составления вседневногo вечернегo богослужения с использованием богослужебных книг Русской Православной Церкви |
| ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. | <b>Знает:</b> библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в современном мире<br><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа деятельности церкви в современном мире<br><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотносить библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Русской  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результат обучения по дисциплине  |
|---|---|
|   | Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи   |
| ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной | <p><b>Знает:</b> основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> формулирования базовых основ литургических церковно-правовых аскетических источников церковной традиции в том числе отечественной</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотношения современного православного богослужения с основными литургическими, церковно-правовыми аскетическими источниками церковных традиций</p> |
| ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб  | <p><b>Знает:</b> основы церковного чтения, азы церковного пения и практики составления церковных служб</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> под руководством руководителя учебной практики от предприятия церковного чтения, пения, и составления церковных служб</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> самостоятельного церковного чтения, пения за православным богослужением, а также имеет навыки самостоятельного составления церковных служб</p>  |
| ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви   | <p><b>Знает:</b> основные богословские аспекты</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа богословских аспектов</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> умеет использовать знания в области Теологии в решении задач в области истории Церкви</p>   |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | КР | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------|---------|---|----|--|
|   |                                 |         |   |    |  |

| № | Наименование раздела дисциплины                   | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося |         |     |  | КР | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|---|---------|---|---------|-----|--|----|--|
|   |   |         | Л   | семинар | СР  |  |    |  |
| 1 | Практика по профилю профессиональной деятельности | 2       |   | 6       | 102 |  |    | Зачет с оценкой  |
| 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности | 4       |   | 6       | 102 |  |    | Зачет с оценкой  |
|   | Итого   | 108     |   | 6       | 102 |  |    |  |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

##### 4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

##### 4.2 Семинарские занятия

2 семестр

**1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.**

**2. Инструктаж по организации учебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.**

**3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви.**

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Минея месячная. Приложения
3. Минеи Общая и Праздничная
4. Октоих
5. Ирмологий
6. Следованная Псалтырь

**4. Изучение видов богослужения**

Изучение суточного круга, седмичного круга.

**5. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки**

Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение голосов.

**6. Подготовка отчета по итогам практики**

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

4 семестр

**1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма**

**2. Инструктаж** по организации богослужебной практики. Рассказ о содержании богослужебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

**3. Дванадцатые праздники. Особенности великопостного богослужения.**

Особенности праздничного богослужения Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Великое повечерие: последование. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг страстной седмицы.

**4. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви.**

Проведение вечерних богослужений. Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Ирмологион;
2. Минея (общая, месячная, праздничная);
3. Следованная псалтирь;
4. Октоих;
5. Триодь Постная;
6. Триодь Цветная;

**5. Великая вечерня в недели Великого поста вечером.**

**6. Подготовка отчета по итогам практики Описание проделанной работы и ее анализ.**

Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

*4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Участие в богослужении
- Выполнение заданий на практику;
- Заполнение дневника-отчета по практике.

*4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

**5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

**6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Студенты при прохождении практики используют семинарский храм святителя Иннокентия Иркутского и храмовые принадлежности

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

|               |   |
|---------------|---|
| Шифр          | Наименование дисциплины                           |
| Б2.В.01.01(У) | Практика по профилю профессиональной деятельности |

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки / специальность      | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология  |
| Год начала реализации ООП                   | 2023   |
| Уровень образования                         | Специалист в области православного богословия                                |
| Форма обучения                              | Очная  |
| Год разработки/обновления                   | 2023   |

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  | Номера разделов дисциплины | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)  |
|---|----------------------------|--|
| <p><b>Знает:</b> библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа деятельности церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотносить библейско - богословские и церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p> | 1                          | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> основные аспекты всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских</p>  | 1                          | Контроль самостоятельной   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>религий</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа и суждений в области всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> суждения и соотношения истории богослужения на основании всеобщей отечественной истории и истории нехристианских религий</p>  |   | <p>работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>                          |
| <p><b>Знает:</b> основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> формулирования базовых основ литургических церковно-правовых аскетических источников церковной традиции в том числе отечественной</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотношения современного православного богослужения с основными литургическими, церковно-правовыми аскетическими источниками церковных традиций</p> | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> основы церковного чтения, азы церковного пения и практики составления церковных служб</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> под руководством руководителя учебной практики от предприятия церковного чтения, пения, и составления церковных служб</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> самостоятельного церковного чтения, пения за православным богослужением, а также имеет навыки самостоятельного составления церковных служб</p>  | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> основные богословские аспекты</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа богословских аспектов</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> умеет использовать знания в области Теологии в решении задач в области истории Церкви</p>   | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа деятельности церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотносить библейско - богословские и церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>   | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания



При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания    | Критерий оценивания  |
|--------------------------|--|
| Знания                   | Знает и умеет пользоваться навыками полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение   |
| Навыки начального уровня | Знает содержание Октоиха, уметь использовать Октоих при составлении богослужения;<br>Владеет практическим использованием Ирмология в современной богослужебной практике  |
| Навыки основного уровня  | Знает особенности великой вечерни: а) Последование Великой вечерни; б) Дни ее совершения;<br>Знает последование утрени: а) Вседневную утреню; б) Утреня с Великим Славословием; в) Полиелейная утреня.<br>Имеет глубокие навыки самостоятельного составления вседневного вечернего богослужения (вседневной вечерни, вседневной утрени) с использованием богослужебных книг. |

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Перечень типовых заданий для проведения зачёта с оценкой во 2 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины                   | Типовые вопросы/задания   |
|---|---|---|
| 1 | Практика по профилю профессиональной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Седмичный круг богослужения.</li> <li>2. Суточный круг богослужения.</li> <li>3. Типикон. Знаки месяцеслова.</li> <li>4. Богослужебное Евангелие, Апостол.</li> <li>5. Минея месячная. Приложения.</li> <li>6. Минеи Общая и Праздничная.</li> <li>7. Октоих. Приложения Октоиха.</li> <li>8. Псалтирь Следованная, ее части.</li> <li>9. Устав чтения Псалтири.</li> <li>10. Виды церковных песнопений.</li> <li>11. Ирмологион.</li> <li>12. Триодь Постная.</li> <li>13. Последование вседневной вечерни.</li> </ol> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 14. Последование вседневной утрени.<br>15. Последование всенощного бдения.<br>16. Библейский песенный материал<br>17. Церковная гимнография |
|--|--|---|

Перечень типовых заданий для проведения зачёта с оценкой в 4 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины                   | Типовые вопросы/задания  |
|---|---|--|
| 1 | Практика по профилю профессиональной деятельности | 1. Изучить виды часов и их совершение (вседневные, великопостные, пасхальные)<br>2. Изучить практическое совершение изобразительных<br>3. Изучить последование литургии Иоанна Златоустого<br>4. Подготовить и произнести проповедь на богослужении<br>5. Изучить и провести Великопостное Великопостное богослужение в первые три дня Страстной седмицы<br>6. Изучить практическое применение Следовательной псалтири ; Триоди( постной, цветной) |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания   | Уровень освоения и оценка   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | «2»<br>(неудовлетв.)  | «3»<br>(удовлетвор.)  | «4»<br>(хорошо)  | «5»<br>(отлично)  |
| - современные образовательные технологии;<br>- содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик;<br>- понятие и формы духовно-нравственного воспитания;<br>- понятие и формы патриотического воспитания;<br>- нормы и ценности православной культуры;<br>- особенности сознания | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |

|                      |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
| современной молодежи |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания   | Уровень освоения и оценка   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | «2»<br>(неудовлетв.)  | «3»<br>(удовлетвор.)   | «4»<br>(хорошо)   | «5»<br>(отлично)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать элементы современных образовательных технологий;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам;</li> <li>- опираться на сложившуюся в организации методику преподавания;</li> <li>- принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li> <li>- интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций;</li> <li>- обосновывать значимость православной культуры для современного общества</li> </ul> | Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания   | Уровень освоения и оценка  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | «2»<br>(неудовлетв.)   | «3»<br>(удовлетвор.)  | «4»<br>(хорошо)  | «5»<br>(отлично)   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании;</li> <li>- грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения;</li> <li>- совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса;</li> <li>- привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий;</li> <li>- планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li> <li>- объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с</li> </ul> | Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| молодежью;<br>- отстаивать ценности и нормы<br>православной культуры в частных<br>спорах и публичных дискуссиях, в<br>том числе и в онлайн-пространстве |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

## Приложение 2 к рабочей программе

|               |   |
|---------------|---|
| Шифр          | Наименование дисциплины                           |
| Б2.В.01.01(У) | Практика по профилю профессиональной деятельности |

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки / специальность      | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология  |
| Год начала реализации ООП                   | 2023   |
| Уровень образования                         | Специалист в области православного богословия                                |
| Форма обучения                              | Очная  |
| Год разработки/обновления                   | 2023   |

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц  | Количество экземпляров в библиотеке ПДС |
|-------|--|---|
| 1.    | Давыденков, Олег (протоиер.). Догматическое богословие / Олег Давыденков. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия : Познание : Изд-во ПСТГУ, 2021. - 456 с. - (Учебник бакалавра теологии. Догматическое богословие). - ISBN 978-5-6044873-5-8 | 25                                      |
| 2.    | Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1993 - . Т. 1. - Репр. воспроизведение изд. 1913. - 1993. - 944 с  | 4                                       |
| 3.    | Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1993 - . Т. 2. - Репр. воспроизведение изд. 1913. - 1993. - 944 с  | 4                                       |
| 4.    | Настольная книга священнослужителя. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1992 - . Т.7. - 1994. - 800 с.   | 3                                       |
| 5.    | Настольная книга священнослужителя. Т. 7. - М. : Изд-е Московской Патриархии, 1994. - 800 с.   | 1                                       |
| 6.    | Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. – М., 1998,2005,2008 или любой другой год издания.   | 3                                       |
| 7.    | Богослужебный устав Православной Церкви : опыт изъяснительного изложения порядка богослужения Православной Церкви / сост. В. Розанов. - Репринт. - М. : Издание Православного Братства Священномученика Ермогена, 1902. - 786 с  | 2                                       |
| 8.    | Соколов, Дмитрий (протоиер.). Учение о богослужении православной церкви / Д. Соколов. - Санкт-Петербург, 1898. - 156 с   | 1                                       |
| 9.    | Кашкин, Алексей Сергеевич (доц.). Устав православного богослужения : учеб. пос. по Литургике / Саратовская Православная Духовная Семинария. - Саратов : Изд-во Саратовской митрополии, 2010. - 684 с   | 19                                      |

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц   | Ссылка на учебное издание в ЭБС  |
|-------|---|--|
| 1.    | Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. – СПб, 1837   | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Griгорij_Debolskij/dni-bogosluzhenija-pravoslavnoj-kafolicheskoj-vostochnoj-tserkvi/">https://azbyka.ru/otechnik/Griгорij_Debolskij/dni-bogosluzhenija-pravoslavnoj-kafolicheskoj-vostochnoj-tserkvi/</a>  |
| 2.    | Никольский К. Т., прот.. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви : практическое пособие / Никольский К. Т., прот. – Санкт-Петербург : Государственная типография, 1900. – 887 с.. – ISBN 978-5-4460-0013-5. – Текст : электронный. | <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br/> Режим доступа: по подписке. – URL:<br/> <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74832">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74832</a></p> <p><a href="https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Nikolskij/posobie-k-izucheniyu-ustava-bogosluzhenija-pravoslavnoj-tserkvi/">https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Nikolskij/posobie-k-izucheniyu-ustava-bogosluzhenija-pravoslavnoj-tserkvi/</a></p> |

## Приложение 3 к рабочей программе

|               |   |
|---------------|---|
| Шифр          | Наименование дисциплины                           |
| Б2.В.01.01(У) | Практика по профилю профессиональной деятельности |

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки / специальность      | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология  |
| Год начала реализации ООП                   | 2023   |
| Уровень образования                         | Специалист в области православного богословия                                |
| Форма обучения                              | Очная  |
| Год разработки/обновления                   | 2023   |

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| Наименование   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС   | <a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>                       |
| Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»   | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>                                       |
| Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД  | <a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>                                     |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования | <a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>                           |
| Online документация для CMS Wordpress  | <a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>                           |
| Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)   | <a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a> |
| Официальная документация по языку программирования Java  | <a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>   |

## Приложение 4 к рабочей программе

|               |   |
|---------------|---|
| Шифр          | Наименование дисциплины                           |
| Б2.В.01.01(У) | Практика по профилю профессиональной деятельности |

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки / специальность      | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология  |
| Год начала реализации ООП                   | 2023   |
| Уровень образования                         | Специалист в области православного богословия                                |
| Форма обучения                              | Очная  |
| Год разработки/обновления                   | 2023   |

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения.   | Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|---|
| - семинарский храм свт. Иннокентия Иркутского<br>- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. | - комплект электронных презентаций (слайдов),<br>- наглядные пособия;<br>- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.<br>- доступ к библиотечным ресурсам;<br>- доступ к сети Интернет<br>- богослужебные книги, богослужебная утварь,<br>- нотные партитуры, | MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331 | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №13 от 09.02.2015          |
|   |   | Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.   | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №206 от 02.12.2016         |
|   |   | Microsoft Windows 10 OEM   | ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)   |
|   |   | Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB   | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
|   |   | Офисный пакет LibreOffice 7.x  | LGPL (ПО, распространяемое свободно)  |
|   |   | Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition                           | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №213 от                    |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | 10.12.2016  |
|  |  | Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
|  |  | LMS Moodle  | GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)  |
|  |  | CMS Wordpress   | GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)  |