

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 14.02.2025 16:20:29

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор  
по учебной работе

(должность)

/ Грошев Н.Б. /  
(подпись) (ФИО)

« 28 » 08 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.23</b>	<b>Церковнославянский язык</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «Церковная история и философия»	кандидат филологических наук	Шигурова А.Б.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Церковная история и философия» протокол №10 от 28 июля 2023 г.

И.о.заведующего кафедрой

+ *Серафим* / Домнин С.В. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

*Аржаева* / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Церковнославянский язык» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области графики, орфографии, лексики, морфологии и синтаксиса современного церковнославянского языка.

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», утвержденного определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал N 71 от 21 августа 2007 г.).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные графико-орфографические нормы церковнославянского письма;</li> <li>- отличительные черты морфологии церковнославянского языка: специфику формообразования и словоизменения, особенности словоупотребления;</li> <li>- основные особенности синтаксиса церковнославянского языка;</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить без словаря все славянские по происхождению лексемы, в отношении семантически непрозрачных слов применять существующие приемы самостоятельного поиска значения слов;</li> <li>- умеет грамотно квалифицировать морфологические категории и разряды, понимать их природу и самостоятельно образовывать любую морфологическую форму;</li> <li>- умеет анализировать синтаксические структуры всех типов.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основной терминологической базой описания церковнославянской языковой системы;</li> <li>- владеет необходимыми навыками грамотного письма.</li> </ul>
ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, возможности и способы перевода церковнославянских текстов на русский язык.</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет устанавливать лексические связи церковнославянского и русского языков, приводить словообразовательные русско-церковнославянские соответствия; грамотно интерпретировать факты синтаксиса церковнославянского языка.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком грамматического разбора и основами анализа церковнославянских текстов;</li> <li>- владеет навыком перевода языкового материала церковнославянского языка.</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Раздел 1. Церковнославянская графика, орфография, лексика, начала морфологии	1			36	36			<i>Зачет</i>	
2	Раздел 2. Церковнославянская морфология, синтаксис	2			32	40			<i>Зачет с оценкой</i>	
	Итого:	144			68	76				

### 2. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:  
тестирование, контрольная работа.

#### 4.1 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Церковнославянская графика, орфография, лексика, начала морфологии	<p>Тема 1. Появление славянской письменности. Появление письменности. Древнейшие системы письма. Просветительская деятельность свв. братьев Кирилла и Мефодия. Создание славянской азбуки. (2 часа)</p> <p>Тема 2. Кириллическая и глаголическая азбуки. Состав кириллической и глаголической азбук. Проблема их относительной хронологии. Виды кириллического письма: устав, полуустав, скоропись. Церковнославянская книга, ее декоративные элементы. Анализ фрагментов церковнославянских рукописей. (2 часа)</p> <p>Тема 3. Церковнославянская азбука. Состав церковнославянской азбуки. Значение названий букв и произношение. История реформирования церковнославянской азбуки. (2 часа)</p> <p>Тема 4. Трудности церковнославянской орфографии. Правописание ъ, ь, ѣ. Дублетные буквы. Буквы для заимствованных слов. (2 часа)</p> <p>Тема 5. Надстрочные знаки</p> <p>Значение и употребление надстрочных знаков. Ударения, придыхание, паерок. (2 часа)</p> <p>Тема 6. Знаки титла. Знаки препинания.</p> <p>Титла, их типы, функции, правила употребления. Знаки препинания в церковнославянском языке. Употребление строчных и прописных букв. (2 часа)</p> <p>Тема 7. Церковнославянская цифирь. Особенности цифр в церковнославянском языке. Буквенное значение чисел, временных дат. (2 часа)</p> <p>Тема 8. Практикум по церковнославянской графике (4 часа). Работа над церковнославянской графикой. Церковнославянский диктант.</p> <p>Тема 9. Лексика и орфоэпия церковнославянского языка. (4 часа) Особенности церковнославянской лексики и пути ее формирования. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке. Признаки слов церковнославянского языка.</p> <p>Тема 10. Имя существительное как часть речи в церковнославянском языке.</p>

		<p>Грамматические категории имени существительного в церковнославянском языке. Двойственное число. Звательный падеж. Типы склонения. (2 часа)</p> <p>Тема 11.1-е склонение имен существительных 1-е склонение, его разновидности и особенности. Система падежных окончаний. (2 часа)</p> <p>Тема 12.2-е склонение имен существительных. 2-е склонение имен существительных, его разновидности и особенности. Система падежных окончаний. (2 часа)</p> <p>Тема 13.Чередование согласных при склонении имен существительных.</p> <p>Тема 14.3-е склонение имен существительных 3-е склонение имен существительных, его особенности. Система падежных окончаний. (2 часа)</p> <p>Тема 15.4-е склонение имен существительных 4-е склонение имен существительных, его особенности. Система падежных окончаний. (2 часа)</p> <p>Тема 16.Контроль и закрепление материала(2 часа)</p>
2	<p>Раздел 2. Церковнославянская морфология, синтаксис</p>	<p>Тема 1. Местоимение Местоимение как часть речи в церковнославянском языке. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений. (2 часа)</p> <p>Тема 2. Имя прилагательное Имя прилагательное как часть речи в церковнославянском языке. Склонение кратких имен прилагательных. Склонение полных имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. (2 часа)</p> <p>Тема 3. Имя числительное Имя числительное как часть речи в церковнославянском языке. Разряды числительных: количественные и порядковые. Склонение числительных. (2 часа)</p> <p>Тема 4. Наречие Наречие как часть речи в церковнославянском языке. Разряды наречий. Значение церковнославянских наречий. (2 часа)</p> <p>Тема 5. Служебные части речи Служебные части речи в церковнославянском языке: предлоги, союзы, частицы. (2 часа)</p> <p>Тема 6. Грамматические свойства глагола Глагол как часть речи в церковнославянском языке. Грамматические категории. Настоящее время глагола. Простое будущее и сложное будущее время глагола. Спряжение глагола, его особенности. Спряжение глагола «быти». (2 часа)</p> <p>Тема 7. Прошедшее время глагола Особенности системы прошедшего времени глагола. Простые</p>

		<p>и сложные формы прошедшего времени. (2 часа)</p> <p>Тема 8. Аорист Значение и употребление аориста. Способы образования аориста. Грамматические упражнения. Работа с анализом и переводом текста. (2 часа)</p> <p>Тема 9. Имперфект Значение и употребление имперфекта. Способы образования имперфекта. Грамматические упражнения. Работа с анализом и переводом текста. (2 часа)</p> <p>Тема 10. Перфект Значение и употребление перфекта. Способы образования перфекта. Грамматические упражнения. Работа с анализом и переводом текста. (2 часа)</p> <p>Тема 11. Плюсquamперфект Значение и употребление плюсquamперфекта. Способы образования плюсquamперфекта. Грамматические упражнения. Работа с анализом и переводом текста. (2 часа)</p> <p>Тема 12. Причастие Грамматические свойства причастия. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. (2 часа)</p> <p>Тема 13. Простое предложение Особенности церковнославянского синтаксиса. Синтаксис простого предложения. Особые синтаксические конструкции: дательный самостоятельный, двойной винительный. (2 часа)</p> <p>Тема 14. Сложное предложение Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных в церковнославянском языке. (2 часа)</p> <p>Тема 15. Практикум по переводу и составлению церковнославянских текстов. (2 часа)</p> <p>Тема 16. Контроль и закрепление материала. (2 часа)</p>
--	--	--

4.2 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам  
Не предусмотрены.

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Церковнославянская графика, орфография, лексика, начала морфологии	Появление славянской письменности. Состав кириллической и глаголической азбук. Анализ фрагментов церковнославянских рукописей. Состав церковнославянской азбуки. Значение названий букв и произношение. Знаки препинания в церковнославянском языке. Особенности цифр в церковнославянском языке. Особенности церковнославянской лексики и пути ее формирования. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке. Признаки слов церковнославянского языка. Система падежных окончаний имен существительных.
2	Раздел 2. Церковнославянская морфология, синтаксис	Склонение неличных местоимений. Трудные случаи склонения имен прилагательных. Склонение числительных. Значение церковнославянских наречий. Грамматические категории глагола. Грамматические упражнения. Работа с анализом и переводом текста. Особенности церковнославянского синтаксиса. Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных в церковнославянском языке.

#### *4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.23</b>	<b>Церковнославянский язык</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные графико-орфографические нормы церковнославянского письма;</li> <li>- отличительные черты морфологии церковнославянского языка: специфику формообразования и словоизменения, особенности словоупотребления;</li> <li>- основные особенности синтаксиса церковнославянского языка;</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить без словаря все славянские по происхождению лексемы, в отношении семантически непрозрачных слов применять</li> </ul>	1,2	Тест, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой

<p>существующие приемы самостоятельного поиска значения слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно квалифицировать морфологические категории и разряды, понимать их природу и самостоятельно образовывать любую морфологическую форму;</li> <li>- умеет анализировать синтаксические структуры всех типов.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основной терминологической базой описания церковнославянской языковой системы;</li> <li>- владеет необходимыми навыками грамотного письма.</li> </ul>		
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, возможности и способы перевода церковнославянских текстов на русский язык.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет устанавливать лексические связи церковнославянского и русского языков, приводить словообразовательные русско-церковнославянские соответствия; грамотно интерпретировать факты синтаксиса церковнославянского языка.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком грамматического разбора и основами анализа церковнославянских текстов;</li> <li>- владеет навыком перевода языкового материала церковнославянского языка.</li> </ul>	1,2	Тест, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные графико-орфографические нормы церковнославянского письма;</li> <li>- отличительные черты морфологии церковнославянского языка: специфику формообразования и словоизменения, особенности словоупотребления;</li> <li>- основные особенности синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- принципы, возможности и способы перевода церковнославянских текстов на русский язык;</li> <li>- правила церковнославянской орфоэпии.</li> </ul>

<p>Навыки начального уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить без словаря все славянские по происхождению лексемы, в отношении семантически непрозрачных слов применять существующие приемы самостоятельного поиска значения слов;</li> <li>- умеет грамотно квалифицировать морфологические категории и разряды, понимать их природу и самостоятельно образовывать любую морфологическую форму;</li> <li>- умеет анализировать синтаксические структуры всех типов;</li> <li>- умеет устанавливать лексические связи церковнославянского и русского языков, приводить словообразовательные русско-церковнославянские соответствия; грамотно интерпретировать факты синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- уметь грамотно читать церковнославянские тексты.</li> </ul>
<p>Навыки основного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основной терминологической базой описания церковнославянской языковой системы;</li> <li>- владеет необходимыми навыками грамотного письма. - владеет навыком грамматического разбора и основами анализа церковнославянских текстов;</li> <li>- владеет навыком перевода языкового материала церковнославянского языка;</li> <li>- владеет навыком грамотного и осмысленного чтения и пения церковнославянских текстов.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: **зачет с оценкой, зачет**

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 2. Церковнославянская морфология, синтаксис	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местоимение, грамматические категории и значения.</li> <li>2. Служебные части речи в церковнославянском языке.</li> <li>3. Имя прилагательное, его грамматические свойства.</li> <li>4. Имя числительное и его значения.</li> <li>5. Наречие и его значения.</li> <li>6. Грамматические свойства глагола. Настоящее, простое будущее и сложное будущее время.</li> <li>7. Глагол в прошедшем времени: аорист, имперфект.</li> <li>8. Глагол в прошедшем времени: перфект, плюсквамперфект.</li> <li>9. Грамматические свойства причастия.</li> <li>10. Простое предложение. Двойной винительный. Дательный самостоятельный.</li> <li>11. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное.</li> </ol>

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Церковнославянская графика, орфография, лексика, начала морфологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появление славянской письменности. Просветительская деятельность свв. братьев Кирилла и Мефодия.</li> <li>2. Кириллическая и глаголическая азбуки, их происхождение, проблема относительной хронологии.</li> <li>3. Понятие «церковнославянский язык». Признаки слов церковнославянского языка.</li> <li>4. Состав церковнославянской азбуки, особенности употребления букв в орфографии.</li> <li>5. Значение и употребление надстрочных знаков. Ударения, придыхание, паерок.</li> <li>6. Титла и их употребление. Знаки препинания.</li> <li>7. Церковнославянская цифирь. Буквенное значение чисел, временных дат.</li> <li>8. Грамматические категории имени существительного. Двойственное число, звательный падеж. Типы склонений. Чередование согласных при склонении имен существительных.</li> <li>9. 1-е склонение имен существительных, его особенности.</li> <li>10. 2-е склонение имен существительных, его особенности.</li> <li>11. 3-е склонение имен существительных, его особенности.</li> <li>12. 4-е склонение имен существительных, его особенности.</li> </ol>

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напишите названия, соответствующие буквам:</li> <li>2. В соответствии с правилами церковнославянской орфографии вставьте в слова подходящие буквы:</li> <li>3. Запишите данные слова по-церковнославянски: вѣра, жизнь, селение, зрак, злачный, Евгений, псалом.</li> <li>4. Запишите ответы на следующие примеры в буквенной цифири:</li> <li>5. Запишите по-церковнославянски дату: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) основания г. Пензы – 1663 год от Рождества Христова</li> <li>б) год Вашего рождения от Рождества Христова и от Сотворения мира</li> </ol> </li> </ol>	Открытые вопросы, не предполагающие вариантов ответа

<p>6. Извлеките слова из-под титла</p> <p>7. Выпишите данные слова в две группы по исконной принадлежности к церковнославянскому или русскому языку: город, ладья, одежда, колос, морока, брань, работа, олень, невежа, прах, ровный, локоть, свеча, власть, плен, ворон, глас, корова, власы, золото, мороз, млеко, серебро.</p> <p>8. Запишите в церковнославянской орфографии, расставляя надстрочные знаки:</p> <p>9. Запишите цифрами номера глав и стихов Евангелия, псалмов и стихов Псалтири.</p> <p>10. Определите начальную форму, склонение, тип склонения, род, число, падеж имен существительных:</p> <p>11. Вставьте пропущенные буквы в окончания:</p> <p>12. Образуйте звательную форму имен существительных:</p> <p>13. Образуйте форму множественного числа имен существительных:</p> <p>14. Поставьте имена существительные в определенную форму:</p> <p>15. Проклоняйте имена существительные</p>	
---	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные графико-орфографические нормы церковнославянского письма;</li> <li>- отличительные черты морфологии церковнославянского языка: специфику формообразования и словоизменения, особенности словоупотребления;</li> <li>- основные особенности синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- принципы, возможности и способы перевода церковнославянских текстов на</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несуществен	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и

русский язык; - правила церковнославянской орфоэпии.			ных ошибок	
---	--	--	------------	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить без словаря все славянские по происхождению лексемы, в отношении семантически непрозрачных слов применять существующие приемы самостоятельного поиска значения слов;</li> <li>- умеет грамотно квалифицировать морфологические категории и разряды, понимать их природу и самостоятельно образовывать любую морфологическую форму;</li> <li>- умеет анализировать синтаксические структуры всех типов;</li> <li>- умеет устанавливать лексические связи церковнославянского и русского языков, приводить словообразовательные русско-церковнославянские соответствия;</li> <li>грамотно интерпретировать факты синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- уметь грамотно читать церковнославянские тексты.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основной терминологической базой описания церковнославянской языковой системы;</li> <li>- владеет необходимыми навыками грамотного письма;</li> <li>- владеет навыком грамматического разбора и основами анализа церковнославянских текстов;</li> <li>- владеет навыком перевода языкового материала церковнославянского языка;</li> <li>- владеет навыком грамотного и осмысленного чтения и пения церковнославянских текстов.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные графико-орфографические нормы церковнославянского письма;</li> <li>- отличительные черты морфологии церковнославянского языка: специфику формообразования и словоизменения, особенности словоупотребления;</li> <li>- основные особенности синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- принципы, возможности и способы перевода церковнославянских текстов на русский язык;</li> <li>- правила церковнославянской орфоэпии.</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить без словаря все славянские по происхождению лексемы, в отношении семантически непрозрачных слов применять существующие приемы самостоятельного поиска значения слов;</li> <li>- умеет грамотно квалифицировать морфологические категории и разряды, понимать их природу и самостоятельно образовывать любую морфологическую форму;</li> <li>- умеет анализировать синтаксические структуры всех типов;</li> <li>- умеет устанавливать лексические связи церковнославянского и русского языков, приводить словообразовательные русско-церковнославянские соответствия; грамотно интерпретировать факты синтаксиса церковнославянского языка;</li> <li>- уметь грамотно читать церковнославянские тексты.</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основной терминологической базой описания церковнославянской языковой системы;</li> <li>- владеет необходимыми навыками</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в

<p>грамотного письма;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеет навыком грамматического разбора и основами анализа церковнославянских текстов;</li><li>- владеет навыком перевода языкового материала церковнославянского языка;</li><li>- владеет навыком грамотного и осмысленного чтения и пения церковнославянских текстов.</li></ul>	<p>место грубые ошибки</p>	<p>полном объеме с некоторыми недочетами</p>
---	----------------------------	--



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.23</b>	<b>Церковнославянский язык</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
1	Бугаева, И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык: учебные грамматические таблицы – М. : Изд-во МП РПЦ, 2011. – 80 с.	13
2	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. – М., 2014/2010/2009/2008	35
	Дополнительная литература	
3	Грамматика церковно-славянского языка : конспект. Упражнения. Словарь. - СПб : Библиополис, 2007. - 368 с.	8
4	Свирелин, А. (протоиер.). Церковно - славянский словарь : для толкового чтения Св. Евангелия, часослова, псалтири и др. богослужбных книг. / А. Свирелин. - 2-е изд. - М. : ДАРЬ, 2008. - 384 с.	7
5	Свирелин, А. (протоиер.). Церковно - славянский словарь : для толкового чтения Св. Евангелия, часослова, псалтири и др. богослужбных книг. / А. Свирелин. - 4-е изд. - М. : ДАРЬ, 2012. - 384 с	2
6	Гаманович, Алипий (иеромон.). Грамматика церковно-славянского языка / Алипий Гаманович. - Репр. воспроизведение изд. 1964 года. - М. : Художественная литература, 1991. - 272 с.	11

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.23</b>	<b>Церковнославянский язык</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.23</b>	<b>Церковнославянский язык</b>

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019	Коммерческая (текст доступен на сайте

		Russian Only Medialess	производителя) Гов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)