

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грошев Николай Борисович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.05.2026 09:02:14
Уникальный программный ключ:
a85ef8b235ba62bfaa82e81abb438ee6f7ecd888

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской епархии Русской Православной Церкви»

Антипов М.А.

РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ МЫСЛЬ

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов,
обучающихся по направлению 48.03.01 «Теология»

Пенза
2018

УДК 821.161.1
ББК 83.3(2)
Г859

А 859 Антипов М.А. Русская религиозная мысль: методические по организации самостоятельной работы студентов - Пенза: ПДС, 2018. – 16 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Русская религиозная мысль» и предназначены для организации самостоятельной работы студентов Пензенской духовной семинарии. В настоящих методических указаниях изложены цели и основные задачи самостоятельной работы, виды и особенности организации самостоятельной работы, а также задания для самостоятельной проверки знаний студентов.

Справочные сведения приведены в объеме, необходимом для самостоятельной работы студента.

Издание подготовлено на кафедре "Церковной истории и философии" ПДС и предназначено для обучающихся по направлению 48.03.01 "Теология" для аттестации по дисциплине "Русская религиозная мысль".

© Пензенская духовная семинария, 2018
© Антипов М.А., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса...4	
2. Цели и основные задачи самостоятельной работы студента.....6	
3. Виды самостоятельной работы.....7	
4. Организация самостоятельной работы студента8	
5. Задания для самостоятельной проверки знаний студентов.....9	
Рекомендованная литература	16

Предисловие

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студента. По дисциплине «Русская религиозная мысль» на самостоятельную работу отводится 72 часа.

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы. К выпускникам предъявляются достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание рефератов. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию первоисточников по русской религиозной философии;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание и подготовка к публикации научных статей;
- выступление на семинарах с сообщениями, участие в работе студенческих конференций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций:

а) общекультурными компетенциями

ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-10	Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-3	Способность использовать знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

б) профессиональными компетенциями

ПК - 5	Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - получение знаний, умений, навыков.

Компетенция По ФГОС	Код компетенции По ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результатов)
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает основы философии
		Умеет отстаивать собственную мировоззренческую позицию, используя религиозно-философские категории
		Владеет навыками формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает философские закономерности исторического развития
		Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития с опорой на религиозно-философское мировоззрение
		Владеет навыками формирования гражданской позиции
ОК-10	Способностью ис-	Знает основы теологических знаний

	пользовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Умеет применять основы теологических знаний для духовно-нравственного развития Владеет теологической методологией
ОПК-3	Способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знает содержание религиозно-этических учений, основных понятий религиозно-философской этики, аксиологии и антропологии
		Умеет применять методы философии и социально-гуманитарных наук по отношению к теологическим концепциям и дисциплинам
		Владеет методами социально-гуманитарных наук
ПК - 5	Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает о месте русской религиозной философии в области социально-гуманитарных наук, теологических дисциплин и богословских представлений
		Умеет анализировать основные феномены как религиозной, так и безрелигиозной жизни на основе актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры
		Владеет навыками разработки элементов образовательных программ

2. Цели и основные задачи СРС

Цель организации и осуществления СРС по дисциплине «Русская религиозная мысль» должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности служителя церкви, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекциях, на практических занятиях, при написании рефератов, для эффективной подготовки к зачету и итоговому экзамену.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе Пензенской духовной семинарии выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Русская религиозная мысль» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам;
- выполнение микроисследований;
- подготовка сообщений;
- выполнение домашних заданий в виде выполнения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы семинарских занятий);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство и консультирование УИРС).

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русская религиозная мысль» зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОСВО 48.03.01;

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

5. Задания для самопроверки знаний студентов

Тесты давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством для самостоятельного обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаются следующие тестовые задания, разработанные в соответствии с программой дисциплины «Русская религиозная мысль», что позволяет студенту подготовиться к зачету в форме самопроверки знаний.

Тестовые задания для самопроверки

1. В религиозном контексте философские проблемы решает:

- Религиоведение
- Религиозная философия
- Философия религии
- Богословие
- Теология

2. Религию в ее онтологическом, гносеологическом, этическом и иных аспектах рассматривает:

- Религиозная философия
- Теология
- Религиоведение
- Богословие
- Философия религии

3. Ценности ортодоксального иудаизма не включают:

- Единобожие
- Праведность
- Молитву
- Любовь
- Учение
- Раскаяние

4. Какой смысл Торы, согласно Каббале, является самым важным?

- буквальный
- аллегорический
- тайный

моральный

5. Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений по закону кармы в индийской философии называется...

сансара

дхарма

мокша

чарвака

6. Высшее духовное состояние в буддизме:

апатия

нирвана

карма

атараксия

7. Мистическое направление в исламе – это:

диалектический монадизм

суфизм

традиционализм

модернизм

все вышеназванные

8. Синкретическая религиозная философия представлена прежде всего в:

зороастризме

неоплатонизме

окультизме

кинизме

9. Господствующим типом философского мировоззрения Античной эпохи признается:

космоцентризм

теоцентризм

антропоцентризм

социоцентризм

10. Основное понятие в философии Платона

Число

Идея

Первоначало

Бог

11. Отказ от удовольствий и аскетизм проповедовали

Киники

Стоики

Скептики

Эпикурейцы

12. Фатализм полагает движущей силой бытия

Первоначало

Бога

Судьбу

Человека

13. Кто из представителей античного неоплатонизма понимал в качестве высшей ступени бытия божественное «Единое» – первоначало, лишённое всяких свойств:

Лукреций

Ориген

Сенека

Плотин

14. Учение о Боге как первооснове всего сущего это

Антропоцентризм

Теоцентризм

Гуманизм

Космоцентризм

15. «Вера и разум – два пути к Богу» считал

Фома Аквинский

Петр Абеляр

Ансельм Кентерберийский

Уильям Оккам

16. Историю как «борьбу Двух градов» рассматривал

Августин

Петр Абеляр

Фома Аквинский

Уильям Оккам

17. Книгу «О граде Божьем» написал

Августин

Фома Аквинский

Петр Абеляр

Ансельм Кентерберийский

18. Учение о сотворении мира Богом, сразу и из Ничего называется...

креационизмом

теизмом

томизмом

провиденциализмом

19. Христианская философия неразрывно связана с _____, согласно которому все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога

провиденциализмом

теоцентризмом

креационизмом

интуитивизмом

20. Внимание мыслителей Возрождения направлено преимущественно на...

человека

Бога

космос

язык

21. Сущность пантеизма выражает суждение:

бог растворен в природе
вся природа является одушевленной
бог создал мир
мир является материальным

22. Основные принципы философии эпохи Возрождения:

гуманизм
монизм
дуализм
теоцентризм
антропоцентризм

23. Концепцию бытия, как совокупности множества субстанций – монад, разработал:

Г. Лейбниц
Б. Спиноза
Т. Гоббс
Дж. Локк

24. Какие законы диалектики сформулировал Гегель?

Закон единства и борьбы противоположностей
Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений
Закон сохранения энергии
Закон отрицания отрицания
Закон борьбы за самосохранение живых организмов

25. Объективный идеализм характерен для:

Платона
Беркли
Гегеля
Локка
Декарта

26. Бог по Фейербаху:

абстрактен и существует на небесах
наделен человеческой родовой сущностью
антропоморфен
существует в душе каждого человека

27. Автор теории «Москва – третий Рим»

Илларион
Владимир Мономах
Филофей
Феофан Прокопович
Никон

28. Общественно-философское течение XIX века, признающее самобытность исторического пути России, связанный, в частности, с влиянием православия:

космизм
анархизм
западничество
славянофильство

марксизм

29. Представители русской религиозной философии:

Бердяев

Белинский

Чернышевский

Соловьев

Герцен

30. Русский философ, создатель «философии всеединства»:

Ломоносов

Соловьев

Чернышевский

Шестов

Белинский

31. Особенности русской философии XIX века:

антропоцентризм

теоцентризм

поиски смысла истории и места в ней человека

критика марксистской идеологии

возврат к схоластическому наследию

32. Роль философии, по мнению В.С. Соловьева:

достичь гармонии с природой и обществом

раскрыть смысл бытия

развивать язык и методологию науки

обобщать все достижения естественных наук и знания о мире

33. Принцип, лежащий в основе развития, по В.С. Соловьеву:

всеединства

единства и борьбы противоположностей

отрицания

теологические принципы

принцип триады

34. Термин «всеединство» в русской философии означает единство:

человека и природы

человека и общества

человека и истории

природы, человека, общества и истории

35. Н.А. Бердяев понимал философию как:

форму мышления

свободное творчество свободного, раскрепощенного духа

искусство строить взаимоотношения в обществе

инструмент самовыражения

36. Главная идея философии Н.А. Бердяева:

познания космоса

идея свободы духа и сознания человека

осмысления исторического развития

рассмотрение проблемы генезиса философии

37. Укажите основных представителей русского космизма:

Вернадский

Аксаков

Чижевский

Чаадаев

Ломоносов

38. Начало материалистической традиции в русской философии положил ...

Сковорода Г.С.

Ломоносов М.В.

Десницкий С.Е.

Трубецкой Н.С.

39. Одним из первых проповедников утопического социализма в России был ...

Ткачев П.Н.

Герцен А.И.

Лавров П.Л.

Слепцов А.А.

40. Первым древнерусским философом считается ...

Мономах

Филофей

Никон

Иларион

41. Появление светского типа философствования в России происходит в ...

XVIII в.

XVI в.

XIX в.

XX в.

42. Представитель русского космизма, учения русской философии конца XIX – начала XX века о неразрывном единстве человека, Земли и космоса, ...

Вернадский В.И.

Хомяков А.С.

Бердяев Н.А.

Чаадаев П.Я.

43. Представителем марксизма в русской философии является ...

Чижевский А.Л.

Флоренский П.А.

Федоров Н.Ф.

Плеханов Г.В.

44. «Основной геологической силой, создающей ноосферу, является рост научного знания», - писал ...

Флоренский П.А.

Вернадский В.И.

Циолковский К.Э.

Лосский Н.О.

45. Для какого философского направления чужда идея господства человека над природой, идея покорения человеком природы

эмпиризму Ф. Бэкона
рационализму Р. Декарта
материализму К. Маркса
«космизму» Н. Федорова

46. Соборность в качестве нравственного начала русского народного духа рассматривали:

анархисты
марксисты
славянофилы
позитивисты

47. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть:

этика
эстетика
эргономика
экономика

48. Исследованием сферы прекрасного и искусства занимается такая философская дисциплина, как ...

этика
эстетика
эргономика
экономика

Задания для контрольных работ:

1. Религиозная философия, теология и философия религии: предметные границы и взаимодействие.
2. Религиозно-философская картина мира в иудаизме
3. Религиозно-философская картина мира в буддизме
4. Религиозно-философская картина мира в исламе
5. Внеконфессиональная и синкретическая религиозно-философская картина мира.
6. Античная религиозно-философская картина мира.
7. Средневековая религиозно-философская картина мира.
8. Религиозно-философская картина мира эпохи Возрождения
9. Религиозная философия картина мира эпохи Нового Времени.
10. Религиозно-философская картина мира в немецкой классической философии
11. Современная западная религиозно-философская картина мира
12. Особенности генезиса и развития русской религиозной мысли.
13. Религиозно-философская концепция западников
14. Религиозно-философская концепция славянофилов
15. Историософия Н.Я.Данилевского.

16. Религиозно-философские взгляды П. Юркевича
17. Религиозный космизм Н.Федорова.
18. В.Соловьёв как создатель первой философской системы в России
19. Религиозно-философские взгляды С. Н. Трубецкого.
20. Религиозно-философская взгляды о. Сергия Булгакова.
21. Русский интуитивизм (С.Л. Франк).
22. Н.О. Лосский как религиозный философ.
23. Творчество, жизнь и судьба о. Павла Флоренского.
24. Персонализм Н.А.Бердяева.

Рекомендованная литература

Основная литература

1. Василенко Л.И. Введение в русскую религиозную философию. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2009.

Дополнительная литература

1. Армстронг А. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. – М., 2003.
2. Бохеньски Ю. Современная западная философия. – М., 2000.
3. Воронцова И.В. Русская религиозно-философская мысль в начале XX в. – М., 2008.
4. Гульга А. В. Немецкая классическая философия. – М., 2001.
5. Кополстон Ф. История философии XX век. – М., 2002.
6. Коциянчич Г. Введение в христианскую философию. Опосредования. – СПб., Алетейя, 2009.
7. Лега В.П. История западной философии. Т.1–2. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2009.
8. Лега В.П. Религиозная философия. – М.: Изд-во МГЛУ, 2009.
9. Маслин М.А. История русской философии. – М., 2008.