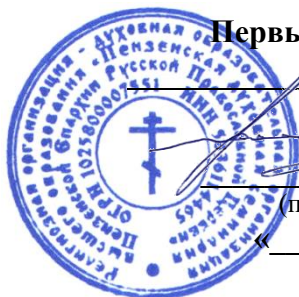


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)
 Должность: ректор
 Дата подписания: 10.02.2025 13:07:12
 Уникальный программный ключ:
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор по учебной работе

(должность)

Грошев Н.Б. / (ФИО)

(подпись)

« 22 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.04.20	История нехристианских религий

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат философских наук, доцент	Дорофеева Т.Г. <i>Т.Г. Дорофеева</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Библистики и Богословия» протокол №1 от 28 августа 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой

В.К. Ершов / Ершов В.К. /
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Н.В. Аржаева / Аржаева Н.В. /
 Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История нехристианских религий» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области изучения нехристианских религий как системы мировоззрения и духовного освоения мира.

Задачи курса:

- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
- раскрыть особенности вероучений как в богословском, так и в философско-религиоведческом аспекте;
- изучить основные священные тексты;
- уяснить значение сакрального языка той или иной религии; ознакомиться со спецификой богослужения, уяснить форму и характер жертвоприношений каждой конкретной религии;
- подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии;
- помочь бакалаврам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным вероучениям; ознакомить с современным состоянием рассматриваемых религий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Б1.04, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • о современных научных концепциях происхождения религии; • о древнейших религиозных культах и их эволюции от простейших форм к более сложным; • об основных религиозных системах древности, а также о нехристианских религиях, соседствовавших с христианством на разных этапах его существования; • о содержания доктрин основных нехристианских религий; • об особенностях культа основных нехристианских религий; • о культовых сооружениях нехристианских религий; • о роле той или иной религии в истории определенной страны или региона; • об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии. <p>Имеет навыки (начального уровня) - анализа особенностей нехристианских религий: догматики и культовой практики</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) - систематизации знаний по истории нехристианских религий и выявления религиозной составляющей в культурном разнообразии общества</p>
<p>ОПК-2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - догматические и культовые особенности нехристианских религий и принципы соотношения их с православным учением <p>Имеет навыки (начального уровня) - работы с учебной и научной литературой по дисциплине</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): - использования полученных знаний в профессиональной пастырской деятельности</p>
<p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику нехристианских религий (догматическую и культовую) и причины их несовместимости по различным вопросам с православным учением <p>Имеет навыки (начального уровня) - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеть навыками работы с библейскими источниками</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) - применять технологии коммуникации в межличностном общении; - систематизировать полученные знания.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	I. Введение. Ранние формы религии. II. Национальные религии	7	18	36	18			<i>зачет</i>
2	III. Мировые религии	8	12	24	36		+	<i>Зачет с оценкой</i>
	Итого:	144	30	60	54			

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

7 семестр			
№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Количество часов
1	I. Введение. Ранние формы религии	<p>Тема 1. Различные подходы к определению понятия «религия». Структура религии, ее функции. Архаические формы религий.</p> <p>Сущность религии. Богословско-теологический (А. Мень) и философский подходы к исследованию религии (Л. Фейербах). Особенности научного метода познания религии.</p> <p>Типология религий. Родоплеменные религии, национальные религии, мировые религии, нетрадиционные или новые религии. Политеизм, генотеизм, монотеизм.</p> <p>Структура религии. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон. Религиозный культ: содержание и функции. Типы религиозных организаций и их функции.</p> <p>Ранние формы религии: магия (виды магии), фетишизм (разновидности фетишей), анимизм (типы погребений), тотемизм (табу), шаманизм, культ вождей и предков. Религии Африки, Океании, Австралии, Дальнего Востока и Сибири.</p>	2
2	II. Национальные религии	<p>Тема 2. Религии Древнего Востока.</p> <p>Археологические источники изучения религии Месопотамии. Шумеры, аккадцы, вавилоняне, ассирийцы. Пантеон (Анну, Шамаш, Иштар, Мардук). Космогония (Ан, Инанна, Энлиль, Энки, Нинмах). Представления о загробном мире (царство Нергаль и Эрешкигаль). Поэма о Гильгамеше. Башни-зиккураты. Жрецы. Астрология.</p> <p>Религия Древнего Египта. Космогоническая доктрина Гелиополя (Атум, Шу, Тефнут, Геб, Нут, Осирис, Исида, Сет, Нефтида). Представления египтян о человеке (семь оболочек человека: Сах, Ка, Ба, Эб, Ах). Заупокойный культ (бальзамирование, Суд Осириса, «Книга мертвых», гробницы). Виды гробниц (мастаба, пирамида, скальное захоронение). Храмы. Жрецы. Культ Амон-Ра. Культ фараона. Реформа Аменхотепа IV. Культ Осириса. Культ Тота.</p> <p>Религия Древнего Китая. Религия Шанской эпохи (жрецы, погребальный культ). Философско-религиозные системы эпохи Чжаньго: даосизм (Лао-цзы, «Дао-дэ цзин»), доктрина о бессмертии, жрецы), конфуцианство (Кун-цзы, «Пятикнижие», культ предков, пантеон). Зодче-</p>	2

		ство, декоративно-прикладное искусство и религия Древнего Китая (погребальные склепы; цытаны; пагоды; ритуальные керамические и бронзовые сосуды; ритуальная – бронзовая и лаковая утварь).	
3	II. Национальные религии	<p>Тема 3. Религия древних славян, древних кельтов и древних германцев.</p> <p>Религия древних славян. Источники изучения славянского язычества (археологические, письменные, этнографические). Периодизация славянского язычества (культ упырей и «берегинь», культ рода и рожениц, культ Перуна). Пантеон (Сварог, Хорс, Дажьбог, Яри-ла, Купала, Перун, Стрибог, Макоша, Святовит, Велес). «Низшая мифология» (леший, домовый, водяной, русалки, полевой дух, банник, вилы). Погребальный культ. Представления о загробной жизни (рай, ад, «чистые», «нечистые» покойники) Магия. Волхвы (мантика, календары). Капище. Жертвоприношения.</p> <p>Греческие и римские источники о религии древних кельтов. Археологические источники. Жрецы: друиды, эвбаги, барды. Общекельтские божества (Луг, Таранис, Тевтат, Белен, Цернунн, Дану, Секвана, Эпона). Представления о загробной жизни. Культ. Храмы.</p> <p>Следы тотемизма (Херуски, Эбуроны, Меровинги; эдические мифы происхождения мужчин и женщин). Промысловый культ (эльфы, горные тролли, водяные ниссы, подземные гномы, оборотни, люди-волки). Магия, мантика. Погребальный культ, семейно-родовой культ предков. Культ племенных богов и святынь. Жрецы, прорицательницы.</p> <p>Германские племенные боги: Танфана, Бадугенна, Нертус, Алки, Негаления.</p> <p>Общегерманские боги: асы и ваны (боги и титаны, ахуры и дэвы, дэвы и асуры); Водан (Вуотан, Один), Тор (Доннар), Тиу (Циу), Бальдер, Фрейр, Локи, Фрейя, Норны (мойры, парки).</p>	2
4	II. Национальные религии	<p>Тема 4. Религия древних греков и древних римлян.</p> <p>Археологические (останки храмов, статуи богов, вазапись) и литературные («Иллиада» и «Одиссея» Гомера, «Теогония» Гесиода, творения Эсхила, Эврипида, Софокла, Плутарха и др.) источники изучения греческой религии.</p> <p>Мифология Древней Греции: тотемические мифы, земледельческие мифы, космогонические мифы, мифы о культурном герое, культовые мифы, искусственные мифы. Своеобразие греческой мифологии (высокая художественность образов, антропоморфизм). Мифологический материал и изобразительное искусство. Космогония (3 поколения богов). Олимпийские боги (Зевс, Гера, Аполлон, Афина, Афродита, Деметра, Гефест, Артемида, Арес, Гермес, Гестия, Посейдон). Мойры. Музы.</p> <p>Культ древних греков (жертвоприношения, возложение венков на алтари, украшение статуй богов, омовение</p>	2

		<p>ния, торжественные процессии, пение священных гимнов и молитв, религиозные пляски). Погребальный культ – обязательность погребения тела, кормление умерших людей. Жрецы и храмы Древней Греции. Игры в честь богов (Олимпийские, Пифийские, Истмийские). Культы Диониса, Аполлона.</p> <p>Религия и философия Древней Греции (милетские материалисты, Сократ, Платон, неоплатонизм, неопифагореизм).</p> <p>Римский пантеон (Юпитер, Юнона, Минерва, Венера, Марс, Либер, Меркурий, Фортуна, Юстиция, Квирин, Янус, Нептун, Геркулес и др.)</p> <p>Погребальный культ (строительство гробниц у дорог, надписи на гробницах, умиловление лемуров, создание имагинесов). Духи-покровители: личные, семейные, местностей. Мантика древних римлян (гадание по полету птиц, внутренностям жертвенного животного, по виду молнии и др.).</p> <p>Аграрные культы. Сатурналии, луперкалии, праздники в честь Марса, цереалии, апрельские и августовские виналии, консуалии, февральские терминалии.</p> <p>Жреческие коллегии у римлян (понтифики, фециалы, фламины, весталки и др.) и храмы (от освященного места до строительства храмов-святилищ). Культ императоров.</p>	
5	II. Национальные религии	<p>Тема 5. Религии коренных народов Америки.</p> <p>Месоамерика до испанского завоевания. Три мифологических системы.</p> <p>Ацтеки. Теночтитлан. Социальная структура. Пантеон (Тескатлипока, Тлалок, Миктлантекутли и Миктлансиуатль). Четыре века истории. Строение Вселенной. Культ животных. Божественные силы человека (Тоналли, Теолиа). Жертвоприношения. Школы (Телпочкалли, Калмекак).</p> <p>Майя. Социальная структура. Пополь-Вух. Мироздание. Пантеон (Унаб, Ицамна, Кукулькан, Ах-Пуч, Иштаб). Пирамиды в Паленке. Жречество. Жертвоприношение. Ритуальная игра в мяч. Чичен-Ица.</p> <p>Инки. Пантеон (Виракоча, Инти, Пачамама, Килья). Праздники. Строение Вселенной. Жертвоприношение. Жречество. Куско. Мачу-Пикчу.</p>	2
6	II. Национальные религии	<p>Тема 6. Зороастризм, синтоизм, религии Древней Индии</p> <p>Реформы Заратустры. Дуализм учения. Культ Агуры-Мазды и Анхро-Майнью. Пантеон (Митра, Хумо, Миррих, Анахита, Хубби и др.) Авеста и ее строение (Вендидад, Ясна, Висперед, Яшты, Бундехиш). Мифология зороастризма. Учение о загробной жизни, моральные предписания в маздаизме. Жрецы и маздаистский культ (принесение жертв, обрядовые очищения, поддержание священного огня). Специфика погребальных обрядов</p>	2

		<p>(башни-дакмы). Зороастризм в современном мире.</p> <p>Религия Японии. Древняя синтоистская мифология (легенды об Идзанами и Идзанаги, Аматерасу). Догмат о божественности императорской власти. Храмовый и сектантский синтоизм. Синтоистский семейно-родовой культ (буддистские и китайские влияния). Синтоистские храмы (тории, хонден, гохеи) и жрецы (каннуси). Синтоистский культ – молитвенные формулы (норито), принесение жертв, очистительные церемонии (мацури). Этика синтоизма – безоговорочное подчинение императору; тяжелые грехи (порча ирригационных сооружений, жестокость к животным, загрязнение священных мест); отсутствие религиозных заповедей и запретов.</p>	
7	II. Национальные религии	<p>Религии Древней Индии. Религия протоиндийской цивилизации (цивилизации Хараппы и Мохенджо-Даро).</p> <p>Ведическая религия: самхиты (Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа); пантеон богов; жертвоприношения.</p> <p>Брахманский период: законы Ману (варны: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры); вера в перевоплощение (сансара); карма. Тримурти (Брахма, Шива, Вишну) Упанишады и философские школы.</p> <p>Индуизм: демократизация культа; учение об аватарах; сектантство; строительство храмов; погребальный культ. Шиваизм, вишнуизм, шактизм, кришнаизм.</p> <p>Джайнизм. Вардхамана Махавира (Джинна). Основные этические принципы. Ахимса.</p>	2
8	II. Национальные религии	<p>Тема 7. Иудаизм</p> <p>Иудаизм. Основные исторические этапы в развитии иудаизма – древнейший период (второе тысячелетие до нашей эры), палестинский период, послеплеменной период. Эпоха «диаспоры», иудаизм в средние века и Новое время, государство Израиль.</p> <p>Тора (пятикнижие Моисея) и другие книги Ветхого Завета. Талмуд как свод религиозных трактатов с идеологическими, культовыми и религиозно-правовыми представлениями иудаизма. Секты в иудаизме (саддукеи, фарисеи, эссены). Раввинат.</p> <p>Вероучение иудаизма (вера в Бога, вера в пришествие мессии, вера в бессмертие души и существование загробного мира, вера в богоизбранность еврейского народа). Синагога как центр религиозной и общественной деятельности.</p> <p>Иудейский культ (молитва, мезуза и цицит; капорес, луллав и ташлих; кошер и треф; обрезание и омовение) и праздники (Пасха, Шебуот, Рош-гашана и Йом-кипур; Шаббат).</p>	4
8 семестр			
9	III. Мировые религии	<p>Тема 8. Буддизм</p> <p>Буддизм. Социально-политическая и историческая ситуация, способствовавшая зарождению буддизма. Легенда</p>	4

		<p>о Будде. Основные направления буддистской религии (хинаяна и махаяна). Ламаизм. Этика ламаизма («черные грехи» и «белые добродетели»).</p> <p>Кодекс буддистских монахов.</p> <p>Вероучение буддизма: дхарма, нирвана, четыре благородные истины, заповеди восьмеричного пути, учение о бодхисатве.</p> <p>Каноническая («Типитака») и неканоническая (биография Будды) литература в Буддизме. Кутодо.</p> <p>Основные буддистские сооружения: ступы, столбы-стамбхи, скальные храмы. Каноны скульптурного изображения Будды и бодхисатв.</p>	
1 0	III. Мировые религии	<p>Тема 9. Ислам</p> <p>Аравийский регион в домусульманский период. Религии, распространенные в Аравии до VII века.</p> <p>Жизнь и деятельность Мухаммеда. Первые откровения и начало пророческой деятельности. Хиджра. Развитие догматики после переселения в Ясриб. Установление культа Каабы. Религиозные войны после смерти пророка. Праведные халифы (Абу Бакр, Осман, Омар, Али).</p> <p>Установление текста Корана. Сунна, Тафсир. Основные сборники хадисов. Шиитские сборники – Ахбар. Шариат.</p> <p>Основные направления Ислама. Суннизм и шиизм.</p> <p>Пять столпов мусульманской веры: шахада, закят, ураза, хадж, намаз.</p> <p>Мусульманская догматика: вера в единого бога Аллаха, вера в пророков, вера в божественное предопределение, вера в ангелов, вера в страшный суд, ад, рай и др.</p> <p>Культовая система ислама: культ Каабы, культ мазаров. Мечети (Джума-мечеть, квартальные мечети, мечети-намазгох), мектебы, медресе. Ислам и изобразительное искусство (запрет на изображение живых существ). Ислам и музыка (разновидности религиозной музыки: азан, тильяв, дикр; музыка в быту).</p> <p>Праздники Ислама: лейлят ал-кадр (арафа), ид аль-фитр (ураза байрам), ид аль-адха (курбан байрам), мирадж, мавлюд, пятница (жума). Шиитский день скорби – ашура (шахсей-вахсей).</p> <p>Мусульманское правоведение – Фикх. Четыре правовые школы-мазхабы: ханифитский, маликийский, шафитский, ханбалитский. Нравственный идеал Ислама.</p> <p>Мусульманское отрицание Запада: неприятие западных ценностей и образа жизни (современной музыки, кинематографии, общественного взаимодействия полов); полное устранение западных и американских интересов и влияний из жизни исламских государств.</p> <p>Ислам и мусульмане на Западе: ассоциации мусульманских студентов в европейских и американских университетах; мусульманские общины Германии, Нидерландов, Канады, США (исламский центр Большого Толедо).</p>	8

	Итого		30
--	-------	--	----

4.2 Семинарские занятия

7 семестр			
№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Количество часов
1	I. Введение. Ранние формы религии	Тема 1. Различные подходы к определению понятия «религия». Структура религии. Архаические формы религии. 1. Различные подходы исследования религии 2. Структура религии, ее функции 3. Религиозные организации 4. Архаические формы религии	4
2	II. Национальные религии	Тема 2. Религии Древнего Востока 1. Религии Месопотамии 2. Религия Древнего Египта 3. Религия Древнего Китая	6
3	II. Национальные религии	Тема 3. Религия древних славян, древних кельтов и древних германцев 1. Религия древних славян 2. Религия древних кельтов 3. Религия древних германцев	4
4	II. Национальные религии	Тема 4. Религия древних греков и древних римлян Источники о религии древних греков 2. Мифология Древней Греции 3. Культ Древней Греции 4. Древнеримский пантеон 5. Культ Древнего Рима	4
5	II. Национальные религии	Тема 5. Религии коренных народов Америки 1. Религия майя 2. Религия ацтеков 3. Религия инков	4
6	II. Национальные религии	Тема 6. Зороастризм, синтоизм 1. Догматика зороастризма 2. Культовая практика зороастризма 3. Догматика синтоизма 4. Культовая практика синтоизма	4
7	II. Национальные религии	Тема 7. Иудаизм 1. Исторические этапы в развитии иудаизма 2. Священные писания 3. Скиния, Иерусалимский Храм, Синагога 4. Иудейские праздники 5. Иудейский жизненный цикл	6
8	II. Национальные религии	1. Ведизм 2. Индуизм 3. Джайнизм	4
8 семестр			
9	III. Мировые	Тема 8. Религии Индии. Буддизм	10

	религии	1. Направления 2. Священные писания 3. Догматика 4. Праздники 5. Культовые сооружения	
10	III. Мировые религии	Тема 9. Ислам 1. Направления и секты в исламе 2. Священные писания 3. Шесть столпов веры 4. Пять столпов ислама 5. Культовые сооружения	14
Итого			60

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - выполнение курсовой работы;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	I. Введение. Ранние формы религии	Религия Океании Религия Австралии Религия Африки
2	II. Национальные религии	Религия Месопотамии
3	III. Мировые религии	Направления и секты в буддизме Направления и секты в исламе Мусульманский жизненный цикл Буддийский жизненный цикл

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.04.20	История нехристианских религий

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> о современных научных концепциях происхождения религии; о древнейших религиозных культах и их эволюции от простейших форм к более сложным; об основных религиозных системах древности, а также о нехристианских религиях, соседствовавших с христианством на разных этапах его существования; о содержания доктрин основных нехристианских религий; 	I, II, III	Тест, курсовая работа, экзамен

<ul style="list-style-type: none"> • об особенностях культа основных нехристианских религий; • о культовых сооружениях нехристианских религий; • о роле той или иной религии в истории определенной страны или региона; • об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии. <p>Имеет навыки (начального уровня)... анализа особенностей нехристианских религий: догматики и культовой практики</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)... систематизации знаний по истории нехристианских религий и выявления религиозной составляющей в культурном разнообразии общества</p>		
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - догматические и культовые особенности нехристианских религий и принципы соотнесения их с православным учением <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учебной и научной литературой по дисциплине <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных знаний в профессиональной пастырской деятельности 	I, II, III	Тест, курсовая работа, экзамен
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику нехристианских религий (догматическую и культовую) и причины их несовместимости по различным вопросам с православным учением <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии коммуникации в межличностном общении; - систематизировать полученные знания. 	I, II, III	Тест, курсовая работа, экзамен

Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	- догматические и культовые особенности нехристианских религий; - специфика нехристианских религий и причины их несовместимости по различным вопросам с православным учением.
Навыки начального уровня	- анализ особенностей нехристианских религий: догматики и культовой практики; работа с учебной и научной литературой по дисциплине.
Навыки основного уровня	- систематизация знаний по истории нехристианских религий и выявления религиозной составляющей в культурном разнообразии общества; - использование полученных знаний в профессиональной пастырской деятельности.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: **экзамен, защита курсовой работы**

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	I. Введение. Ранние формы религии	1. Структура религии и функции религии 2. Различные подходы к сущности религии 3. Типы религиозных организаций 4. Ранние формы религии. Тотемизм, магия 5. Ранние формы религии. Фетишизм, анимизм 6. Шаманизм 7. Религия Австралии 8. Религия Океании 9. Религии Африки
2	II. Национальные религии	10. Религии Месопотамии 11. Религии Древнего Китая 12. Религии Древней Индии (ведизм, индуизм, джайнизм) 13. Античные культовые сооружения 14. Религия Древнего Рима 15. Религия Древней Греции 16. Религия майя 17. Религия инков 18. Религия ацтеков 19. Зороастризм 20. Религия Древнего Египта 21. Религия древних славян 22. Религия древних германцев 23. Религия древних кельтов

		24. Синтоизм 25. Принципы веры в иудаизме 26. Символы иудаизма 27. Священные книги в иудаизме 28. Атрибуты в иудаизме 29. Иудейские праздники 30. Еврейский жизненный цикл
3	III. Мировые религии	31. Основные направления буддистской религии 32. Буддистская литература 33. Культовые сооружения в буддизме 34. История возникновения ислама 35. Мусульманские праздники 36. Хадж 37. Пять столпов ислама 38. Шесть столпов веры в исламе 39. Культовые сооружения в исламе 40. Священные книги мусульман

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ:

1. Бог в монотеистических религиях.
2. Священное писание в мировых религиях.
3. Экологическая этика в мировых религиях.
4. Трудовая этика в мировых религиях.
5. Семейная этика в мировых религиях.
6. Праздники в монотеистических религиях.
7. Пророки в монотеистических религиях.
8. Аскетизм в мировых религиях.
9. Нравственный облик духовенства в монотеистических религиях.
10. Духовные лица в буддизме.
11. Монотеистические религии и семейный обрядовый цикл.
12. Духовное образование в мировых религиях.
13. Тотемизм в истории религии.
14. Анимизм в истории религии.
15. Жертвоприношения в истории религии.
16. Сравнительная характеристика религий Месоамерики.
17. Сравнительная характеристика жизненного пути в иудаизме и исламе.
18. Духовные лица в исламе.
19. Жрецы и их роль в истории религий
20. Культовые предметы в монотеистических религиях.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ.

Курсовая работа должна включать:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (две главы по два параграфа с выводами по каждой главе)

Заключение

Список использованной литературы (не меньше 10 источников).

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Какой раздел в религиоведении дает информацию о многочисленных существовавших и существующих религиях?	а) психология религии б) история религии в) феноменология религии г) философия религии
2. Методы исследования религии	а) материалистический, идеалистический, научный б) богословско-теологический, философский, научный в) богословский, теологический, философский г) материалистический, идеалистический, богословский
4. Элементы религии:	а) религиозные представления, религиозная психология, религиозные организации б) религиозные представления, религиозная мораль, религиозная идеология в) религиозное сознание, культовая деятельность, религиозные организации г) вера в бога, пророков, ангелов, нечистую силу
5. Функции религии:	а) нравственная, воспитательная, идеологическая б) интегрирующая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная в) защита мира, дружбы, братства, природы г) гносеологическая, антропологическая, теологическая, психологическая
6. Какая из перечисленных религий является наиболее древней?	а) православие б) протестантизм в) иудаизм г) буддизм
7. Мировыми религиями являются	а) буддизм, христианство, ислам б) буддизм, иудаизм, ислам в) христианство, ислам, протестантизм г) православие, католицизм, протестантизм
8. Политеизм –	а) форма религии, в которой выделяются несколько основных богов б) форма религии, в которой поклоняются трем богам в) форма религии, в которой поклоняются нескольким богам г) форма религии, в которой поклоняются одному Богу
9. Субъект культа –	а) священник, мулла, раввин б) религиозная группа, верующий индивид в) священник, пастор, проповедник г) священник и миряне
	а) часовня, собор, кирха, мечеть, синагога

10. Средства культа	б) церковь, мечеть, живопись, церковная утварь в) молитвенный дом, религиозное искусство, культовые предметы г) молитвенный дом, религиозное искусство, священнические одежды
11. Фетишизм – обожествление	а) животных б) человека в) предков г) материальных предметов
12. Тотемизм это –	а) одна из исторических форм религии б) обожествление животных, растений и поклонение им в) вера в приметы и сновидения г) обожествление неодушевленных предметов
13. Магия – от	а) греческого <i>magia</i> – колдовство б) от португальского <i>fetiko</i> – заколдованная вещь в) от латинского <i>anima</i> – душа г) на языке индейцев оджибве «ототеман» – род его
14. Парциальная магия –	а) воздействие на подобие объекта б) непосредственное воздействие на объект в) воздействие на недосыгаемый объект г) воздействие через остатки пищи, остриженные волосы, ногти и т.д.
15. Промысловая магия –	а) употребление заклинательных формул б) изготовление идолов и идольчиков в) охотничья, рыболовческая, земледельческая, скотоводческая г) изображения животных в пещерах
16. Инициальная магия –	а) воздействие на подобие объекта б) непосредственное воздействие на объект в) воздействие на недосыгаемый объект г) воздействие через остатки пищи, остриженные волосы, ногти и т.д.
17. Формы погребения, вызванные инстинктом опрятности:	а) водяное погребение, воздушное погребение, кремация, рассечение, б) вторичное и частичное погребение, каннибализм в) ношение трупа, мумификация, захоронение в земле г) кремация, водяное погребение, каннибализм
18. Формы погребения, вызванные инстинктом социальной привязанности:	а) пещерное погребение, наземное погребение, захоронение в земле б) ношение трупа, захоронение в земле, мумификация, вторичное и частичное погребение в) захоронение в склепах, в жилой хижине, погребальных курганах г) водяное погребение, пещерное погребение, наземное погребение
19. В какой из религиозных организаций один из главных критериев – большое количество последовате-	а) церковь б) деноминация в) секта

лей?	г) харизматический культ
20. В какой религиозной организации принадлежность к ней определяется не свободным выбором индивида, а традицией?	а) церковь б) деноминация в) секта г) харизматический культ
21. Боги-зверолики в религиях:	а) Древней Индии, Древнем Египте б) Древнего Китая в) Месопотамии г) Древнем Египте
22. Веды включают в себя:	а) два сборника б) четыре сборника в) шесть сборников г) пять сборников
23. «Заупокойный культ» в Древнем Египте обусловил:	а) искусство изготовления мумии, строение усыпальниц, расцвет изобразительного искусства б) мумификацию в) строение усыпальниц и мумификацию г) расцвет изобразительного искусства
24. Согласно египетской религиозной традиции душами Ка, Ба, Ах, обладают	а) фараон б) всякий человек в) фараон и вельможа г) египтянин
25. Что является ранней формой усыпальниц в Египте?	а) гробницы, вырубленные в скалах б) мастаба в) пирамида Джоссера г) пирамиды в Гизе
26. Согласно каким религиозным воззрениям у человека есть две души – ци и лин?	а) конфуцианским б) даосским в) ведическим г) египетским
27. В какой религии не было специального жречества?	а) в даосизме б) в конфуцианстве в) джайнистской г) индуистской
28. Кто вместо настоящих вещей приносил в жертву изображение вещей, вырезанных из бумаги?	а) индийцы б) египтяне в) китайцы г) японцы
29. Кто использует магический обряд фынь-шуй?	а) индуисты б) китайцы в) брахманы г) джайнисты
30. Кто использует в культовой практике таблички для духа?	а) китайцы б) египтяне в) индуисты г) джайнисты
31. Согласно какой религии «грешника» съедает чудовище Амаат?	а) китайской б) египетской в) джайнистской г) даосистской
32. В какой религии император провозглашен «Сыном Неба»?	а) китайской б) египетской

	<p>в) в даосизме г) в индуизме</p>
33. Храмы древних вавилонян –	<p>а) башня-дакма б) пирамида в) лабиринт г) зиккурат</p>
34. Древнейший вавилонский мифологический эпос –	<p>а) Алпамыш б) Гильгамеш в) Теогония г) Книга песен</p>
35. Главный бог вавилонян –	<p>а) Мара б) Мин в) Митра г) Мардук</p>
36. Источниками по изучению религии Древней Греции являются:	<p>а) сочинения Гомера, Гесиода, Эхила, Софокла, Эврипида б) сочинения Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена, Гераклита в) сочинения Демокрита, Фукидида, Софокла, Гомера г) сочинения Эпикура, Лукреция, Плотина, Геродота</p>
37. Муза истории –	<p>а) Урания б) Терпсихора в) Мельпомена г) Клио</p>
38. Пифийские игры в Древней Греции были посвящены:	<p>а) Апполону б) Зевсу в) Посейдону г) Гермесу</p>
39. Мойра Лахес –	<p>а) заносит в свиток б) прядет жизненную нить в) перерезает жизненную нить г) вынимает жребий</p>
40. Ауспиции – гадание	<p>а) по внутренностям животных б) по полету птиц в) по огню г) по рыбам</p>
41. Арвалы – жрецы бога	<p>а) Фавна б) Весты в) Марса г) Юпитера</p>
42. Лары – божества	<p>а) охранявшие мужчин б) охранявшие очаг и семью в) охранявшие женщин г) охранявшие домашний скот</p>
43. Подземное царство Древних греков –	<p>а) Орк б) Элизиум в) Аид г) Вулкан</p>
44. Первые Олимпийские игры были проведены в	<p>а) 776 г. до н.э. б) 76 г. до н.э.</p>

	в) 176 г. до н.э. г) 276 г. до н.э.
45. Какая коллегия жрецов занимала центральное место в римском государственном культе?	а) луперки б) фламины в) понтифики г) весталки
46. В какой религии почитаются камни?	а) синтоизме б) иудаизме в) индуизме г) конфуцианстве
47. В какой религии существует обряд омовения в микве?	а) в католицизме б) в исламе в) в иудаизме г) в индуизме
48. В какой религии различают две категории умерших – «чистые покойники» и «нечистые покойники»?	а) в религии Древних славян б) в религии Древних Греков в) в религии хеттов г) в маздаизме
49. Что является основой законодательства, морально-этическим кодексом для верующих евреев?	а) Тора б) Талмуд в) Псалтырь г) Второзаконие
50. Через кого бог передал людям десять заповедей?	а) Иосифа б) Моисея в) Авраама г) Иакова
51. Богиня Аматерасу является предком императоров?	а) Китая б) Египта в) Японии г) Месопотамии
52. В какой религии различают кошерную и трэфную пищу?	а) индуизме б) иудаизме в) синтоизме г) буддизме
53. Кто из древних славянских жрецов являлись хранителями древних преданий?	а) волхвы-кошунники б) волхвы-целители в) волхвы-хранители г) волхвы-облакопрогонители
54. Вендидат – книга из	а) Торы б) Авесты в) Вед г) Библии
55. Как называются коробочки, которые надевают иудеи во время молитвы?	а) тфиллин б) талес в) мезуза г) тфила
56. Митра – бог солнца	а) у древних славян б) древних греков в) в зороастризме г) в ведизме
57. Башни-дакмы – сооружения	а) в зороастризме б) в индуизме

	<p>в) в даосизме г) в ведизме</p>
58. Настоящее имя пророка буддизма, прозванного Буддой	<p>а) Делай-Лама б) Вишну в) Гаутама г) Аматерасу</p>
59. Основу этики какой религии составляет учение о «десяти черных грехах» и «десяти белых добродетелях»?	<p>а) хинаяны б) махаяны в) ламаизма г) джайнизма</p>
60. Как называется священное место буддистов?	<p>а) Кутодо б) Ками в) Карма г) Кодзики</p>
61. Абхиддама-питака –	<p>а) корзина чистого знания б) корзина устава в) корзина поучений г) корзина сказаний</p>
62. Будда – создатель мира –	<p>а) Будда-Амитаба б) Будда-Очирвани в) Будда-Адибудда г) Будда-Майтрейя</p>
63. Молитвенные мельницы –	<p>а) хурдэ б) хубилган в) хутба г) хнум</p>
64. Нирвана –	<p>а) цикл повторяющихся рождений и смертей б) последствия остаточной энергии, создаваемой деяниями в) способность богов появляться среди людей г) освобождение от перерождений</p>
65. Духовный учитель в тибетском буддизме –	<p>а) лавра б) лилит в) лама г) луперк</p>
66. Памятный курган или монумент, содержащий мощи Будды –	<p>а) сутра б) ступа в) сангха г) самадхи</p>
67. Мельчайшие неделимые духовные частицы, из которых складывается поток индивидуального сознания –	<p>а) дхарма б) душа в) дух г) додона</p>
68. «Низшая мифология» – явление в религии	<p>а) древних кельтов б) древних германцев в) древних славян г) древних греков</p>
69. Согласно какой мифологии храбрые войны, павшие в битве предавались пирам во дворце «Валгалле»?	<p>а) древних германцев б) древних кельтов в) древних славян г) древних римлян</p>
70. Кодзики – мифы	<p>а) китайцев</p>

	б) корейцев в) японцев г) индусов
71. Друиды – жрецы	а) древних кельтов б) древних германцев в) древних славян г) древних римлян
72. Каннуси – жрецы	а) в иудаизме б) в синтоизме в) в брахманизме г) в индуизме
73. Тухунга – жрецы в религии	а) Австралии б) Африки в) Океании г) Америки
74. Миктлан – подземный мир умерших в мифах	а) майя б) ацтеков в) инков г) ольмеков
75. Накомы – жрецы в религии	а) майя б) ацтеков в) ольмеков г) инков
76. Пророки-чиланы в религии	а) инков б) ацтеков в) ольмеков г) майя
77. Инти – бог Солнца	а) инков б) майя в) ацтеков г) ольмеков
78. Камидана – домашний алтарь	а) китайцев б) корейцев в) японцев г) индусов
79. Мезуза – сакральный предмет, выделяющий	а) японский дом б) корейский дом в) иудейский дом г) китайский дом
80. Брит-мила – обряд в	а) иудаизме б) индуизме в) синтоизме г) брахманизме
81. Единая цепь переходов из одной телесной оболочки в другую, круговорот рождений и смертей –	а) аватара б) сансара в) карма г) реинкарнация
82. Закон возмездия за совокупность поступков, намерений определяющих судьбу живого существа в последующих перевоплощениях –	а) аватара б) сансара в) реинкарнация г) карма
83. «Узкий путь спасения» в буддиз-	а) хинаяна

ме –	б) махаяна в) сангха г) варджаяна
84. Ахимса – обет в	а) индуизме б) джайнизме в) даосизме г) синтоизме
85. Согласно манихейству « Печать руки» означает	а) отказ от мирских благ и непричинение вреда живому б) воздержание от животной пищи, вина, сквернословия в) безбрачие и отказ от половой жизни г) безбрачие и отказ от животной пищи
86. Согласно манихейству человек – единение трех субстанций	а) тела, эманации, светлой души б) тела, светлой души, темного начала в) тела, эонов, эманации г) тела, эманации, темного начала
87. Священные книги манихейства	а) «Книга гигантов», «Псалмы», «Новый Завет» б) «Живое евангелие», «Сокровища жизни», «Прагматия» в) «Книга тайнств», «Авеста», «Пророки» г) «Послания», «Псалмы», «О субстранциях»
88. Триада манихейства	а) Разум Сердца, Христос-младенец, эсхатологический Судья б) Разум Сердца, Христос-младенец, эсхатологический Судья в) Бог-Отец, Иисус Христос, Разум Света г) Разум Света, Христос-младенец, эсхатологический Судья
89. Признание дуалистического начала мира содержится в религии	а) вишнуизм б) шактизм в) манихейство г) митраизм
90. Кем является в представлении мусульман Мухаммед?	а) богом в облике человека б) любимым сыном бога в) самым последним пророком г) первый мусульманский пророк
91. Основные направления ислама	а) суннизм и шиизм б) фундаментализм и суннизм в) вахаббизм и суннизм г) суфизм, шиизм, исмаилизм
92. Названия шиитских сборников	а) Хадисы б) Ахбар в) Сунна г) Коран
93. Мусульманское летоисчисление берет свое начало от	а) рождения Мухаммеда б) начала пророческой деятельности Мухаммеда в) с момента появления Корана г) с переселения первых мусульман в Ясриб (Медина)
94. К каким героям или пророкам Корана восходит мусульманский	а) Мухаммед и Фатима б) Иисус (Исо) и Мария (Мариям)

праздник «Курбан-байрам»?	в) Хасан и Хусейн г) Авраам (Ибрагим) и Исаак (Исхак)
95. Мусульманский праздник, свя- занный с рождением пророка Му- хаммеда –	а) Хаджж б) Хиджара в) Мирадж г) Мавлюд
96. В каком направлении ислама от- мечается праздник «Ашура» (Шах- сей-вахсей)?	а) в суннизме б) в ваххабизме в) в шиизме г) в хариджизме
97. Шариат это -	а) учение, раскрывающее основные правила рели- гии ислама б) система законов, нравственно-правовых ука- заний, их выполнение обязательно для каждого мусульманина в) сборник, составленный на основе хадисов г) закон, упорядочивающий семейные отношения
98. Какие мазхабы имеются в исла- ме?	а) ханифизм, суннизм, хариджизм, вахабизм б) маликизм, ханифизм, шафиизм, ханбализм в) мазхабами являются течения из всех областей отделившихся от ислама религий г) правильного ответа нет
99. Хадисы это –	а) выпущенные всемирной организацией му- сульман положения и предписания б) комментарии к Корану в) учение о жизни и деятельности Мухаммеда, его религиозных и нравственных установках г) религиозная книга, состоящая из законов ша- риата и сборника фетв высших улемов
100. Минбар –	а) кафедра из узких ступеней с перилами б) подставка для Корана в) молитвенный зал для женщин г) ниша, указывающая в какой стороне находится Мекка
101. Широко распространенными обрядами ислама являются	а) обряд обрезания (суннат), Биби-Сешанба, суе- верия б) ураза, чтение молитвы, закят, хаджж в) заупокойная молитва (джаназа), закят, хаджж, Навруз г) закят, хаджж, Навруз
102. Сколько сур в Коране?	а) 100 б) 114 в) 124 г) 130
103. Как называются хадисы, содер- жащие слова Аллаха?	а) хадисы-пророчества б) хадисы ал-кудси в) исторические хадисы г) хадисы, перечисляющие достоинства арабов
104. Джихад – это	а) борьба против тирании и гнета б) любые попытки завоевания, колонизации в) насильственное склонение людей к принятию чужой для них веры

	г) борьба с иноверцами
105. Метод фикха, который признает возможность изменения некоторых хадисов, если их содержание оказалось в противоречии с тем, что признано благом	а) рай б) иджма в) кияс г) истислах
106. Первая сура Корана имеет название -	а) Фатиха б) Тасмия в) Шахада г) Сафар
107. В какой мечети освящаются этапы человеческой жизни?	а) намазгох-мечети б) Джума-мечети в) гузарной мечети г) масджид-мечеть
108. Лейлят аль-кадр -	а) ночь предопределения б) вознесения в) праздник разговенья г) праздник жертвенных животных
109. Обычаи, правила поведения, принятые в определенной местности -	а) шариат б) макрух в) фард г) адат
110. Праздник «Ночь предопределения» в исламе	а) Курбан-байрам б) Лейлят-аль-кадр в) День Арафа г) Ураза-байрам
111. Что означает «религиозный экстремизм»?	а) усиление исламского фактора в постсоветском пространстве б) рост религиозного самосознания в условиях независимости в) взгляды и действия крайне фанатичных религиозных элементов в политической жизни г) самопожертвование во имя веры
112. В каком веке возник ваххабизм?	а) 15 век б) 18 век в) 7 век г) 20 век
113. К какому направлению в исламе относится ваххабизм?	а) хариджизму б) суннизму в) шиизму г) суфизму
114. Шиитский праздник	а) Мавлид б) Ураза-байрам в) Курбан-байрам г) День рождения имама Махди
115. Всемирная мусульманская община –	а) фитра б) бида в) умма г) дава
116. Фундаменталисты –	а) религиозно-консервативные мусульмане б) имамиты в) ханифиты

	г) исаилиты
117. Консервативные мусульманские круги не принимают:	а) европейское образование б) европейскую медицину в) общественное взаимодействие полов г) западные технологии
118. Причина распространения ислама в Европе, Америке и Австралии	а) проповедническая активность исламских миссионеров и миграция мусульман со Среднего Востока и Южной Азии б) активность исламских миссионеров в) ослабление деятельности христианских миссионеров г) возникновение реформационных мусульманских движений
119. Мусульмане, обживаясь на Западе, Америке и Австралии –	а) образуют мусульманские организации б) приобретают многие черты западной культуры и общественной жизни в) ставят своей целью – обращение христиан в ислам г) обладают прочным единством и согласием
120. Михраб – это	а) кафедра из узких ступеней с перилами б) подставка для Корана в) молитвенный зал для женщин г) ниша, указывающая в какой стороне находится Мекка

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- догматические и культурные особенности нехристианских религий; - специфика нехристианских религий и причины их несовместимости по различным вопросам с православным учением.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

			существенных ошибок	
--	--	--	---------------------	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- анализ особенностей нехристианских религий: догматики и культовой практики; - работа с учебной и научной литературой по дисциплине.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- систематизация знаний по истории нехристианских религий и выявления религиозной составляющей в культурном разнообразии общества; - использование полученных знаний в профессиональной пастырской деятельности.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 1 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- догматические и культовые особенности нехристианских религий; - правила оформления курсовых работ.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- анализ особенностей нехристианских религий (догматических и культовых); - оформлять курсовую работу в соответствии с требованиями.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - систематизировать полученные знания.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при	Продемонстрированы навыки основного уровня при	Продемонстрированы навыки основного уровня при	Продемонстрированы навыки основного уровня при

	уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
--	---	--	---	---

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.04.20	История нехристианских религий

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
Основная литература		
1	Корытко, Олег (протоиер.). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / О. Корытко. – М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. Свв. Кирилла и Мефодия., 2017. – 416 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – ISBN 978-5-906960-00-9.	16
2	Религиоведение : учебник для бакалавров. - / под ред. И. Н. Яблокова . – М. : Изд-во Юрайт, 2012. – 479 с. – (Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1627-0	21
3	Смирнов, Александр Васильевич (протоиер., проф.). Курс истории религий / А. В. Смирнов. – М. : ФИВ, 2013. – 384 с. – (Православная мысль).	15
4	Смирнов, Александр Васильевич (протоиер., проф.). Курс истории религий / А. В. Смирнов. – 2-е изд. – М. : Фонд ИВ, 2009. – 384 с. – (Православная мысль).	7
Дополнительная литература		
5	Алфеев, Иларион (митр.). История религий / И. Алфеев, О. Корытко, В. Васечко. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия; ИД Познание, 2018. - 776 с. - ISBN 978-5-906960-10-8.	1
6	Анатолий (архим.). Индейцы Аляски: быт и религия / Анатолий. - М. : ЛИБРОКОМ, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-397-03022-9	1
7	Барт, Август (1834-1916). Религии Индии: Ведийские религии. Брахманизм. Буддизм. Джайнизм. Индуизм / Барт А. ; Пер. на рус. яз. под ред. и с предисл. С. Н. Трубецкого. - 2-е изд., Репр. 1897 г. - М. : Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2012. - 352 с. - (Академия фундаментальных исследований : этнология). - ISBN 978-5-397-03025-0	1

8	Видеман, Альфред. Религия древних египтян / Альфред Видеман. - М. : Центрполиграф, 2009. - 255 с. - ISBN 978-5-9524-4063-0	1
9	Всемирная энциклопедия. Религия / гл. ред. М. В. Адамчик ; гл. науч. ред. В. В. Адамчик ; гл. науч. ред. М. А. Можейко. - М. : Современный литератор, 2003. - 832 с. - ISBN 985-14-0348-2.	1
10	Всеобщая история религий мира : боги, герои, духи, мировые религии, верования, культы, гимны ,молитвы, мистерии, мифы, легенды, сказания стран и народов планеты. - М. : Эксмо, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-699-17868-6	1
11	де Ланж, Николас . Иудаизм: Древнейшая мировая религия / Н. де Ланж. - М. : Эксмо, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-699-56122-3.	1
12	История религии. В 2 т. Т. 1 : учебник / сост.: Ф. М. Ацамба, Н. Н. Бектимирова, И. П. Давыдов ; ред. И. Н. Яблоков . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 464 с. - ISBN 978-5-06-005788-1 (т.1). - ISBN 978-5-06-005142-1	2
13	История религии. В 2 т. Т. 2 : учебник / сост.: Ф. М. Ацамба, Н. Н. Бектимирова, И. П. Давыдов ; ред. И. Н. Яблоков . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 676 с. - ISBN 978-5-06-005789-8 (т.2). - ISBN 978-5-06-005142-1	3
14	Квеннелл, Марджори. Гомеровская Греция. Быт, религия, культура. / М. Квеннелл, Ч. Квеннелл . - М. : Центрполиграф, 2005. - 189 с. - ISBN 5-9524-1834-1	2
15	Китагава, Джозеф Мицио. Религия в истории Японии / Дж. М. Китагава ; пер. с англ. Н. М. Силиверстова. - СПб. : Наука, 2005. - 588 с.	1
16	Куланж де , Фюстель. Древний город : религия, законы, институты Греции и Рима / Ф. Куланж де . - М. : Центрполиграф, 2010. - 414 с. - ISBN 978-5-227-01968-4	1
17	Курганова, Ульяна Сергеевна. Иудаизм / У. С. Курганова. - Харьков : Фолио, 2013. - 154 с. - (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-5230-8 (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-5567-5.	1
18	Леви-Брюль , Люсьен (1857-1939). Первобытная мифология: Мифический мир австралийцев и папуасов. / Л. Леви-Брюль ; пер. Б. И. Шаревская. - 2-е изд. - М. : КРАСАНД, 2012. - 256 с. - (Академия фундаментальных исследований : этнография). - ISBN 978-5-396-00461-0	1
19	Максимов, Георгий (диако.). История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам. : учебное пособие / Г. Максимов. - Сергиев Посад : Изд-во Московской духовной академии, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-905193-01-9	1
20	Максимов, Георгий (иерей). Православие и буддизм : осмысление буддизма в трудах православных авторов XIX-XXI вв. / Георгий Максимов. - М. : Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2014. - 304 с. - 115.20 р. - Текст : непосредственный.	6
21	Мень, Александр (протоиер.). История религии : в поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т. / А. В. Мень . - М. : Слово, 1991 – 1992. Т.1 : Истоки религии. - 1991. - 287 с.	1
22	Мень, Александр (протоиер.). История религии : в поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т. / А. В. Мень . - М. : Слово, 1991 - 1992. Т.2 : Магизм и Единобожие : религиозный путь человечества до эпохи великих Учителей. - 1991. - 462 с.	1

23	Мень, Александр (протоиер.). История религии : в поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т. / протоиер. Александр Мень. - М.: Слово, 1991 - 1992. Т.3 : У врат молчания : духовная жизнь Китая и Индии в середине первого тысячелетия до нашей эры. - 1992. - 239 с.	1
24	Мень, Александр (протоиер.). История религии : в поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т. / протоиер. Александр Мень. - М. : Слово, 1991 - 1992. Т.4 : Дионис, Логос, Судьба : греческая религия и философия от эпохи колонизации до Александра. - 1992. - 271 с.	1
25	Мень, Александр (протоиер.). История религии : в поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т. / протоиер. Александр Мень. - М. : Слово, 1991 - 1992. Т.5 : Вестники Царства Божия: Библейские пророки от Амоса до Реставрации (VIII-IV века до н.э.). - 1992. - 431 с.	1
26	Мень, Александр (протоиер.). История религии : в поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т. / протоиер. Александр Мень. - М. : Слово, 1991 - 1992. Т.6 : На пороге Нового Завета: От эпохи Александра Македонского до проповеди Иоанна Крестителя. - 1992. - 622 с. - ISBN 5-85050-291-2	1
27	Мень, Александр (протоиер.). История религии : в поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т. / протоиер. Александр Мень. - М. : Слово, 1991 - 1992. Т.7 : Сын Человеческий. - 1992. - 381 с. - ISBN 5-85050-292-0.	1
28	Религии мира : энциклопедический словарь. - Минск : Книжный дом, 2012. - 960 с. - ISBN 978-985-17-0268-4.	1
29	Скогорев, А. П. Религиоведение : предметно-тематический указатель литературы / А. П. Скогорев. - М. : ООО "Медина-Принт", 2008. - 100 с.	
30	Сморчков, А. М. Религия и власть в Римской Республике: магистраты, жрецы, храмы. / А. М. Сморчков. - М. : РГГУ, 2012. - 602 с. - ISBN 978-5-7281-1306-5	1
31	Токарев, Сергей Александрович. Ранние формы религии и их развитие / С. А. Токарев. - М. : ЛИБРОКОМ, 2011. - 400 с.	1
32	Элиаде, Мирча. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде. - М. : Академический проект, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-8291-1295-0	1

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Васильев Л.С. История религии Востока. М.: Книжный дом «Университет». – 2000. – 227 с.	https://study.seminariapenza.ru/pluginfile.php/8747/mod_resource/content/0/%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%20%D0%9B.%D0%A1.%20%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0.pdf
2	Вихнович В. Иудаизм. – М., 2006. – 224 с.	https://study.seminariapenza.ru/pluginfile.php/8749/mod_resource/content/0/%D0%92%D0%B8%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%92%20%D0%98%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf

3	Максуд Р. Религии мира. Ислам. – М.: ФАИР-ПРЕСС. – 304 с.	https://study.seminariapenza.ru/pluginfile.php/8751/mod_resource/content/0/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D1%83%D0%B4%20%D0%A0.%20%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0-%20%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC%20%282000%29.pdf
4	Протоиерей Александр Смирнов. Курс истории религии. – М.: ФИВ. – 2013. – 384 с.	https://study.seminariapenza.ru/pluginfile.php/8745/mod_resource/content/0/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%20%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf
5	Радугин А.А. Введение в Религиоведение. – М.: Центр. – 2004. – 240 с.	https://study.seminariapenza.ru/pluginfile.php/8746/mod_resource/content/0/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
6	Токарев С.А. Ранние формы религии . – М.: Издательство политической литературы. – 1990. – 622 с.	https://study.seminariapenza.ru/pluginfile.php/8822/mod_resource/content/0/%D0%A2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%20%D0%A1.%D0%90.%20%D0%A0%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf
7	Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Издательство политической литературы. – 1996. – 576 с.	https://study.seminariapenza.ru/pluginfile.php/8823/mod_resource/content/0/%D0%A2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%20%D0%A1.%D0%90.%20%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0.pdf
8	Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: Питер. – 2012. – 448 с.	https://study.seminariapenza.ru/pluginfile.php/8748/mod_resource/content/0/%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%20%D0%9C.%D0%9C.%20%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
9	Шри Дхаммананда. Во что верят буддисты. – 2006. – М., 2006. – 270 с.	https://study.seminariapenza.ru/pluginfile.php/8750/mod_resource/content/0/%D0%A8%D1%80%D0%B8%20%D0%94%D1%85%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0-%D0%92%D0%BE%20%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%8F%D1%82%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B-2006%20-%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F.pdf
10	Яблоков И.Н. История религии. – Т. 1. – М.: Высшая школа. – 2004. – 464 с.	https://study.seminariapenza.ru/pluginfile.php/8821/mod_resource/content/0/%D0%AF%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%98.%D0%9D.%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%201.pdf
11	Яблоков И.Н. История религии. Т. 2. – М.: Высшая школа. – 2004. – 676 с.	https://study.seminariapenza.ru/pluginfile.php/8824/mod_resource/content/0/%D0%AF%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%98.%D0%9D.%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%202.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.04.20	История нехристианских религий

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РО-СМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.04.20	История нехристианских религий

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет	Коммерческая (текст

		MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)