

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим

Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)

Должность: ректор

Дата подписания: 10.02.2025 13:07:12

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

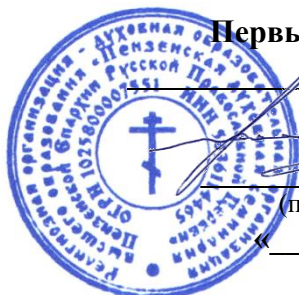
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)

/ Грошев Н.Б. /

(подпись)

(ФИО)

« 22 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.27 | Пастырское богословие |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2022 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Год разработки/обновления | 2022 |

Разработчики:

| должность | ученая степень, ученое звание | ФИО |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------|
| И.о. зав.кафедры, доцент | Кандидат богословия | Протоиерей Ершов Вадим |

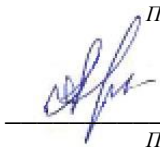
Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Библистики и Богословия» протокол № 1 от 22 августа 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /

Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /

Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пастырское богословие» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области Богословия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |
| ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия |
| ПК-2 Способен решать задачи церковно-практической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций | ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. | Знает. - актуальные проблемы и тенденции современного пастырского служения Имеет навыки (начального уровня) - Принятия правильных решений в различных областях служения современного пастыря Имеет навыки (основного уровня) - формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения при несении пастырского служения |
| ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия | Знает. - профессиональную терминологию - способы воздействия на вверенную паству, внимательное использование выбранных способов пастырского попечения с учетом отечественного опыта |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|---|---|
| | <p>и опыта других Церквей</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость пастырского служения в деле спасения человека - обосновывать богоучрежденность пастырского служения и его необходимость в деле спасения человека; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - устраивать свою жизнь как пастыря (будущего пастыря) Церкви в соответствии с каноническими требованиями - применять основные принципы пастырского душепопечения для оказания духовной поддержки пастве (будущей пастве); |
| <p>ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности</p> | <p>Знает.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Богооткровенное и святоотеческое учение о пастырском служении - сущность, цели и задачи пастырского служения <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком работы с библейскими текстами и святоотеческими творениями, раскрывающими сущность пастырского служения; - знаниями о пастырских искушениях и способами их преодоления <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать практическую деятельность пастыря в соответствии с целями и задачами пастырского служения - пониманием высоты и ответственности пастырского служения, а также значения пастырского призвания в соответствии с Библейскими основами пастырского служения |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|---|
| Л | Лекции |
| ПЗ | Практические занятия |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| К | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | КР | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|---|---------|---|-----|----|---|--|----|--|
| | | | Л | ПЗ | СР | К | | | |
| 1 | Раздел 1: Введение. Предварительные сведения о науке. Пастырское богословие в российской духовной школе. Раздел 2: Библейское, богословское и каноническое основание пастырства. | 5 | 18 | 36 | 18 | | | | <i>Зачет с оценкой</i> |
| 2 | Раздел 3: Подготовка к пастырскому служению. Раздел 4: Внутренняя, семейная и частная жизнь пастыря. | 6 | 16 | 32 | 24 | | | | <i>Зачет с оценкой</i> |
| 3 | Раздел 5: Приходское служение пастыря. | 7 | 18 | 36 | 18 | | | | <i>Зачет с оценкой</i> |
| 4 | Раздел 6: Внебогослужбная деятельность пастыря. | 8 | 12 | 24 | 36 | | | | <i>Зачет с оценкой</i> |
| | Итого: | | 64 | 128 | 96 | | | | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование.

4.1 Лекции

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание лекций | Кол-во часов |
|------------------|--|--|--------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Раздел 1: Предварительные сведения о науке. Пастырское богословие в российской духовной школе. | Тема 1. Предмет, метод, задача, содержание науки. Место ПБ среди других богословских наук. Источники и пособия. | 4 |
| | | Тема 2. История науки Пастырского Богословия. | 4 |
| 2 | Раздел 2: Библейское, | Тема 1. Ветхий и Новый Завет о пастырстве. | 2 |
| | | Тема 2. Учение святых отцов о пастырстве. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | богословское и каноническое основание пастырства. | Тема 3. Каноническое учение Церкви о священстве. | 4 |
| | | 6 семестр | |
| 3 | Раздел 3: Подготовка пастырскому служению. | Тема 1. Пастырское призвание. | 4 |
| | | Тема 2. Сущность пастырского служения и подготовка к нему. Основные качества пастыря. | 4 |
| | | Тема 3. Пастырская хиротония: её аспекты. | 2 |
| 4 | Раздел 4: Внутренняя, семейная и частная жизнь пастыря. | Тема 1. Пастырское настроение, его формирование. Пастырская аскеза. | 2 |
| | | Тема 2. Пастырские искушения. | 2 |
| | | Тема 3. Семейная и частная жизнь священника. | 2 |
| | | 7 семестр | |
| 5 | Раздел 5: Приходское служение пастыря. | Тема 1. Богослужбная деятельность пастыря. | 6 |
| | | Тема 2. Служение слова: пастырь проповедник. | 6 |
| | | Тема 3. Пастырское душепопечение и духовничество. | 6 |
| | | 8 семестр | |
| 6 | Раздел 6: Внебогослужбная деятельность пастыря. | Тема 1. Внешняя и внутренняя катехизация, благотворительность, молодёжь и дети в Церкви. | 4 |
| | | Тема 2. Больничное служение священника. | 2 |
| | | Тема 3. Тюремное служение священника. | 4 |
| | | Тема 4. Воинское служение священника. | 2 |

4.2 Семинарские занятия

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| | | 5 семестр | |
| 1 | Раздел 1: Предварительные сведения о науке. Пастырское богословие в российской духовной школе. | Тема 1. Цель, задачи, методы, место среди богословских наук Пастырского Богословия богословов XIX-XX в.в. | 10 |
| | | Тема 2. Пастырское Богословие как дисциплина в различных Духовных школах XIX-XX в.в. | 8 |
| 2 | Раздел 2: Библейское, богословское и каноническое основание пастырства. | Тема 1. Пастырство в посланиях и жизни апостола Павла. | 6 |
| | | Тема 2. Учение о Пастырстве ранних святых отцов Церкви. | 6 |
| | | Тема 3. Требования к рукополагаемому по Апостольским Правилам. | 6 |
| | | 6 семестр | |
| 3 | Раздел 3: Подготовка пастырскому служению. | Тема 1. Богословы XIX-XX в.в. о пастырском призвании. | 6 |
| | | Тема 2. Анализ молитв и чинопоследования чина хиротонии. | 4 |
| | | Тема 3. Брак, монашество и целибатство – традиции различных Церквей. | 6 |
| 4 | Раздел 4: Внутренняя, семейная и частная жизнь | Тема 1. Основы пастырской аскетики. | 6 |
| | | Тема 2. Современное общество и его влияние на духовный облик пастыря. | 4 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| | пастыря. | Тема 3. Семья – малая Церковь. Семейное воспитание священником в молитве. | 6 |
| | | 7 семестр | |
| 5 | Раздел 5: Приходское служение пастыря. | Тема 1. Храм – средоточие церковной жизни. | 12 |
| | | Тема 2. Евангелие как основа проповеди. Проповедничество – право и обязанности священнослужителя. | 12 |
| | | Тема 3. Душепечение, как любовь. Наиболее распространённые грехи и средства борьбы с ними. | 12 |
| | | 8 семестр | |
| 6 | Раздел 6: Внебогослужебная деятельность пастыря. | Тема 1. Участие пастыря в современных формах катехизации. | 8 |
| | | Тема 2. Особенности совершения церковных Таинств в лечебных учреждениях. | 4 |
| | | Тема 3. Основные темы для пастырской работы с заключёнными. | 6 |
| | | Тема 4. Особенности служения пастыря в воинских храмах в различные эпохи. | 6 |

4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

| № | Наименование раздела дисциплины | Темы для самостоятельного изучения |
|---|--|--|
| 1 | Раздел 1: Предварительные сведения о науке. Пастырское богословие в российской духовной школе. | Предмет, метод, задача, содержание науки. Место ПБ среди других богословских наук. Источники и пособия. История науки Пастырского Богословия. |
| 2 | Раздел 2: Библейское, богословское и каноническое основание пастырства. | Ветхий и Новый Завет о пастырстве. Учение святых отцов о пастырстве. Каноническое учение Церкви о священстве. |
| 3 | Раздел 3: Подготовка к пастырскому служению. | Пастырское призвание. Сущность пастырского служения и подготовка к нему. Основные качества пастыря. Пастырская хиротония: её аспекты. |
| 4 | Раздел 4: Внутренняя, семейная и частная жизнь пастыря. | Пастырское настроение, его формирование. Пастырская аскеза. Пастырские искушения. Семейная и частная жизнь священника. |
| 5 | Раздел 5: Приходское служение пастыря. | Богослужебная деятельность пастыря. Служение слова: пастырь проповедник. Пастырское душепечение и духовничество. |
| 6 | Раздел 6: | Внешняя и внутренняя катехизация, благотворительность, |

| | | |
|--|--|--|
| | Внебogosлужeбная деятельность пастыря. | молодёжь и дети в Церкви. Больничное служение священника. Тюремное служение священника. Воинское служение священника. |
|--|--|--|

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

| | |
|------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.27 | Пастырское богословие |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2022 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2022 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) | Номера разделов дисциплины | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости) |
|--|----------------------------|---|
| <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные критерии современного пастырского служения, - основные этапы развития науки Пастырского Богословия, - возможности применения основ дисциплины в современной Церкви <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в | 1,2,3,4,5,6 | Тест, устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой |

| | | |
|--|-------------|---|
| <p>науке на современном этапе развития</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения технологиями планирования в сфере научных исследований в области пастырской деятельности | | |
| <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития христианской антропологии, нравственности и литургики; - актуальные проблемы и тенденции в развитии науки Пастырского Богословия; - основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в данной дисциплине <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - В формировании и аргументированном отстаивании принимаемых решений; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании различных подходов для анализа и оценки последствий принимаемых решений с учётом знаний основ православной антропологии и нравственности. | 1,2,3,4,5,6 | Тест, устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой |
| <p>Знает.</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции современного пастырского служения <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятия правильных решений в различных областях служения современного пастыря <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения при несении пастырского служения | 1,2,3,4,5,6 | Тест, устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой |
| <p>Знает.</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную терминологию - способы воздействия на вверенную паству, внимательное использование выбранных способов пастырского попечения с учетом отечественного опыта и опыта других Церквей <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость пастырского служения в деле спасения человека - обосновывать богоучрежденность пастырского служения и его необходимость в деле спасения человека; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - устраивать свою жизнь как пастыря (будущего пастыря) Церкви в соответствии с каноническими требованиями - применять основные принципы пастырского душепопечения для оказания духовной поддержки пастве (будущей пастве); | 1,2,3,4,5,6 | Тест, устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой |
| <p>Знает.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Богооткровенное и святоотеческое учение о пастырском служении | 1,2,3,4,5,6 | Тест, устный опрос, |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- сущность, цели и задачи пастырского служения Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком работы с библейскими текстами и святоотеческими творениями, раскрывающими сущность пастырского служения; - знаниями о пастырских искушениях и способами их преодоления <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать практическую деятельность пастыря в соответствии с целями и задачами пастырского служения - пониманием высоты и ответственности пастырского служения, а также значения пастырского призвания в соответствии с Библейскими основами пастырского служения | | <p>контрольная работа, зачет с оценкой</p> |
|---|--|--|

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------------|---|
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> - Основные критерии современного пастырского служения, - основные этапы развития науки Пастырского Богословия, - возможности применения основ дисциплины в современной Церкви - историю развития христианской антропологии, нравственности и литургики; - актуальные проблемы и тенденции в развитии науки Пастырского Богословия; - основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в данной дисциплине |
| Навыки начального уровня | <ul style="list-style-type: none"> - Анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе развития - В формировании и аргументированном отстаивании принимаемых решений; - Принятия правильных решений в различных областях служения современного пастыря - обосновывать необходимость пастырского служения в деле спасения человека - обосновывать богоучрежденность пастырского служения и его |

| | |
|-------------------------------|---|
| | необходимость в деле спасения человека; |
| Навыки основного уровня | <ul style="list-style-type: none"> - владения технологиями планирования в сфере научных исследований в области пастырской деятельности - в использовании различных подходов для анализа и оценки последствий принимаемых решений с учётом знаний основ православной антропологии и нравственности. - формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения при несении пастырского служения - организовывать практическую деятельность пастыря в соответствии с целями и задачами пастырского служения - пониманием высоты и ответственности пастырского служения, а также значения пастырского призвания в соответствии с Библейскими основами пастырского служения |

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой).

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (очно/заочная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|--|---|
| 1 | <p>Раздел 1: Предварительные сведения о науке. Пастырское богословие в российской духовной школе.</p> <p>Раздел 2: Библейское, богословское и каноническое основание пастырства.</p> | <p>1. Место ПБ среди других богословских наук. Предмет, метод, задачи и содержание науки по архим. Тихон (Агриков), Еп. Вениамин (Милов), архим. Иоанн (Маслов).</p> <p>2. Источники и пособия «Пастырского Богословия».</p> <p>3. Подготовка пастырей в духовных школах России в начале XVIII века, западное влияние.</p> <p>4. «Книга о должностях пресвитеров приходских» еп. Георгия (Конисского) и еп. Парфения (Сопковского).</p> <p>5. Реформа 1808–1814 гг. для актуализации Пасторского богословия в Духовных Школах.</p> <p>6. Дисциплина «Пастырского Богословия» до 1850-х годов.</p> <p>7. Пастырское Богословие середины XIX в. Особенности курсов «Пастырского богословия» архим. Антония (Амфитеатрова) и архим. Кирилла (Наумова).</p> <p>8. Пастырское Богословие середины XIX в. Особенности курсов «Пастырского богословия» иером. Сергия (Ляпидевского) и архим. Паисий (Пылаев).</p> <p>9. Пастырское Богословие и реформы 1867 и 1869 г.г.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>10. Особенности лекционных курсов Пастырского Богословия еп. Феодора (Поздеевского) и иером. Вениамина (Федченкова).</p> <p>11. Появление жертвоприношений и молитв в Ветхом Завете до пр. Моисея.</p> <p>12. Обязанности священнослужителей в Ветхозаветном Храме. Внешние и внутренние качества ветхозаветного священства.</p> <p>13. Пример пастырского служения Христа Спасителя (учительство, общественное служение, жертвенность).</p> <p>14. Обличение книжников и фарисеев Иисусом Христом (антипастырство).</p> <p>15. Пример пастырского служения апостолов.</p> <p>16. Учение Апостола Павла о качествах пастыря.</p> |
|--|--|---|

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (очно/заочная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|--|---|
| 1 | <p>Раздел 3: Подготовка к пастырскому служению.</p> <p>Раздел 4: Внутренняя, семейная и частная жизнь пастыря.</p> | <p>1. Призвание к Пастырскому служению. Требования к кандидату священства, препятствия к посвящению.</p> <p>2. Неспособность к священству. Препятствия физического, духовного и социального характера.</p> <p>3. Подготовка к хиротонии: духовная, интеллектуальная и внешняя.</p> <p>4. Основные качества пастыря.</p> <p>5. Канонические основания женатого священства и целибатства.</p> <p>6. Достоинства и недостатки женатого священства и целибатства.</p> <p>7. Благодатные дары хиротонии и её возгревание.</p> <p>8. Выбор жизненного пути: монашество или семья. Требования к супруге священника.</p> <p>9. Семейная и частная жизнь священника и его семьи. Воспитание детей.</p> |

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачета с оценкой в 7 семестре (очно/заочная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|--|--|
| 1 | <p>Раздел 5: Приходское служение пастыря.</p> | <p>1. Пастырское настроение: дар сострадательной любви, евхаристичность.</p> <p>2. Сущность пастырского служения.</p> <p>3. Созидание церковной общины. Хозяйственная и материальная жизнь прихода. Искажения в устройении общинной жизни.</p> <p>4. Чинопоследование хиротонии и анализ священнодействий и молитв.</p> <p>5. Учение о восьми главных страстях и борьбе с ними. Основные добродетели.</p> <p>6. Церковь как Евхаристическая община. Критерии</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>общины.</p> <p>7.Пастырские искушения.</p> <p>8.О праве и власти совершать исповедь, о нарушении сохранении тайны исповеди</p> <p>9.Обязанность пастырского проповедания.</p> <p>10.Общие правила совершения исповеди.</p> <p>11.Действенность пастырской проповеди.</p> <p>12.Три аспекта исповеди.</p> <p>13.Епитимии.</p> <p>14.Община в древности, современная община, критерии церковной общины.</p> <p>15.Виды проповеди по содержанию: экзегетическая, катехизическая, догматическая, нравоучительная, апологетическая, миссионерская.</p> <p>16. Пастырь и храм. Храм – средоточие церковной жизни. Пастырь как молитвенник за свою паству.</p> <p>17.Совершение евхаристии как основа личного благочестия пастыря.</p> |
|--|--|--|

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачета с оценкой в 8 семестре (очно/заочная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|--|--|
| 1 | Раздел 6: Внебогослужебная деятельность пастыря. | <p>1.Миссия Внутренняя: катехизация, воскресные школы.</p> <p>2.Больничное служение священника. Особенности совершения Таинств Причастия, Крещения, Елеосвящения.</p> <p>3.Больничное служение священника. Страдание и сострадание.</p> <p>4.Больничное служение священника. Помощники священника в больнице.</p> <p>5.Больничный храм. Основные правила больничного служения.</p> <p>6.Больничное служение священника. Как вести себя в больничной палате.</p> <p>7.Основы пастырской психиатрии.</p> <p>8.Миссия внешняя. Паломничества. Социальное служение.</p> <p>9.Пастырь и социальные медиа, средства массовой информации. Пастырь и молодежь.</p> <p>10.Больничное служение священника. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом.</p> <p>11.Тюремное служение священника. Евангельские основания тюремного служения.</p> <p>12.Формы и особенности тюремного служения пастыря.</p> <p>13.Цели и задачи служения воинского духовенства.</p> <p>14.Особенности служения военного духовенства.</p> <p>15.Воинские храмы.</p> |

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

| Тестовые задания | |
|--|---|
| Вопрос | Ответы |
| 1. Из состава какой науки выделилось пастырское богословие как самостоятельная дисциплина: | 1) литургика 2) догматическое богословие 3) церковная история |
| 2. Назовите основные категории православной пасторологии: | 1) аксиомы и догматы 2) пастырь и паства 3) правила и предписания |
| 3. Что является главной целью пастыря Церкви | 1) стать праведником 2) исполнение нравственных заповедей 3) забота о спасении пасомых |
| 4. В чем находит выражение естественный нравственный закон: | 1) в красоте окружающего мира 2) в уголовном законодательстве 3) в совести |
| 5. Совесть - это: | 1) инстинкт 2) самооценка 3) способность человеческой души 4) самоконтроль |
| 6. Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков? | 1) признает 2) признает частично 3) не признает |
| 7. Кто из Апостолов учит о пастырстве: | 1) Апостол Марк 2) Апостол Петр 3) Апостол Иаков |
| 8. В каких посланиях раскрывает учение о пастырстве ап. Павел: | 1) Послание к Римлянам 2) Послания к ап. Тимофею 3) Послания к Фессалоникийцам |
| 9. Главные обязанности пастыря: | 1) забота о храме 2) совершение таинства крещения 3) совершение таинств и проповедь |
| 10. Канонический возраст для сана священника: | 1) 30 лет 2) 20 лет 3) 25 лет |
| 11. Необходимое пастырю главное условие служения литургии: | 1) телесная чистота 2) молитвенный восторг 3) примиренность с ближними |
| 12. Пастырство в Церкви установлено: | 1) Иисусом Христом 2) Апостолами 3) Апостольскими мужами |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 5,6,7 и 8 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|---|--|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Основные критерии современного пастырского служения, - основные этапы развития науки Пастырского Богословия, - возможности применения основ дисциплины в современной Церкви - историю развития христианской антропологии, нравственности и литургики; - актуальные проблемы и тенденции в развитии науки Пастырского Богословия; - основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в данной дисциплине | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|--|---|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Принятия правильных решений в различных областях служения современного пастыря - Принятия правильных решений в различных областях служения современного пастыря - навыком работы с библейскими текстами и святоотеческими творениями, раскрывающими сущность пастырского служения; - знаниями о пастырских искушениях и способами их преодоления | Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|------------------|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>- организовывать практическую деятельность пастыря в соответствии с целями и задачами пастырского служения</p> <p>- пониманием высоты и ответственности пастырского служения, а также значения пастырского призвания в соответствии с Библейскими основами пастырского служения</p> <p>- устраивать свою жизнь как пастыря (будущего пастыря) Церкви в соответствии с каноническими требованиями</p> <p>- применять основные принципы пастырского душепопечения для оказания духовной поддержки пастве (будущей пастве);</p> | <p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p> | <p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p> |
|---|---|--|---|---|

Приложение 2 к рабочей программе

| | |
|------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.27 | Пастырское богословие |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2022 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2022 |

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке ПДС |
|-------|--|---|
| | Основная литература | |
| 1 | Серафим (Амельченков) (еп.) Православное пастырство: Бог и человек в таинстве спасения : учебник по специальности "Теология" . - М. : Познание, 2023. - 272 с. | 25 |
| 2 | Пастырское богословие / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева) . - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия., 2021. - 384 с. - (Учебник бакалавра теологии. Пастырское богословие) | 20 |
| 3 | Киприан, (Керн) (архим.). Православное пастырское. - СПб. : Сатисъ, 2000. - 384 с | 5 |
| 4 | Киприан, (Керн) (архим.). Православное пастырское служение. - Клин : Христианская жизнь, 2002. - 336 с. | 9 |
| 5 | Иоанн, (Маслов) (схиархим.). Лекции по литургике. - М. : Самшит-издат, 2002. - 320 с. | 9 |
| 6 | Иоанн, (Маслов) (схиархим.). Лекции по пастырскому богословию. - Киев : Издательство им. свт. Льва, папы Римского, 2009. - 406 с. | 2 |
| 7 | Иоанн, (Маслов) (схиархим.). Лекции по пастырскому богословию. - М. : Самшит, 2001. - 408 с. | 5 |
| 8 | Вениамин, (Миров) (еп.). Пастырское богословие с аскетикой / еп. Вениамин (Миров). - М. : Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры , 2002. - 351 с. | 15 |
| | Дополнительная литература | |
| 9 | Каледа, Василий Глебович. Основы пастырской психиатрии : руководство для священнослужителей. - М. : Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2021. - 323 с | 15 |
| 10 | Зайцев, Константин (архим.). Пастырское богословие. - Иваново : Свет Православия, 2002 | 9 |
| 11 | Остапов, Алексей Данилович (протоиер.). Пастырская эстетика. - М. : Изд-во Московской Патриархии, 2000. - 48 с | 6 |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | Остапов, Алексей Данилович (протоиер.). Пастырская эстетика. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2012. - 80 с | 1 |
| 13 | митр.Антоний Сурожский, Пастырство / Минск: Издательство Белорусского экзархата, 2005. - 460 с | 3 |
| 14 | Певницкий, В. О священстве. Основные пункты в учении. О пастырском служении /Киев : Общ-во любителей православной лит-ры; Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2001. - 132 с | 1 |
| 15 | Шаховской, Иоанн (архиеп. Сан-Францисский). Философия православного пастырства /М. : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. - 160 с | 1 |
| 16 | Храповицкий, Антоний (митр.). Пастырское богословие / Печоры : Издание Свято-Успенского Псково - Печерского монастыря, 1994. - 325 с | 4 |
| 17 | Кронштадтский, Иоанн (Святой праведный). Моя жизнь во Христе / М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2008. - 1072 с. | 1 |
| 18 | Кронштадтский, Иоанн. Моя жизнь во Христе. Т. 1 / М. : Благовест, 1998. - 400 с. | 1 |
| 19 | Кронштадтский, Иоанн. Моя жизнь во Христе. Т. 2 / М. : Благовест, 1998. - 429 с. | 1 |
| 20 | Кронштадтский, Иоанн (Святой Праведный). Моя жизнь во Христе / М. ; СПб : Диоптра, 1998. - 573 с. | 1 |
| 21 | Кронштадтский, Иоанн (Святой). Моя жизнь во Христе, Или минуты духовного Отрезвления и созерцания, благоговейного чувства, душевного исправления и покоя в Боге /Минск : Дейта-Пресс, 1991. - 400 с | 2 |
| 22 | Остапов, Алексей Данилович (протоиер.). Пастырская эстетика /М. : Изд-во Московской Патриархии, 2000. - 48 с | 6 |
| 23 | Остапов, Алексей Данилович (протоиер.). Пастырская эстетика /- М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2012. - 80 с | 1 |
| 24 | Смирнов, Сергей Иванович (проф. ; 1870-1916). Духовный отец в Древней Восточной Церкви / М. : Изд-во ПСТБИ, 2003. - 528 с. | 1 |
| 25 | Настольная книга священнослужителя. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1992 - .Т.1. - 2-е изд. - 1992. - 704 с. | 1 |
| 26 | Настольная книга священнослужителя. Т.4. - М. : Русская Православная Церковь Издательство Московской Патриархии, 2001. - 814 с. | 4 |
| 27 | Настольная книга священнослужителя. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1992 - .Т.7. - 1994. - 800 с | 1 |
| 28 | Настольная книга священнослужителя. Т. 7. - М. : Изд-е Московской Патриархии, 1994. - 800 с. | 1 |
| 29 | Настольная книга священнослужителя : практич. рук-во для священника в вопросах и ответах. - М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, ДАРЪ, 2006. - 416 с | 2 |
| 30 | Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителя /М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1993 - . Т. 1. - Репр. воспроизведение изд. 1913. - 1993. - 944 с. | 4 |
| 31 | Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителя / М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1993 - .Т. 2. 944 с. | 4 |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|--|---|
| 1 | Исповедь / Митрополит Антоний (Храповицкий). – М. : Данилов. благовестник, Б. г. (1996). – 94,[2] с. | https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Hrapovickij/ispoved/ |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | На приходе : [Практ. рук. для священника] / Священник Т. Тихомиров. – Изд. перераб. и доп. – М. : Православ. Свято-Тихон. Богосл. ин-т, 2002. – 614, [8] с.; | https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/na-prihode/ |
| 3 | «Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния»: Воскресение; Санкт-Петербург; 2004 | https://azbyka.ru/otechnik/Platon_Fivejskij/napominanie-svjashenniku-ob-objazannostjah-ego-pri-sovershenii-tainstva-pokajaniija/ |
| 4 | О должностях пресвитеров приходских. – [Репр.]. – М. : Изд-во Сретен. монастыря, 2004 (Тип. АО Мол. гвардия). – 221, [3] с.; 26 см.; | https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Konisskij/o-dolznhnostjah-presviterov-prihodskih/ |
| 5 | Пастырское богословие / схиархимандрит Пантелеймон (Агриков) – Загорск : Московская Духовная Академия, 1967. – 45 с. | https://azbyka.ru/otechnik/Pantelejmon_Agrikov/pastyrskoe-bogoslovie-agrikov/ |
| 6 | Пастырское богословие в России за XIX век. Иером. Иннокентий (Пустынский). Свято Троицкая Лавра. 1899. | https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/pastyrskoe-bogoslovie-v-rossii-za-19-vek/ |
| 7 | Хондзинский П.В. Пастырское богословие сегодня: недоумения и проблемы. // Христианство и педагогика: история и современность. Материалы III Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией протоиерея Вадима Ершова. 2019. С.115–124. | https://azbyka.ru/otechnik/Pavel_Hondzinskij/pastyrskoe-bogoslovie-segodnja-nedoumenija-i-problemy/ |

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке ПДС |
|-------|--|---|
| 1 | Константин, (Зайцев) (архим.). Пастырское богословие : курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии / Решма : Свет Православия, 2002 | 9 |
| 2 | Попов, Евгений (протоиер.). Пастырское богословие / СПб : Диоптра; Лествица, 2000. - 640 с. | 3 |

Приложение 3 к рабочей программе

| | |
|------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.27 | Пастырское богословие |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2022 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2022 |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС | http://study.seminariapenza.ru |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД | http://www.rosmetod.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования | http://www.edu.konsultant.ru |
| Online документация для CMS Wordpress | https://codex.wordpress.org/ |
| Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network) | https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN |
| Официальная документация по языку программирования Java | https://docs.oracle.com/javase/tutorial/ |
| сайт о Всемирной Истории и Истории России | http://www.istorya.ru |

Приложение 4 к рабочей программе

| | |
|------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.27 | Пастырское богословие |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2022 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2022 |

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|---|
| - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. | - комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет | MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331 | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015 |
| | | Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус. | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016 |
| | | Microsoft Windows 10 OEM | ОЕМ лицензия (предустановленное ПО) |
| | | Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
| | | Офисный пакет LibreOffice 7.x | LGPL (ПО, распространяемое свободно) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016 |
| | | Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019 |
| | | LMS Moodle | GPL v3 (ПО, распространяемое свободно) |
| | | CMS Wordpress | GPL v2 (ПО, распространяемое свободно) |