

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Ломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 14.02.2025 19:33:18

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5eb5ad41cbdffc26a2

**Православная религиозная организация – учреждение  
высшего профессионального религиозного образования  
«Пензенская Духовная Семинария»  
Пензенская Епархия Русской Православной Церкви**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Николаевич

« 30 » 08 2019



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## История отечества

(наименование дисциплины(модуля))

Уровень основной образовательной программы Специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания

Профиль (направленность) Православное богословие

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Кафедра Церковной Истории и Философии

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		
	Часов / з. е.	Курс1, Семестр1	Курс1, Семестр2
Аудиторные занятия — всего	64	32	32
лекции	32	16	16
консультации			
практические занятия (семинары)	32	16	16
лабораторные работы			
Самостоятельная работа — всего	80	40	40
курсовой проект (работа)	КР	КР	
контрольные работы			
реферат			
другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
Всего по дисциплине	144 (4 з.е.)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

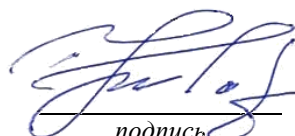
- 1 Примерных учебных программ рекомендованных учебным комитетом РПЦ
- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духовной Семинарии,  
протокол от 28.06.2019 № 6

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Малюкова Э.Д., к.ф.н., доцент

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

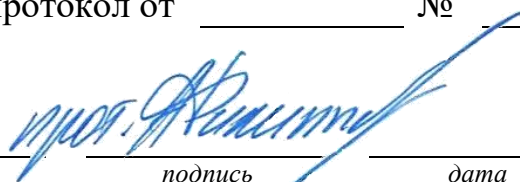


*подпись* \_\_\_\_\_ *дата*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Церковной Истории  
и Философии \_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

И.О. Заведующего кафедрой  
Протоиерей Александр Филиппов

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*



*подпись* \_\_\_\_\_ *дата*

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Аржаева Н.В., к.т.н., доцент

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*



*подпись* \_\_\_\_\_ *дата*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса определяется рядом положений:

1) курс позволяет студентам получить систематическое представление об истории российского государства и месте Русской Православной Церкви в его истории;

2) курс способствует выработке умений по анализу политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, когда в концентрированном виде проявлялись противоречия в обществе;

3) курс позволяет изучить процесс становления российской государственности, борьбы общественных движений и политических партий за различные альтернативы исторического пути российского общества и государства.

Задача курса – дать студентам более глубокую историческую подготовку, понимание социального значения конкретных процессов, происходящих в стране в контексте опыта мировой истории цивилизаций.

Курс «Отечественная история» нацелен на то, чтобы повысить политическую, правовую и гражданскую культуру студентов, получающих высшее духовное образование, помочь лучше подготовиться к активному участию в экономической, политической, социальной и духовной жизни общества.

Историческое образование – основа гуманитарной подготовки студентов и творческого усвоения общественных и других наук.

В процессе изучения курса «История России» студенты сочетают слушание лекций и выполнение заданий для самостоятельной работы, изучение основной и дополнительной литературы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс предназначен для студентов духовных учебных заведений и тесным образом связан с рядом дисциплин, прежде всего с Историей Русской Церкви

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

*а) общекультурными компетенциями*

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(код)	(наименование)

*б) общепрофессиональными компетенциями*

ОПК-3	Способность использовать знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
(код)	(наименование)

Студент, изучающий курс «Отечественная история» должен

**знать:**

- сущность основных этапов развития отечественной истории;
- содержание каждого из периодов отечественной истории;
- основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- хронологию основных событий российской истории.

**уметь:**

- анализировать изучаемые исторические события;
- ориентироваться в учебной и монографической литературе;
- грамотно и оперативно ориентироваться в проблемах российской истории;

**владеть навыками:**

- самостоятельного осмысления особенностей развития отечественной истории
- определения перспектив развития современного российского общества.

**. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.			
<b>Семестр 1</b>							
1.	Тема 1	4	4	12	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение курсовых работ	ОК – 2, ОПК – 3	2
2	Тема 2	6	6	14			2
3	Тема 3	6	6	14			2
4	Тема 4	4	4	10	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса		2
5	Тема 5	4	4	10			2
6	Тема 6	4	4	10			2
7	Тема 7	4	4	10			2
Форма промежуточной аттестации – экзамен							

**5. Содержание дисциплины**

**Тематическое содержание курса**

**Тема 1. Введение**

Историческое знание и исторический опыт. Их сущность, формы и функции. Понятие и классификация исторических источников. Методы изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Факторы самобытности исторического пути нашего Отечества.

## **Тема 2. Догосударственный период в истории восточных славян. VI-VIII вв.**

Современные представления о предках славян в доисторическую эпоху. Расселение восточных славян по Великой Русской равнине. Её природа, климат и влияние этих факторов на физический и духовный облик славян. Их общественный строй, хозяйственная деятельность, быт, нравы и верования. Соседи восточных славян. Древняя Русь и кочевники. Её торговые отношения с хазарами, арабским Востоком, Византией.

## **Тема 3. Древнерусское государство – Киевская Русь. IX – XIV вв.**

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. «Норманнская теория» возникновения государства у восточных славян: происхождение, суть и современная оценка. Объединение восточных славянских племен под властью киевского князя.

Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Организация гражданского управления. Проблема вече.

Христианизация Руси и влияние этого события на дальнейшее развитие славянской цивилизации.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. «Правда Русская». Социально-политическая структура Руси в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие на Русь. Европейская экспансия в Западную и Северо-Западную Русь. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений.

## **Тема 4. Московское государство. XV – XVII вв.**

Возвышение Москвы. Этапы и специфика формирования единого Московского государства. Его социально-политическая структура в конце XV – первой половине XVI вв. Формирование сословной системы организации общества. Предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти. Иван IV: попытки реформ и опричнина.

«Смутное время»: Борис Годунов, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Василий Шуйский. Крах центральной власти и его последствия.

Воцарение династии Романовых и укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных функций. Юридическое оформление крепостного права. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Особенности сословно-представительной монархии в России.

## **Тема 5. Российская империя. XVIII – начало XX вв.**

Петр I и проблемы модернизации традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны, её особенности, результаты и «цена». Эволюция экономики и социальных отношений. Создание Российской империи. Дворцовые перевороты: причины, сущность, итоги. «Бироновщина» и её последствия в экономическом, социальном и политическом развитии страны.

Правление Елизаветы Петровны. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II: изменения в юридическом статусе дворянства и положении крепостного крестьянства; внешняя политика; культура.

Россия в XIX в. Правление Александра I. Попытки реформирования политической системы. М.М. Сперанский и Н.Н. Новосильцев. Декабристы. Правление Николая I. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в первой половине XIX в. Буржуазные реформы Александра II в 60-70-х гг. XIX в. Их экономические и социально-политические итоги.

«Народники»: идеология и практика. Россия в начале XX в.: экономика, социальные отношения, внешняя политика. Русско-японская война. Первая российская буржуазно-демократическая революция. Изменения в политической системе. Государственная дума. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика. «Третьеиюньская монархия». Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность, результаты.

Империя накануне Первой мировой войны: экономика, социальные отношения, общественная жизнь, культура. Участие России в войне. Назревание в стране общенационального кризиса. Падение самодержавия.

Политическая жизнь страны после свержения монархии. Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Большевики: курс на вооружённое восстание. Корниловское выступление. Победа Октябрьской социалистической революции в Петрограде.

### **Тема 6. Россия советская в составе СССР. 1917 – 1991 гг.**

Становление новой власти. Выход России из войны. Первые шаги большевиков в области экономики и социальных отношений.

Гражданская война: причины, масштаб, особенности, финал. «Красные», «белые» и «зелёные»: цели и формы борьбы. Иностранная военная интервенция: цели, суть и результаты. Политика «военного коммунизма»: причины, содержание, итоги. Утверждение диктатуры РКП(б).

Социально-экономическая и политическая ситуация в стране после окончания Гражданской войны. Новая экономическая политика: суть, «плюсы» и «минусы». Борьба за лидерство в руководстве РКП(б). Победа И.В. Сталина. Образование СССР. Взаимоотношения Советского Союза и Запада.

Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированное развитие экономики в годы первой и второй пятилеток. Преобразования в культуре. Усиление режима личной власти Сталина. Формирование тоталитарного режима.

Внешняя политика СССР в 1922 – 1939 гг.: её направленность, содержание, особенности и результаты. Военно-экономическое и политическое сотрудничество Советского Союза с Германией в предвоенные годы. Меры по укреплению обороноспособности страны.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитарист-

ской Японии. Геополитические итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной.

СССР в первые послевоенные годы: социально-экономическое развитие, внешняя политика, общественно-политическая жизнь, культура. «Холодная война»: причины, суть и финал.

«Оттепель» Н.С. Хрущёва. Кампания по десталинизации общественного сознания. Попытки демократизации политического режима. Волонтаризм и субъективизм во внутренней и внешней политике.

Наращение кризисных явлений в СССР (середина 60-х – начало 80-х гг. XX в.): экономика, социальные отношения, внешняя политика.

Советский Союз в 1985-1991 гг. От «ускорения» к «перестройке». Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её финал. Беловежские соглашения – развал СССР.

### **Тема 7. Россия в конце XX – начале XXI вв.**

Попытки введения рыночных отношений в хозяйственной жизни страны: успехи и промахи. Обострение политических, экономических, социальных и национальных проблем в СНГ и в Российской Федерации. Противоречия между президентской ветвью власти и Верховным Советом. События конца сентября - начала октября 1993 года в Москве и их финал. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Становление новой российской государственности в последующие годы. Многопартийность и её специфика. Внешняя политика, экономика, социальные отношения, общественная и культурная жизнь сегодня. Перспективы эволюции страны.

## **5.2 Программа самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов по курсу «История Отечества» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студента творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях:

Студент должен творчески переработать изученный материал самостоятельно и представить его в виде семестрового сочинения.

Затраты времени в часах на все виды самостоятельной работы определены с учетом того, что студент активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. Непонятные вопросы должны быть проработаны на консультациях.

В случае пропуска занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо проработать материал предыдущих занятий в соответствии с выданным заданием на проектирование, обращаясь при необходимости к рекомендуемой учебной литературе.

Работу над семестровым сочинением нужно выполнять в соответствии с рекомендациями учебных пособий, с использованием справочной литературы и средств массовой информации.

Подготовка к зачету и экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических и лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам курса. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал примерами и иллюстрациями, которые в лекциях, как правило, не приводятся

## 6. Образовательные технологии

– При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный методы.

Использование традиционных технологий обеспечивает прочное усвоение представленного в учебнике материала

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

– Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 28 часов.

– Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Количество часов	Количество часов (с использованием интерактивных технологий)	Используемые интерактивные технологии
	Лекции	18	4	
	Практическое занятие	36	12	- Творческие задания - Работа в группах - Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем
	Самостоятельная работа	54	12	- Творческие задания
	Экзамен	36		
Итого		144	28	-

Использование интерактивных образовательных технологий способствует более прочному усвоению материала, развитию творческого мышления и коммуникативных навыков



## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

#### **Перечень контрольных вопросов к зачету (экзамену)**

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Восточные славяне в древности: расселение; социальная структура; хозяйственная деятельность; духовный облик.
2. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.
3. Эпоха феодальной раздробленности Древнерусского государства: причины, суть, последствия.
4. Монголо-татарское нашествие на русские земли и борьба Руси с западными завоевателями в XIII веке.
5. Возвышение Москвы в конце XIII – начале XIV вв. Куликовская битва и её значение.
6. Правление Ивана III. Образование Русского централизованного государства и его устройство. Свержение монголо-татарского ига.
7. Правление Ивана IV («Грозного»): реформы 50-х гг. XVI в; опричнина; внешняя политика.
8. «Смутное время»: причины, суть, последствия.
9. Россия при первых Романовых: укрепление государственного строя и завершение оформления крепостного права.
10. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, итоги, «цена». Становление абсолютной монархии.
11. Эпоха дворцовых переворотов. Основные тенденции социально-экономического развития.
12. Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II: намерения и дела.
13. Внутренняя и внешняя политика России в правление Александра I.
14. Движение декабристов: истоки, цели, дела, финал.
15. Правление Николая I: меры по упрочению режима; общественное движение 30-50 гг. XIX в.; внешняя политика.
16. Правление Александра II. Буржуазные реформы 60 - 70 гг. XIX в. и их незавершённость.
17. Народничество: зарождение, идеология, практика, итог.
18. Российское рабочее движение 80 - 90-х гг. XIX в. и его особенности. Образование РСДРП.
19. Революция 1905 -1907 гг. в России: причины, политические силы, ход, характер, особенности, итоги.
20. Первая и Вторая госдумы: создание, деятельность и её финал.
21. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, ход, итоги.

22. Первая мировая война и её влияние на политическую ситуацию в России. Крушение монархии. Двоевластие и его сущность.
23. Россия от февраля к октябрю 1917 года: почему к власти пришли большевики?
24. Победа Октябрьского вооружённого восстания в Петрограде. Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
25. Первые политические и социально-экономические преобразования в Советской России. Брестский мир
26. Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, итоги.
27. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины; характер; участники и их цели; финал.
28. Новая экономическая политика (НЭП): причины, суть, результаты.
29. Образование СССР. Первая Конституция Советского Союза.
30. Борьба за лидерство в руководстве РКП(б) в 1921-1929 гг. Победа И.В. Сталина.
31. Индустриализация страны: задачи, ход, достижения и их «цена».
32. Коллективизация сельского хозяйства: причины, осуществление, результаты.
33. Внешняя политика Советского Союза в 1922-1939 гг.: цели; особенности; достижения.
34. Трагедия и героизм первых месяцев Великой Отечественной войны. Московская битва и её военно-политическое значение.
35. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистов с территории СССР. Освободительная миссия Красной Армии в странах Восточной Европы.
36. Завершение разгрома фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Великой Отечественной войны и Второй мировой.
37. Коренные изменения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война»: участники; причины; цели; ход; итоги.
38. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны (1946–1955 гг.). Послевоенный сталинизм и его особенности.
39. Хрущёвская «оттепель» (сентябрь 1953 – октябрь 1964 гг.): кампания по десталинизации общественного сознания; попытки реформ в экономике, управлении и внешней политике.
40. «Эпоха застоя» (ноябрь 1964–март 1985 гг.): причины, суть, попытки реформирования экономики; общественная жизнь в эти годы; внешняя политика.
41. «Перестройка» (апрель 1985–август 1991 гг.): цели; первые шаги по их осуществлению в экономике, социальной сфере, общественной жизни и внешней политике. Судьба этих начинаний.
42. Политический кризис в Москве 19–21 августа 1991 года: его причины, суть, итоги. Крушение СССР.
43. Политическая ситуация в Москве 21 сентября – 4 октября 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации и её основные положения.
44. Наше Отечество сегодня и перспективы его эволюции: экономика; социальные отношения; внешняя политика.

## **7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Социально-политическая полемика нестяжательства и иосифлянства в условиях становления русского централизованного государства.
2. Политическая доктрина инок Филофея «Москва – Третий Рим».
3. Участие Русской Церкви в политической борьбе XIV – XV веков.
4. Церковная реформа патриарха Никона.
5. Историческое значение крещения Древней Руси.
6. Русская Церковь в политической системе Древней Руси.
7. Учреждение патриаршества в России в конце XVI века.
8. Святые земли смоленской домонгольского периода.
9. Роль Русской Церкви в процессе объединения русских земель.
10. Феномен нестяжательства в Русской Церкви (конец XV – начало XVI вв.).
11. Появление старообрядчества в России: причины, вероучение.
12. Язычество в Древней Руси.
13. Еретические движения в XIV-XVI вв. в Древней Руси.
14. Русская митрополия в домонгольский период Древней Руси.

### **ТЕМЫ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Церковный раскол XVII века и его влияние на духовное состояние русского общества.
  - Феномен старообрядчества в русской духовной культуре.
  - Церковная реформа в период правления Петра I.
  - Церковно-государственные отношения в синодальный период Русской Православной Церкви.
  - Российские историки XIX-начала XX вв. о церковной реформе Петра I.
  - Проблема периодизации политики государственной власти Российской империи в отношении Православной церкви, инославных конфессий и иноверческих вероисповеданий в 1721-1917 гг.
  - Социальное служение Русской Православной Церкви в XIX века.
  - Политика российского государства в отношении Русской Церкви в начале XX века.
  - Вероисповедная политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
  - Советское законодательство о взаимоотношении государства и Русской Православной Церкви в 20-30-е гг. XX в.

- Вероисповедная политика советского государства в 20-30-е годы XX века.
- Русская Православная Церковь в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
- Русская Православная Церковь в постсоветский период.
- Политический аспект социальной концепции Русской Православной Церкви 2000 года.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Обязательная литература**

1. История России XVIII – XIX вв.: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
2. История России XX – начало XXI вв.: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Милова. М., 2007.
3. История России с древнейших времен до конца XVIII в.: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учеб./ В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М.: ТК Велби, ЗАО «КноРус», 2005. – 544 с.
5. Семеникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – 2-е изд. испр. и дополн. – Брянск: «Курсив», 1996. – 526 с.

### **Дополнительная литература**

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991 гг.: Курс лекций. М., 2002.
2. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917 - 2004: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2005.
3. Боффа Джузеппе. История Советского Союза. В 2-х т. От революции до второй мировой войны. Ленин и Сталин. 1917-1941. – М., 1990. Т. 1.
4. Боффа Джузеппе. История Советского Союза. От Отечественной войны до положения второй мировой державы. Сталин и Хрущёв. 1941-1964. В 2-х т. – М., 1990. Т. 2.
5. Боффа Джузеппе. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964 -1994. – М.,1996.
6. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. – М., 1994.
7. Вернадский Г.В. Русская история. – М., 1997.
8. Вся история в одном томе. – М., 1998.
9. Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995. В 4-х т. – М., 1996.
10. Горинов М.М., Горский А.А., Данилов А.А. и др. История России с древнейших времён до конца XX века. – М., 2000.
11. Горинов М.М., Ляшенко Л.М. История России, часть I. От Древней Руси к императорской России (IX-XVIII вв.). - М., 1997.
12. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история. От Екатерины Великой до Александра II. – М., 1994.

13. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история. Популярный очерк. IX - середина XVIII вв. – М., 1992.
14. Зуев М.Н. Хроника истории России. IX-XX вв. – М., 1995.
15. История Отечества: люди, идеи, решения: В 2-х ч. – М., 1991.
16. История политических партий России. – М., 1994.
17. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – М., 1996.
18. История России. Народ и власть. Из лекций, прочитанных в российских университетах. – СПб., 1997.
19. История России: вторая половина XIX-XX вв.: Курс лекций под ред. акад. АГНР Б.В. Личмана. – Екатеринбург, 1995.
20. История современной России. 1985-1994. – М., 1995.
21. Карамзин Н.М. История государства российского. Т. I – IV. – 1993.
22. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трех книгах. Кн. 1. – М.: Мысль, 1993.
23. Корнилов А.А. Курс русской истории XIX века. – М., 1993.
24. Культура России: IX – XX вв.: Учебное пособие. – М., 1996.
25. Мир русской истории. Энциклопедический справочник. – М., 1997.
26. Наше Отечество. Опыт политической истории. В 2-х т. – М., 1991.
27. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 862-1917 гг. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 1997.
28. Пихоя Рудольф. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. – М., 2007.
29. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – Петрозаводск, 1996.
30. Политическая история России в партиях и лицах. – М., 1994.
31. Поцелуев В.А. История России XX столетия. (Основные проблемы). – М., 1997.
32. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. – СПб., 1999.
33. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История советской России. – СПб., 1999.
34. Россия, которую мы не знали. 1939-1993: Хрестоматия. – Челябинск, 1995.
35. Хрестоматия по истории России. 1917-1940. – М., 1995.
36. Хрестоматия по Отечественной истории. 1946-1995 гг. – М., 1996.
37. Черкасов П., Чернышевский Д. История императорской России от Петра Великого до Николая II. – М., 1994.
38. Шмурло Е.Ф. История России 862-1917. М., 2001.  
Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России. Конец XIX - начало XXI вв. Изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов-на-Дону, 2005.