

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

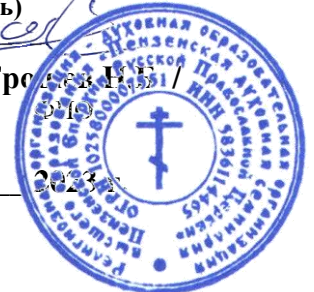
**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор, проректор**  
**по учебной работе**

(должность)

 / Громов С.В. /

(подпись)

« 28 » 08 2023



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 04</b>	<b>Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий</b>


Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

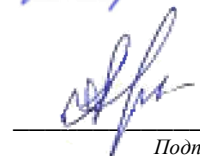
должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст. преподаватель	-	Сторожев В. В., иерей

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Церковная история и философия» протокол № 10 от 25 июля 2022 г.

**И.о заведующего кафедрой**

+  / Домнин С.В. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## Цель освоения дисциплины

Факультативная дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» изучается студентами Семинарии по желанию с целью освоения научно-теоретических и прикладных знаний, умений и навыков в области семейной психологии. Освоение дисциплины направлено на решение проблемы отражения общего кризиса семьи (разрушение традиционного семейного уклада; эмансипация женщины; инфантилизация; культ потребления; влияние современных информационных технологий; как следствие – рост числа разводов, утрата благословенного чадородия как одной из целей семейной жизни, размывание евангельской этики в реальной жизни).

Программа факультативной дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Факультативная дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки и основ духовного окормления воинов, она состоит из основных разделов основ пастырского богословия и принципов душепопечения о воинах, военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков необходимых для становления обучающихся духовных образовательных организаций высшего образования в качестве военного священства, способных обеспечить пастырское окормление и религиозное просвещение военнослужащих и членов их семей, совершать богослужения и обряды на территории воинских, правоохранительных формирований и зоне боевых действий и исполнять обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации и документами, принятыми Священным Синодом Русской Православной Церкви.

Задачами дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» являются:

- 1) Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности у обучаемых и способности научения военнослужащих основам веры и основным принципам духовного развития.
- 2) Воспитание у обучаемых любви к Отечеству, высокого общественного сознания, воинского долга и навыков воспитания этих качеств военнослужащих.
- 3) Освоение базовых знаний и ключевых навыков военного дела в условиях боевых действий.
- 4) Формирование у обучаемых навыков выживания в условиях боевых действий, а также основ первой помощи и тактической медицины.
- 5) Освоение базовых знаний духовно-нравственной работы с военнослужащими на войне и в мирное время.

6) Освоение различных форм работы с разными категориями военнослужащих, в том числе особенностей совершения Таинств и обрядов в различных условиях.

7) Формирование навыков пастырского окормления военнослужащих в различных условиях боевых действий, в периоды подготовки к участию в войне и в период возвращения с войны, а также реабилитации военнослужащих после участия в боевых действиях.

8) Освоение навыков работы по душепопечению с семьями военнослужащих, участвующих в боевых действиях.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования самосознания и личностных ценностей</li> <li>- историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозно-государственном дискурсе</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности</li> <li>- выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного использования источников гуманистической и христианской психологии</li> <li>- выстраивания взаимоотношений в сфере религии</li> </ul>
УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чинопоследование православного богослужения</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

**1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1		6								Зачет с оценкой
	Итого:	108	24		24	54	6			

## 2. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный фронтальный опрос, устный опрос на практическом занятии.

### 4.1 Лекции.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
	Тема 1. Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	Одежда в зоне боевых действий. Проблема материалов. Современные материалы и реализация идеи семи слоев в одежде для экстремальной и военной деятельности. Использование современной военной одежды и обуви в экстремальных условиях. Снаряжение. Средства бронезащиты. Маскировка. Средства обнаружения. Комплектация имущества священником. Медицинское снаряжение в зависимости от алгоритма самопомощи и помощи раненому воину. Эшелонированной расположением имущества. Правила гигиены.	2
	Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий	Гаагская и Женевская конвенции, комбатанты и некомбатанты, современная практика. Подготовка к отправлению в зону боевых действий. Оценка и планирование командировки. Виды боевых действий и особенности пребывания в них священника.	6

		Прибытие в зону боевых действий. Работа в тылу и различных эшелонах расположения войск. Правила поведения в зоне боевых действий и линии боевого соприкосновения. Особенности: город, лес, горы, Степь, пустыня. Особенности: Оборона, Наступление. Передвижение на транспорте. Работа снайпера. Правила поведения при попадании в засады. Правила поведения при артиллерийских и ракетных обстрелах, БПЛА, при попадании под обстрел снарядами с белым фосфором. Основные виды систем уничтожения в современной войне.	
	Тема 3. Священник во время боевых действий.	Место пребывания священника в зоне боевых действий. Линия боевого соприкосновения и необходимость её посещения священником. Таинства и Обряды в зоне боевых действий. Служение Литургии в зоне боевых действий, практика Причастия запасными Дарами на линии боевого соприкосновения. Исповедь и чин последование Причастия запасными Дарами. Крещение и сокращение Таинства при военных опасностях. Размещение священнического имущества на священнике при работе на линии боевого соприкосновения и в тылу.	6
	Тема 4. Особенности работы с военными.	Искушения военного священника. Ошибки священника при работе с воинскими командованием и коллективом. Особенности работы с офицерами, ответственность офицера, основы работы с воинскими коллективом. Святые воины как образец святости для подражания. Работа в ППД при подготовке отправки подразделения в зону боевых действий. Организация работы в зоне боевых действий. Работа в местах восстановления боеспособности. Работа с ранеными. Работа с потерявшими боевую устойчивость. Работа по возвращении подразделения в ППД. Работа с семьями военнослужащих. Организация гуманитарной помощи. Погребение убиенных и организация памяти погибших и помощи семьям. Взаимоотношение с мирными жителями	2
	Тема 5. Человек и война.	Человек и война. Война и Библия. Убийство во время боевых действий, канонические правила православной Церкви об убийстве во время боевых действий. Святые отцы Церкви об убийстве. Военная психология об убийстве во время боевых действий. Мотивация. Убийство во время боевых действий: непростые вопросы и непростые ответы. Страхи во время боевых действий. Страх смерти. Смерть физическая и смерть духовная. Мотивация. Преодоление смерти, преодоление страхов.	2
	Тема 6. Правила духовной безопасности во время боевых действий.	Правила духовной безопасности. Молитва дарует жизнь, а мат – смерть. Грех ведёт к смерти в зоне боевых действий. Корень греха – страсть: победи страсть – победишь грех. Злые мысли ведут к злым делам, добрые к добрым. Сильные духом любят добро, воспитывай добродетели. Без Бога невозможно ничего. Участвуй в Таинствах Церкви.	2
	Тема 7. Военная психология и психиатрия	Военная психология и военная психиатрия в помощь священнику. Плен, как тяжёлое испытание для человека. Взаимодействие с пленными. ПТСР,	2

		моральная травма, посттравматический рост. Православный взгляд на проблему. Западный опыт воспитания воинов, ошибки и заблуждения, положительный опыт. Защита Отечества, священный долг воина.	
	Тема 8. Правовая подготовка	Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации. Правовое положение священнослужителя в зоне боевых действий. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, её виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учёту.	2
	Итого		24

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
6 семестр			
1	Тема 1.	Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	2
2	Тема 2.	Нахождение в зоне боевых действий	6
3	Тема 3.	Священник во время боевых действий.	6
4	Тема 4.	Особенности работы с военными.	2
5	Тема 5.	.Человек и война	2
6	Тема 6.	Правила духовной безопасности во время боевых действий.	2
7	Тема 7.	Военная психология и психиатрия	2
8	Тема 8.	Правовая подготовка	2
	ИТОГО		24

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - подготовка докладов для семинаров;
  - контрольная работа (эссе);
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Тема 1. Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	Комплектование медицинского снаряжения. Гигиена.
	Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий	Планирование, подготовка командировки, правила поведения в зоне боевых действий
	Тема 3. Священник во время боевых действий.	Правила поведения при артиллерийский и ракетных обстрелах, авианалётах.
	Тема 4.	Проведение таинств и обрядов в зоне боевых

	Особенности работы с военными.	действий.
	Тема 5. Человек и война.	Библия и война
	Тема 6. Правила духовной безопасности во время боевых действий.	Плен как тяжелейшее испытание для воина.
	Тема 7. Военная психология и психиатрия	Страх смерти и другие страхи в зоне боевых действий. Их преодоление
	Тема 8. Правовая подготовка	Гаагская и Женевская конвенции

#### *4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам аттестации (зачету).

### **3. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 04</b>	<b>Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования самосознания и личностных ценностей</li> <li>- историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозно-государственном дискурсе</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности</li> <li>- выявлять общие точки взаимодействия в</li> </ul>	1-8	Тест, опрос, зачёт



религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - навыками корректного использования источников гуманистической и христианской психологии - выстраивания взаимоотношений в сфере религии		
<b>Знает:</b> - чинопоследование православного богослужения <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира	1-8	Тест, опрос, зачёт

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	- особенности формирования самосознания и личностных ценностей - историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозно-государственном дискурсе - чинопоследование православного богослужения
Навыки начального уровня	<b>Уметь:</b> - анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности - выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях - выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях
Навыки основного уровня	<b>Владеть:</b> - навыками корректного использования источников гуманистической и христианской психологии - выстраивания взаимоотношений в сфере религии - навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8	1. Концепция 7 слоёв и её реализация в современной армии.
2		2. Подбор одежды и обуви для командировки.
3		3. СИБЗ. Выбор бронежилета и бронешлема.
4		4. Выбор необходимого снаряжения для командировки.
5		5. Комплектование медицинского снаряжения. Гигиена.
6		6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в зоне боевых действий.
7		7. Планирование, подготовка командировки, правила поведения в зоне боевых действий.
8		8. Особенности войны в различных условиях: город, лес, горы, степь (полупустыня, пустыня).
9		9. Правила поведения при артиллерийской и ракетных обстрелах, авианалётах.
10		10. БПЛА.
11		11. Проведение таинств и обрядов в зоне боевых действий.
12		12. Испытания военного священника.
13		13. Место пребывания священника в подразделении.
14		14. Особенности работы священника с офицерами и различными категориями военнослужащих.
15		15. Попечение о воинском подразделении.
16		16. Библия и война.
17		17. Человек в зоне боевых действий.
18		18. Убийство в зоне боевых действий.
19		19. Страх смерти и другие страхи в зоне боевых действий. Их преодоление.
20		20. Правила духовной безопасности.
21		21. Важность молитвы. Пагубность греха сквернословия в зоне боевых действий.
22		22. Страсти в зоне боевых действий. Борьба с помыслами.
23		23. Добродетели в зоне боевых действий. Необходимость участия в Таинствах.
24		24. Использование знаний военной психологии и психиатрии в работе священника.
25		25. Плен как тяжелейшее испытание для воина.
26		26. ПТРС, западный опыт воспитания военнослужащих.

2.2. Текущий контроль  
Устный опрос

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования самосознания и личностных ценностей</li> <li>- историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозно-государственном дискурсе</li> <li>- чинопоследование православного богослужения</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований . Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности</li> <li>- выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях</li> <li>- выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но в</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном</p>

	ошибки	полном объеме или с негрубыми ошибками	объеме с некоторым и недочетами	объеме с без недочетов
--	--------	--	---------------------------------	------------------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного использования источников гуманистической и христианской психологии</li> <li>- выстраивания взаимоотношений в сфере религии</li> <li>- навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторым и недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 04</b>	<b>Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва: Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с.	10
2	Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с.	5
3	Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.	5

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 04</b>	<b>Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии	<a href="https://www.pravenc.ru/">https://www.pravenc.ru/</a>
крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Русская православная психология:	<a href="http://dusha-orthodox.ru">http://dusha-orthodox.ru</a>
Центр христианской психологии и антропологии:	<a href="http://www.xpa-spb.ru">http://www.xpa-spb.ru</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 04</b>	<b>Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS	Коммерческая (текст

		Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)