

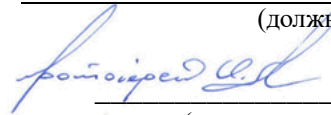
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор, проректор**  
**по учебной работе**

(должность)



/ **Грошев Н.Б.** /  
(подпись) ФИО



« 28 » 08 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.03 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.филос.н.	Антипов М. А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

+ *Серафим* / Домнин С.В. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

*Аржаева* / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью преддипломной практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к обязательной части Б2.О Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.5 – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий форма
	УК-4.6 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
ПК-2 – Способность системного владения методами современного научно-богословского исследования, умение применять их в профессиональной деятельности	ПК-2.1 – Применяет богословский метод в профессиональной деятельности
	ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета
	ПК-2.3 – Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.5 – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форматы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить доклады и участвовать в научно-богословских конференциях и круглых столах;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в подготовке, организации и проведении научно-богословских конференций и круглых столов</li> <li>- публично защищать результаты собственных научно-богословских исследований</li> </ul>
УК-4.6 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения академических и профессиональных дискуссий</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в академических и профессиональных дискуссиях;</li> <li><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></li> <li>- участвовать в подготовке, организации и проведении академических и профессиональных дискуссий</li> </ul>
ПК-2.1 – Применяет богословский метод в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет суть богословского метода;</li> <li>- находит отличия между богословским и философским методами</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем;</li> <li>- свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем</li> </ul>
ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научно-богословские методы;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание основных научно-богословских методов;</li> <li>- применять научно-богословские методы в исследованиях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования</li> </ul>
ПК-2.3 – Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы социально-гуманитарных наук;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук;</li> <li>- применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц (540 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Научно-исследовательская работа	4				540			<i>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</i>	
	Итого:					540				

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам**

##### *4.1 Лекции*

Не предусмотрены учебным планом.

##### *4.2 Семинарские занятия*

Не предусмотрены учебным планом.

##### *4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам*

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

##### *4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Выполнение заданий на практику;
- Заполнение дневника-отчета по практике.

##### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.03.03(Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форматы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить доклады и участвовать в научно-богословских конференциях и круглых столах;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в подготовке, организации и проведении научно-богословских конференций и круглых столов;</li> <li>- публично защищать результаты собственных научно-богословских исследований</li> </ul>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>

<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения академических и профессиональных дискуссий</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в академических и профессиональных дискуссиях;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в подготовке, организации и проведении академических и профессиональных дискуссий</li> </ul>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет суть богословского метода;</li> <li>- находит отличия между богословским и философским методами</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем;</li> <li>- свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем</li> </ul>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научно-богословские методы;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание основных научно-богословских методов;</li> <li>- применять научно-богословские методы в исследованиях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования</li> </ul>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы социально-гуманитарных наук;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук;</li> <li>- применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования</li> </ul>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме) Подготовка дневника-отчета по практике Зачет с оценкой</p>

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- форматы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- порядок проведения академических и профессиональных дискуссий</li> <li>- содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским</li> <li>- основные научно-богословские методы</li> <li>- основные методы социально-гуманитарных наук</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить доклады и участвовать в научно-богословских конференциях и круглых столах</li> <li>- участвовать в академических и профессиональных дискуссиях</li> <li>- объясняет суть богословского метода</li> <li>- находит отличия между богословским и философским методами</li> <li>- раскрыть содержание основных научно-богословских методов</li> <li>- применять научно-богословские методы в исследованиях</li> <li>- раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук</li> <li>- применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в подготовке, организации и проведении научно-богословских конференций и круглых столов</li> <li>- публично защищать результаты собственных научно-богословских исследований</li> <li>- участвовать в подготовке, организации и проведении академических и профессиональных дискуссий</li> <li>- опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем</li> <li>- свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем</li> <li>- оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики</li> <li>- подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования</li> <li>- оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики</li> <li>- подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой



Перечень типовых заданий для проведения зачёта с оценкой в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Преддипломная практика	1. Доработка введения. 2. Доработка основной части ВКР. 3. Написание заключения 4. Оформление библиографического списка. 5. Оформление текста ВКР по методическим рекомендациям и требованиям ГОСТ. 6. Заполнить и предоставить дневник-отчет по практике. 7. Сдать чистовой вариант ВКР, проверенный руководителем.

#### *Текущий контроль*

2.1.2. *Перечень форм текущего контроля:* контроль самостоятельной работы (в устной форме).

2.1.3. *Типовые вопросы текущего контроля:*

1. В чем научная новизна вашего исследования?
2. Какие источники научной информации используете и сколько?
3. Какие методы научно-богословских исследований применяете?
4. Каковы цель и задачи вашего исследования, соотносится ли с задачами план ВКР?
5. Проблема вашего исследования
7. Сколько было выступлений конференциях и сколько опубликовано научных статей?
8. Какие затруднения возникают в ходе выполнения заданий?
9. Какие предварительные вывод по исследованию можете сделать?
10. Какие нужны советы и рекомендации?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 1 и 2 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- форматы обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- порядок проведения академических и профессиональных дискуссий</li> <li>- содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским</li> <li>- основные научно-богословские методы               <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы социально-гуманитарных наук</li> </ul> </li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить доклады и участвовать в научно-богословских конференциях и круглых столах               <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в академических и профессиональных дискуссиях</li> </ul> </li> <li>- объясняет суть богословского метода</li> <li>- находит отличия между богословским и философским методами</li> <li>- раскрыть содержание основных научно-богословских методов</li> <li>- применять научно-богословские методы в исследованиях</li> <li>- раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук</li> <li>- применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в подготовке, организации и проведении научно-богословских конференций и круглых столов</li> <li>- публично защищать результаты собственных научно-богословских исследований</li> <li>- участвовать в подготовке, организации и проведении академических и профессиональных дискуссий               <ul style="list-style-type: none"> <li>- опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем</li> </ul> </li> <li>- свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем</li> <li>- оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики</li> <li>- подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

<p>предмета исследования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики</li><li>- подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования</li></ul>				
---	--	--	--	--

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О. П. Околелов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 188 с.	4
2.		
3.		
4.		

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016	Коммерческая (текст доступен на сайте

		Russian OLP NL AcademicEdition	производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)