

РОЛЬ ПРАВОСЛАВИЯ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

*Н. В. Малышева, Ю. С. Курдина,
Пензенский государственный
технологический университет*

В статье рассматривается роль Православия в духовно-нравственном воспитании молодежи. Авторы затрагивают такой аспект, как семейное воспитание и роль семьи в формировании человеческих ценностей.

Ключевые слова: семья, духовно-нравственное воспитание, православная культура.

THE ROLE OF ORTHODOXY IN THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF YOUTH

*N. V. Malysheva, Yu. S. Kurдина,
Penza State Technological University*

The article examines the role of Orthodoxy in the spiritual and moral education of youth. The authors touch upon such an aspect as family education and the role of the family in the formation of human values.

Keywords: family, spiritual and moral education, Orthodox culture.

*Воспитав человека интеллектуально,
не воспитав его нравственно, –
значит вырастить угрозу для общества.
Теодор Рузвельт*

Роль Православия в духовно-нравственном воспитании молодежи очень важна в наше время. Его актуальность обусловлена необходимостью сформировать у молодого поколения устойчивые нравственные качества, ценности, нормы и принципы морали, а также передать культуру духовно-нравственной жизни для сохранения и развития человека, общества, страны.

По мнению святителя Иоанна Златоуста: «Дитя с первых дней своей жизни склоняется к добру или злу» [2]. Естественно, надо детей ограждать от плохого с самого детства и направлять на доброе и светлое. Существует множество факторов, влияющих на духовное и нравственное воспитание молодежи: семья, образование, религия.

Конечно, воздействие семьи на формирование нравственной личности значительно велико. Все те первые представления о жизни, о взаимоотношениях между людьми формируются прежде всего в семье.

«Лучшие человеческие качества дети приобретают, опираясь на личный пример родителей, их труд, знания и моральный облик» [5].

И «здесь большое значение имеют микроклимат семьи, нравственная позиция, занимаемая родителями, их отношение к происходящему вокруг. Полноценная семья, включая мать, отца, детей, в идеале бабушку и дедушку, на основе родственных взаимосвязей развивает в себе опыт прошлого и настоящего, а также служит своеобразным мостиком в будущее. От того, какие традиции сформированы в семье, какое место она занимает в жизни ребенка, зависит вся его дальнейшая жизнь» [3].

Если посмотреть историю нашего государства, то основой формирования семьи выступала русская православная культура.

Считается, что семья в Православии содержит в себе все человеческие ценности, т. к. воспитание детей в таких семьях настраивает на духовное видение, а православный семейный уклад учит детей держать ответ за свои поступки, формирует чувство ответственности и долга. Православные каноны формируют у членов такой семьи уверенность, что ближние будут всегда рядом, что бы в жизни не произошло. В такой семье учат детей любить людей и верить в добро, не держать обиду на окружающих, принимать сложную ситуацию как испытание и преодолевать ее. «Духовно питать детей может только семья, духовно целостная и здоровая» [5].

Но даже несмотря на то, что первые и единственные воспитатели детей – это родители, они зачастую ответственность за воспитание своих детей возлагают на педагогов.

Сегодня перед образовательными организациями стоит задача не только сформировать профессиональные компетенции у обучающихся, но и воспитать разносторонне развитую личность с нравственными и этическими качествами, которые так необходимы для жизни в обществе.

Общество и государство нуждаются в образовательных моделях, в которых содержание образования обеспечивалось бы духовно-нравственными компонентами. В связи с этим обращение к опыту основ православной культуры актуально [1].

Изучать основы православной культуры, конечно, надо с учетом возрастных особенностей, условий как общественного, так и семейного воспитания.

Мощное влияние на развитие духовно-нравственной позиции оказывает и религия с ее принципами.

При этом «духовность предполагает пробуждение личности к духовному опыту, развитию чувства собственного достоинства и формирование основополагающих качеств духовной личности: веры, добра, любви, совести, чести, которые раскрывают в свете национальной традиции и непрерывной связи с Абсолютным Идеалом, под которым в православии понимается личностный Бог» [1].

Также многие молодые люди принимают очень важное решение в жизни – уход в монахи. Дать обет и осознанно посвятить свое служение Богу и людям – это очень ответственный шаг, который требует достаточного

количества мужества, силы воли и веры, прежде всего в то, что основным предназначением человека является его духовное и нравственное развитие. Это поистине смелый поступок, особенно в современном обществе, где Церковь считается далеко не самым перспективным направлением для молодежи, где человеческие ценности диктуются модными трендами, а общепринятые моральные границы давно размыты. Но даже в это время находится много молодых людей, готовых идти своей уникальной дорогой, порой оказываясь один на один со своим нелегким выбором.

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что именно Православие формирует у человека духовный стержень, который позволяет преодолеть все жизненные невзгоды.

Литература

1. Глотова С. Н. Влияние православной церкви на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения // Система ценностей современного общества. 2015. №43. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-pravoslavnoy-tserkvi-na-duhovno-nravstvennoe-vospitanie-podrastayuschego-pokoleniya> (дата обращения: 03.12.2023).
2. Загрекова Л. В. Миссия учителя в контексте идей христианской педагогики // Историко-педагогический журнал. 2012. №2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/missiya-uchitelya-v-kontekste-idey-hristianskoj-pedagogiki> (дата обращения: 02.12.2023).
3. Каледа Г., прот. Домашняя Церковь. – М. : Издательство Зачатьевского монастыря, 2013. – 280 с.
4. Чуракова Г. Г. Влияние православной веры на нравственное воспитание детей в семье. – М. : Мысль, 2022. – 123 с.
5. Патрушева И. Н. Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности. // Теория и практика образования в современном мире : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). – СПб. : Заневская площадь, 2014. – С. 192-197.