

**ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ НА УРОКЕ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Н. В. Саратовцева,
Пензенский государственный
технологический университет,
А. А. Саратовцев,
МБОУ «СОШ №226» г. Заречного*

Статья посвящена особенностям внедрения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательные школы. В частности, авторы раскрывают некоторые аспекты его реализации в одной из школ г. Заречного Пензенской области.

Ключевые слова: *«Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры», урок, общеобразовательная школа.*

**WHAT THEY TEACH IN SCHOOL IN CLASSES
«FUNDAMENTALS OF RELIGIOUS CULTURES
AND SECULAR ETHICS»**

*N. V. Saratovtseva,
Penza State Technological University,
A. A. Saratovtsev,
MBOU «Secondary School N 226» of Zarechny*

The article is devoted to the features of introducing the course «Fundamentals of Religious Cultures and Secular Ethics» into secondary schools. In particular, the authors reveal some aspects of its implementation in one of the schools in the city Zarechny of Penza region.

Keywords: *«Fundamentals of religious cultures and secular ethics», «Fundamentals of Orthodox culture», lesson, secondary school.*

Как известно, в 2009–2010 учебном году общеобразовательные школы Пензенской области, наряду с другими 18 пилотными регионами участвовали в эксперименте по апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики» [3]. Предполагалось, что в случае его успешности он будет обязательным во всех школах России. Так это и произошло. И с 2012–2013 учебного года этот учебный предмет стал изучаться повсеместно обучающимися начальной школы.

Зачем было необходимо вводить новый предмет?

Курс нацелен на формирование у младшего подростка мотивации к нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Почему новый предмет изучают в 4 классе?

Это объясняется рядом причин.

Во-первых, ребенку 10-11 лет характерны такие социально-психологические особенности как особая сердечность, уравновешенность и мягкость. А это гармонично содержанию «Основ религиозных культур и светской этики».

Во-вторых, к концу начальной школы, как правило, установлены искренние отношения между учителем, учеником и его родителями, что способствует эффективности познания нового предмета.

В-третьих, в четвертом классе общеобразовательной школы пока еще нет дополнительной нагрузки, обусловленной увеличением числа учебных дисциплин, появлением учителей-предметников и прочими факторами.

Представим предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Она состоит из следующих 6 модулей:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Тематика всех модулей предмета объединяет духовные ценности и традиции.

Позвольте подробнее остановиться на особенностях реализации указанного курса в школе №226 г. Заречного Пензенской области.

Традиционно родители и обучающиеся этой школы выбирают для изучения модуль «Основы православной культуры». Вполне очевидно, что для православных людей вера становится определяющей в жизненных ситуациях и культуре. Более того, около 80% россиян исповедуют Православие, являющееся основой русской культуры.

Между тем, особое отношение к новому предмету в нашей школе объясняется несколькими факторами:

- позиция директора, придерживающегося христианского мировоззрения;
- духовное окормление обучающихся школы. Благодетельный Никольского городского округа иерей Виктор Сторожев приглашается на все важные школьные мероприятия, в стенах школы служит молебны на новый учебный год и пр.;
- в школе есть кадетские классы, где особое место отведено патриотическому воспитанию. Вполне оправдано изучение основ православной культуры, которой определяется многовековая история нашего Отечества.

Представим основное содержание учебного предмета [2]:

- Россия – наша Родина.
- Введение в православную духовную традицию.
- Культура и религия.

- Во что верят православные христиане.
- Добро и зло в православной традиции.
- Золотое правило нравственности.
- Любовь к ближнему.
- Отношение к труду.
- Долг и ответственность.
- Милосердие и сострадание.
- Православие в России.
- Православный храм и другие святыни.
- Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение), православный календарь.
- Праздники.
- Христианская семья и её ценности.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

На занятиях учитель использует различные виды работ: беседы, рассказы, групповую и индивидуальную работу, чтение учебника, просмотр видео и пр.

Из интересных заданий хочется выделить следующие [1]:

- спланируйте организацию и порядок проведения экскурсии по православному храму;
- создайте «банк вопросов» в рамках тематики курса. Из самых интересных вопросов отбираются лучшие для предметной олимпиады;
- составьте сборник стихотворений, позволяющий поэтически проиллюстрировать этические ситуации по новой предметной области;
- подготовьте показательный концерт по итогам изучения курса, продумав включение в него стихов, песен, сценок, созвучных тематике нового предмета, составьте его программку и приглашения.

Нами проведен опрос среди изучивших курс обучающихся школы №226 в количестве 26 человек. Отметим, что 86% родителей посчитали курс полезным, замечая, что, их дети «стали более покладистые и более послушные».

По мнению учителей, курс «Основы православной культуры» нравится и родителям, и ученикам. Он благоприятен для построения гармоничных детско-родительских отношений, более частого характера общения с родственниками, а также выполнения совместных творческих заданий.

Считаем, что изучение подобных дисциплин важно особенно сейчас. Актуальность поставленных перед ним задач соответствует цели, обозначенной на проходившем 27–28 ноября 2023 г. в Москве XXV Всемирном русском народном соборе. А именно – содействие духовному, культурному возрождению России, усилению роли Православной Церкви в общественной жизни и др.

В заключение, хочется отметить, что курс «Основы религиозных культур и светской этики», имея колоссальный образовательный и

воспитательный потенциал, способствует повышению социальной стабильности и укреплению национальной безопасности России.

Литература

1. Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4–5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 95 с.
2. ОРКСЭ. [Электронный ресурс]. – URL: <https://progimnaziya81syktyvkar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/orkse/> (дата обращения: 23.11.2023).
3. Основы религиозных культур и светской этики будут преподаваться в пензенских школах. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.interfax-russia.ru/volga/main/osnovy-religioznyh-kultur-i-svetskoy-etiki-budut-prepodavatsya-v-penzenskih-shkolah> (дата обращения: 23.11.2023).