

ПРОСВЕЩЕННЫЙ РАЗУМ И ПРОСВЕЩЕННОЕ ПОЗНАНИЕ СЯТИТЕЛЯ ДИМИТРИЯ РОСТОВСКОГО

Д. А. Воробьев

Магистрант Пензенской духовной семинарии
Пенза, Россия

Доклад посвящён концепции просвещенного разума и просвещенного познания свт. Димитрия Ростовского. Говорится о важности сочетания разума и веры в жизни каждого человека.

Ключевые слова: разум, вера, христианская жизнь.

ENLIGHTENED MIND AND ENLIGHTENED COGNITION OF ST. DEMITRIY OF ROSTOV

D. Vorobyev

Master's student of Penza Theological Seminary
Penza, Russia

The report is devoted to the the concept of enlightened reason and enlightened knowledge of St. Demetrius of Rostov. It talks about the importance of combining reason and faith in the life of every person.

Key words: reason, faith, Christian life.

Святитель Димитрий Ростовский (Даниил Саввич Туптало) – святой Русской Православной Церкви, прославленный в лике святителя, педагог. Он был автором трудов: «Жития святых» (Четьи-Миней), «Келейный летописец», «Драма на рождество», «Духовные канты», «Розыск о раскольнической брынской вере» и т. д.

Одной из проблем, которую поднимает автор в своих трудах, является проблема разума человека. Так падение Адама и Евы, по святителю, произошло по причине «неразумия и нерассмотрения всех вещей»¹ [2, с. 22]. Он указывает, что «многие полагают различные причины Адамова падения: одни – неверие, другие – непослушание, третьи – гордость и славолубие, иные же –

¹ Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 22.

различные причины. Мы же ни одной из них не признаем первойшую, кроме неразумия и нерассмотрения всех вещей»¹ [2, с. 22]. Бог даровал человеку разум, чтобы человек умным деланием берег данное ему свыше. Для святителя это истина, которой он поверяет всю жизнь христианина. От неделания умного, от непознания себя христианин не сохраняет заповедания и приносит себе обиды² [2, с. 23].

По святителю Димитрию, христианином является тот, кто постигает все и вся, постигает на основе этого себя и в этом приближается к Богу. Так, полагаясь на разум, нужно прочесть созданное Богом, рассмотреть в сотворенном Создателем величие и сложность Его и уже тогда взглянуть на себя, как на творение Божие. «Бог положил пред очами нашими всю тварь, все устройство Божие как бы некое училище, зеркало, чтобы мы восходили от дальнего к горнему. Если мы не познаем дальнее, то как можем уразуметь Горнее? – спрашивает он.

«От разума и познания рождается вера, от веры – хранение заповедей Божиих, от хранения заповедей Божиих – упование на Бога, от упования же на Бога – Божественная любовь, которая возрастая, приводит в постепенное соединение с Богом и исполнение Закона и пророков»³ – говорит он [2, с. 25].

Таким образом, святитель Димитрий делает богословско-педагогический вывод о том, что вера в Бога, вера в Божественную любовь, и все, вытекающее из этого, есть то, что вбирает в себя как одну из основ разумное делание человека (познание себя и мира).

Святитель указывает, что «насколько процветает разум, настолько возрастает вера; насколько возрастает вера, настолько умножаются добродетели, настолько усиливается и упование на Бога; сколько кто уповает, столько и любит Бога, а сколько кто любит Бога, столько и соединяется с Ним, наслаждаясь его Божественной славой»⁴ [2, с. 25]. Он добавляет, что от неразумия рождается неверие, от неверия – преслушание, от преслушания – всякий грех и преступление⁵ [2, с. 26].

Так, связь разума или его отсутствия в преслушании человека очевидна.

¹ Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 22.

² Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 23.

³ Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 25.

⁴ Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 25.

⁵ Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 26.

Димитрий Ростовский выделяет два вида разума – внешний и духовный.

Предметом внешнего разума является внешняя мудрость. Им человек следует себе в природных (плотских) поступках и мыслях, личных исканиях. Этот разум воспитывается внешней наукой и мудростью (трудами Платона, Аристотеля, Цицерона и др.). По святителю, этот разум немного помогает человеку, но отягощает его печалью и потерями (духовными).

Второй разум – духовный¹ [2, с. 33]. Предмет – все и вся. По слову апостола Павла, этот разум «судит о всем, а о нем судить никто не может» [1 Кор. 2, 15]. Этим разумом человек постигает мир и себя как книгу Божию (творение). Этим разумом человек не вредит себе, приближаясь к Богу.

Духовный разум святитель называет очищенным, возделанным, естественным. Каждый человек наделен способностью мыслить духовно, в соответствии с Промыслом Божиим. Если человек согрешает, занимается внешним обучением, то эта способность теряется. Она восстанавливается умным деланием. Святитель указывает, что «как малейшее дитя не требует обучения тому, чтобы телесными очами видеть свет, так не требует кто-либо внешнего обучения в мудрости духовной и соединении разумом с Господом, кроме очищения и умного просвещения»² [2, с. 36].

По святителю, очищение и просвещение ума осуществляется сугубым подвигом: хранением Господних заповедей и всегдашним умным деланием³ [2, с. 35].

Димитрий Ростовский указывает, что умное делание является прежде всего в сосредоточении на самом себе и познании человеком своей немощи и обретении в этом смирения⁴ [2, с. 41]. Человек всматривается в себя, вокруг, смиряясь перед величием сотворенного и в осознании своей немощи. Немощи духовной, мыслительной, разрешения своих и иных скорбей. Все силы души человека: ум, воля, сердце в умном делании (постижении себя и тварного мира) проникаются смиренностью перед Богом и лишь тогда человеку открывается духовное зрение. Т. е. человек видит

¹ Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 33.

² Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 36.

³ Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 35.

⁴ Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 41.

себя и мир истинными. Он различает где ложь, гордыня, а где – покой, радость, тишина¹ [2, с. 43].

Таким образом, просвещенный разум ведет человека по пути восхождения к Богу.

Бог поддерживает человека в его очищении человека и возделывании своего разума, осеняет просвещенного Своей благодатью.

Святитель Димитрий Ростовский рассматривает христианскую жизнь как рассуждение, разумное рассуждение. Исполнение Господних заповедей возможно лишь, если человек следует правому разуму и рассуждению² [2, с. 44].

Размышляя о посте, о неосуждении ближних, об окаянстве, о смерти, о сребролюбии, о гордыне, о славе, о трезвении и бодрости в деле Божиим, о любви к Богу, размышляя об основаниях бытия христианина, святитель обращается к категориям умного и безумного.

По святителю, разум, правое рассуждение, присутствует во всяком христианском деянии человека. Отсутствие его влечет за собой попрание христианского образа жизни.

Наша духовная жизнь есть движение нашей мысли, мысли глубокой и правой... Педагогико-богословский завет святителя Димитрия Ростовского заключается в следующем: человеку следует беспокоиться о своей мысли, очищать ее, возделывать, соотносить с Господними заповедями, давать ей нужное применение.

Литература

1. Гагаев А. А., Гагаев П. А.. Педагогика русской богословской мысли. – М.: Издательство Риор Инфра-М. – 200 с.
2. Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с.
3. Святитель Димитрий Ростовский. Алфавит духовный. – М.: Сибирская благовонница, 2010. – 235 с.

¹ Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 43.

² Жития русских святых. Т. 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2012. – 1101 с. – с. 44.