

УДК 929:371-051(470.344)

**Подвиг веры и просвещения:
первые шаги молодого Ивана Яковлева**

*А. Н. Дергунов
Пензенская духовная семинария
Пенза, Россия*

В данной статье рассматривается биография И. Я. Яковлева и процесс формирования молодого просветителя в связи с его взглядами на христианизацию и распространение православной культуры среди чувашей.

Ключевые слова: *И. Я. Яковлев, Симбирская чувашская школа, просвещение, церковь, вера, трудолюбие.*

**Feat of Faith and Enlightenment:
the First Steps of Young Ivan Yakovlev**

*A. Dergunov
Penza Theological Seminary*

This article examines the biography of I. Yakovlev and the process of the formation of the young educator, in connection with his views on Christianization and the spread of Orthodox culture among the Chuvash.

Keywords: *I. Yakovlev, Simbirsk Chuvash school, enlightenment, church, faith, diligence.*

И. Я. Яковлев (1848–1930) – просветитель народов Поволжья, чувашский педагог, основатель Симбирской чувашской школы, переводчик, миссионер, писатель.

Почти вся жизнь и деятельность И. Я. Яковлева связана с Симбирском и Симбирской губернией: здесь он родился, учился, здесь жила его семья, его детище – Симбирская чувашская школа – тоже основана в Симбирске.

Жизнь и деятельность И. Я. Яковлева очень подробно изучена многими исследователями, изданы книги, опубликованы статьи.

Иван Яковлевич Яковлев родился 13 (25) апреля 1848 г. в чувашской деревне Кошки-Новотимбаево Буинского уезда Симбирской губернии (ныне это Тетюшский район Республика Татарстан)¹.

В Государственном архиве Ульяновской области сохранилась ревизская сказка на крестьян деревни Кошки-Новотимбаево Буинского уезда Симбирской губернии за 1850 год, 9 ревизии, проводившейся в Российской Империи. В 1850 г. Ивану было 2 года, его мать Настасья Макарова, вдова, умерла после родов. Ивана усыновила семья Пахома Кириллова, по крестному отцу он – Яковлев².

Чуваши деревни, где родился Иван Яковлев, были крещенные, но продолжали исполнять свои языческие обряды. В самой деревне церкви не было, церковь – в селе Кишак в 4-х верстах. Здесь проживало русское население, и в церкви служили только русские священники. Каменный храм в с. Кишак построен в 1841 г. помещиком Уковым, обновлен в 1882 г. помещиком Терениным³.

¹ Краснов Н. Г. Иван Яковлев и его потомки. Изд. 2-е. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2007. – С. 15.

² Макарова Р. В. Жизнь и деятельность И. Я. Яковлева (1848–1930) в документах Государственного архива Ульяновской области // История Симбирского-Ульяновского края в биографиях её выдающихся деятелей: материалы межрегион. науч.-практ. конф. (Ульяновск, 10 марта 2011 г.) / Ульян. регион. организация «Российское общество историков-архивистов» [и др.]. – Ульяновск, 2011. – С. 20.

³ Баженов Н. Статистическое описание соборов, монастырей, приходских и домовых церквей Симбирской епархии по данным 1900 года. – Симбирск: Типо-лит. А.Т. Токарева, 1903. – С. 151–152.

Возможно, в этой церкви и крестили Ивана Яковлева, но сам Яковлев пишет, что крестили в с. Жуково: «... по официальной записи о крещении в церкви села Жуково Симбирской губернии Буинского уезда. В нашей деревне лет более чем за сто до моего рождения все были крещены в православие. Официально у нас язычников не было»¹. Православные учения и проповеди, проводимые русскими священниками, очень трудно было понимать чувашскому населению, поэтому дети до поступления в школы, и даже там, с трудом усваивали христианские учения. Только в 1886 г. при участии самого И. Я. Яковлева в родной его деревне была построена деревянная церковь². Здесь начали служить чувашские священники³. Это учителя, перешедшие в духовное звание, окончившие Симбирскую чувашскую школу, а затем Симбирскую духовную семинарию или Казанские миссионерские курсы.

В 1856–1860 гг. Иван Яковлев учился в Бурундукском удельном училище, затем поступил в Симбирское уездное училище для получения учительского звания. В фонде Симбирского уездного училища отложились документы, подтверждающие эти факты. 16 августа 1860 г. Симбирская удельная контора пишет смотрителю Симбирского уездного училища: «По распоряжению Председателя Департамента Уделов нужно поместить в Уездное училище для приготовления в сельские учителя, десять удельных мальчиков...» Просит доставить сведения, когда именно начнется учение в уездном училище, когда должны приехать мальчики, нужна ли плата за право учения. Там же в ведомости о принятии удельных мальчиков в первый класс

¹ Яковлев И. Я. Моя жизнь: Воспоминания. – М.: Республика, 1997. – С. 47.

² Баженов Н. Статистическое описание соборов, монастырей, приходских и домовых церквей Симбирской епархии по данным 1900 года. – Симбирск: Типо-лит. А.Т. Токарева, 1903. – С. 153.

³ Яковлев И. Я. Моя жизнь: Воспоминания. – М.: Республика, 1997. – С. 56.

Симбирского уездного училища в 1860 г. под № 8 значится: «Бюргановского приказа деревни Коши-Новотимбаево Иван Яковлев (из чуваш), 11 ½ лет»¹.

«В семье Мушкеевых Яковлев получил истинно русско-православное воспитание, она заронила в его душу семена любви и уважения к русскому народу, его культуре»². Доброта и забота, царившие в доме Мушкеевых, способствовали развитию у молодого Ивана чувства благодарности и уважения к русским традициям и культуре. Вероятно, именно здесь зародилась та глубокая связь с русской культурой, которая позднее станет важной частью его просветительской миссии среди чувашского народа.

Несмотря на необходимость участия в повседневной хозяйственной жизни, «всё это отнюдь не мешало ему учиться в удельном училище»³.

Следует отметить, что сочетание трудовой деятельности с образовательными занятиями закалило его характер и укрепило стремление к знаниям. Об этом свидетельствуют воспоминания самого Яковлева: «Яковлев, благодаря своему трудолюбию и незаурядной памяти, успешно осваивал учебный материал, хотя и не все понимал»⁴.

Вспоминая изучение катехизиса, Яковлев пишет так: «Катехизис Филарета я, как и другие воспитанники училища, чуваша, знал наизусть, почти безошибочно пересказывая его на уроках и на экзамене. Но из этого

¹ Макарова Р. В. Жизнь и деятельность И. Я. Яковлева (1848–1930) в документах Государственного архива Ульяновской области // История Симбирского-Ульяновского края в биографиях её выдающихся деятелей: материалы межрегион. науч.-практ. конф. (Ульяновск, 10 марта 2011 г.) / Ульян. регион. организация «Российское общество историков-архивистов» [и др.]. – Ульяновск, 2011. – С. 20.

² Краснов Н. Г. Иван Яковлев и его потомки. Изд. 2-е, доп. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2007. – С. 26.

³ Там же. С. 26.

⁴ Там же. С. 27.

катехизиса я ровно ничего не понимал»¹. Эта деталь подчёркивает сложность восприятия религиозных текстов представителями иной культурной среды и важность индивидуального подхода в образовании.

С 1860 г. по 1863 г. Иван Яковлев обучался в землемерно-таксаторских классах при Симбирской мужской гимназии. И. Я. Яковлев вспоминал: «Но я остаюсь навсегда благодарным землемерному училищу, состоящему в ведении округа, за то, что оно приучило меня работать. ... У меня было только две дороги: в училище и в церкви»². Эти слова отражают сосредоточенность и целеустремлённость Яковлева, его способность концентрироваться на главном даже в условиях ограниченного выбора жизненных путей. После окончания обучения работал мерщиком в уездах Симбирской губернии. В 1867 г., 19-летним молодым человеком, поступил в V класс Симбирской мужской гимназии³. Это было его сознательное решение, его волновала дума о тяжелом положении родного народа. Мысль о том, что он может помочь чувашскому народу, но для этого нужно получить образование, Иван Яковлев уже знал твердо. Первое полугодие V класса он завершил успешно и во втором полугодии за успехи в учебе был освобожден от платы. В протоколе педагогического совета гимназии от марта 1868 г. записано: «...освободить от платы за учение ученика V класса Яковлева Ивана, отличавшегося при бедности отличными успехами и поведением, и исправностью в отношении посещения уроков...»⁴

¹ Там же. С. 27.

² Яковлев И. Я. Моя жизнь: Воспоминания. – М.: Республика, 1997. – С. 99.

³ Краснов Н. Г. Иван Яковлев и его потомки. Изд. 2-е, доп. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2007. – С. 29–37.

⁴ Там же. С. 42–43.

Таким образом, несмотря на материальные трудности, настойчивость и усердие позволили ему добиться значительных успехов в учёбе и заслужить признание педагогов и коллег.

Жизнь каждого человека уникальна, но часто именно через преодоление трудностей и испытаний открывается подлинное призвание. История Ивана Яковлева служит ярким примером того, как вера, труд и правильное окружение формируют личность и определяют её будущее служение Богу и людям.

Семинарская практика показывает, что многие приходят к вере через смирение и терпение. «Задача семинариста (шире – христианина) делать волю Божию (священноначалия, нуждающихся в помощи людей, прихожан) как бы своей волей»¹. Подобно многим, кто ищет утешения в Боге, Яковлев нашёл поддержку и наставничество в приёмной семье Мушкеевых. Православное воспитание и настоящая забота, которую они проявили к молодому Яковлеву, стали первыми шагами к формированию его духовной основы. Через быт, и молитвы, и участие в церковной жизни он почувствовал присутствие Бога рядом, ощутил Его заботливую руку, ведущую его по его жизненному пути.

Однако нельзя забывать, что простое знание догматики и молитв не гарантирует глубокого понимания веры. Сам Яковлев признавался, что, зная «Катехизис» свт. Филарета наизусть, он долгое время не понимал его сути. Это заставляет задуматься о важности живого свидетельства и личного переживания веры, а не только механического усвоения знаний.

¹ Грошев Н. Б. Развитие организационной самостоятельности студентов в образовательной среде высшей духовной школы // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2023. – № 68. – С. 16-25. – DOI 10.15382/sturIV202368.16-25. – EDN BZWLPB. С. 18.

Окружение играет ключевую роль в формировании убеждений и ценностей человека. Для Яковлева таким окружением стала сначала семья Мушкеевых, а затем среда учебных заведений, где он получал образование.

Именно трудолюбие, привитое ему в детстве, помогло ему справляться с многочисленными трудностями и невзгодами, которые встречались на его пути. Именно неблагоприятные обстоятельства и отсутствие полного понимания веры способствовали внутреннему росту и укреплению духа.

Сегодняшняя семинарская практика подтверждает важность трудового воспитания. Послушания, такие как посещение тюрем, школ и больниц, позволяют семинаристам испытать на себе, как человеческие слабости и несовершенства преодолеваются силой Божьей благодати. Исполнение долга и выполнение поручений Церкви укрепляют веру и раскрывает личное призвание каждого.

Подводя итоги, можно сказать, что вера проявляется в конкретной заботе о людях, в готовности служить ближнему и делиться светом Христовым. Иван Яковлевич Яковлев увидел проявление Божественной любви через заботу приёмной семьи, принял эту любовь и передал дальше, став просветителем своего народа. Его пример доказывает, что без семьи труда и веры невозможно полноценно реализовать своё призвание.

Задача современной семинарии заключается в создании такой атмосферы постоянной заботы и внимания, где студент чувствует себя частью братства, где каждое послушание воспринимается не как тяжкое бремя, а как возможность послужить Богу и людям. Только в таких условиях возможно настоящее раскрытие талантов и дарований, данное Богом каждому человеку.

Итак, труд и вера являются двумя основными столпами, на которых строится воспитательный процесс в семинарии. Мы обязаны не только привлекать достойных кандидатов, но и бережно вести их по пути духовного становления, помогая им сохранить и укрепить свою веру. Ведь именно вера и труд привели Яковлева к пониманию своего призвания, дали ему силы нести житейские тяготы и одновременно становиться источником света и надежды для окружающих.

Литература:

1. Баженов Н. Статистическое описание соборов, монастырей, приходских и домовых церквей Симбирской епархии по данным 1900 года. – Симбирск: Типо-лит. А.Т. Токарева, 1903. – 372 с.
2. Грошев Н. Б. Развитие организационной самостоятельности студентов в образовательной среде высшей духовной школы // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2023. – № 68. – С. 16-25. – DOI 10.15382/sturIV202368.16-25. – EDN BZWLPB.
3. Краснов Н. Г. Иван Яковлев и его потомки. Изд. 2-е, доп. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2007. – 478 с.
4. Макарова Р. В. Духовные наставники воспитанников и воспитанниц Симбирской чувашской учительской школы // Чувашский национальный музей: люди, события, факты (2025): сборник статей / М-во культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, Чувашский национальный музей. – Вып. 20. – Чебоксары: ЧНМ, 2025. – С. 132–136.

5. Макарова Р. В. Жизнь и деятельность И. Я. Яковлева (1848–1930) в документах Государственного архива Ульяновской области // История Симбирского-Ульяновского края в биографиях её выдающихся деятелей: материалы межрегион. науч.-практ. конф. (Ульяновск, 10 марта 2011 г.) / Ульян. регион. организация «Российское общество историков-архивистов» [и др.]. – Ульяновск, 2011. – С. 19–25.
6. Сусметов А. В. Первый ученик патриарха. – Чебоксары: ЧИЭМ СПб ГПУ, 2007. – 76 с.
7. Яковлев И. Я. Моя жизнь: Воспоминания. – М.: Республика, 1997. – 696 с.