

УДК 261.5

**Актуальные вопросы православного богословия и
духовного образования сквозь призму педагогических
взглядов святителя Феофана Затворника
(Доклад)**

*М. В. Смирнов
Ярославская духовная семинария
Ярославль, Россия*

**Report: Topical Issues of Orthodox Theology and Spiritual
Education through the Prism of the Pedagogical Views
of St. Theophanes the Recluse**

*M. Smirnov
Yaroslavl Theological Seminary
Yaroslavl, Russia*

Духовное наследие святителя Феофана Затворника сохраняет свою актуальность в наши дни. Его слова, письма и богословские размышления открыты всем, желающим погрузиться в изучение святоотеческого наследия Церкви. Количество статей и исследований об авторе указывают на то, что его идеи востребованы. По какой причине это происходит? Ответ мы находим в Евангелии от Матфея (Мф. 5:15): «И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме». Изучение трудов святителя показывает, что истина не искажается временем, но находит отражение в решении проблем и вызовов современного поколения.

Можно отметить следующие педагогические методы святителя Феофана Затворника:

- обучение в единстве интеллектуального и нравственного воспитания. В современной педагогической

практике метод реализуется в совмещении духовно-нравственных ценностей с учебными образовательными программами. Это обеспечивает передачу знаний, формируя у учащихся целостное восприятие мира;

- личный пример воспитателя (учителя). Святитель подчеркивает: «Сам воспитатель должен пройти все степени христианского совершенства». Педагог обязан быть источником знаний, примером благочестия осознавая свое призвание – соответствовать, чему учит и говорит. Стать образцом, воплотившим учение собственной жизнью;

- создание условий для борьбы с грехом и условий воспитания добродетели. Метод закладывает начальные принципы аскетике. Он помогает ученикам преодолевать жизненные трудности на основе нравственности, развивать духовные ценности: смирения, любви, рассудительности;

- привитие ценностей знания, способствующих достижению благочестия. Речь идет о знаниях, наполненных нравственным смыслом христианского мировоззрения и применения их в повседневной жизни.

Сквозь призму педагогических взглядов святителя Феофана Затворника можно увидеть и ряд богословских идей. Эти взгляды святителя Феофана Затворника относятся к природе ребенка как маленького человека. Его мышление только формируется и открыто для положительного влияния на него.

Мышление является способностью отражать действительность, где мысли человеческого сознания являются ответом на внутренние и внешние раздражители. Главными внутренними раздражителями служат наши желания и представления образов подсознания. Образы воспринимаются как благие или страстные, которым необходимо дать правильную оценку. В православной традиции существует определение нравственного закона

как установленного Богом закона, определяющего нормы и правила мыслей, желаний, действий и поведения человека, подразумевающего возможность их нравственной оценки, соответствующих высшему призванию и предназначению человека¹.

Святитель Феофан объясняет проявления нравственного закона в процессе воспитания личности ребенка. Он пишет, что воспитание развивает лишь то, что есть в природе человека, но ничего не влагает в него нового. После рождения ребенок воспитывается в обществе, которому свойственна принадлежность к культуре и религии. Здесь общество выступает образом вероисповедования, в котором происходит усвоение ребенком религиозного мышления. Святитель Феофан говорит об этом: «Знать Бога и поклоняться Ему никто бы научить не мог, если бы в духе человека не лежало это неотложным законом»².

Основанием жизни человека является Бог. Средством осознания Его любви – воспитание религиозно-нравственного мышления на каждом этапе взросления и становления личности. Развивать мышление необходимо, охватывая все сферы человеческой жизни комплексно, через раскрытие религиозного взгляда на жизнь.

По мнению святителя, ребенку, в первую очередь, необходимо указать на присутствие в его жизни Бога и впоследствии направить его на путь осознанного богообщения. Как писал автор: «Такое состояние есть единое истинное состояние человека, есть единый

¹ Нравственный закон // Азбука веры [Электронный ресурс]. – URL: <https://azbyka.ru/nravstvennyj-zakon>

² Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? письма / свт. Феофан Затворник. – Москва: Отчий дом, 2012. – С. 246.

решительный признак присутствия в нем начала истинно нравственной и духовной жизни»¹.

Из этого следует вывод, что педагогические и богословские взгляды святителя Феофана Затворника остаются востребованы для современного духовного образования, раскрывая глубину понимания человеческой природы в контексте христианской антропологии.

Литература

1. Нравственный закон // Азбука веры [Электронный ресурс]. – URL: <https://azbyka.ru/nravstvennyj-zakon>
2. Феофан Затворник, святитель. Начертание христианского нравоучения. – 2-е изд. – Правило веры, 2010.
3. Феофан Затворник, святитель Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться?: письма. – Москва: Отчий дом, 2012.

¹ Феофан Затворник, святитель. Начертание христианского нравоучения. – 2-е изд. – Правило веры, 2010. –С. 36.